

50260301 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : พฤติกรรมการเรียนที่ดี, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา : การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ธีรศักดิ์ อุณอรมย์เลิศ, รศ.ดร.คณิต เขียววิชัย. 238 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม 3) เพื่อศึกษาปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 8 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 334 คน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน (Two-Stage Random Sampling) ดำเนินการเก็บข้อมูล ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2552 – เดือนมกราคม 2553 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคม ปัจจัยทางจิตวิทยาและพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีด้านการปฏิบัติตัวในการสอบ และด้านการทำงานที่ได้รับมอบหมาย อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการเตรียมตัวก่อนเรียน ด้านการปฏิบัติตัวในชั้นเรียน ด้านการจัดระบบการเรียนและด้านการทบทวนบทเรียน อยู่ในระดับปานกลาง

2. พฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ขนาดโรงเรียน เกรดเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ต่อวันของนักเรียน แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามเพศและรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมและปัจจัยทางจิตวิทยาเป็นปัจจัยสนับสนุนพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม สามารถทำนายพฤติกรรมการเรียนที่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม พบว่า การตระหนักรู้ด้านการเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับที่ 1 มีประสิทธิภาพในการทำนายพฤติกรรมการเรียนที่ดีได้ร้อยละ 28.4 ส่วนบรรยากาศทางการเรียนเป็นตัวแปรที่ ได้รับคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับที่ 2 มีประสิทธิภาพในการทำนายพฤติกรรมการเรียนที่ดีได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.6 และการสนับสนุนของครอบครัว เป็นตัวแปรที่ ได้รับคัดเลือกเข้าสมการเป็นลำดับที่ 3 มีประสิทธิภาพในการทำนายพฤติกรรมการเรียนที่ดีได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย การตระหนักรู้ด้านการเรียน บรรยากาศทางการเรียนและการสนับสนุนของครอบครัวมีประสิทธิภาพในการทำนายร่วมกันต่อพฤติกรรมการเรียนที่ดี ร้อยละ 41.3 และสามารถเขียนเป็นสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = .495 + .296(X_1) + .364(X_2) + .111(X_3)$$

$$\text{และในรูปคะแนนมาตรฐาน } \hat{Z} = .337 Z_{(x1)} + .346 Z_{(x2)} + .133 Z_{(x3)}$$

ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.

2.

50260301 : MAJOR : DEVELOPMENT OF EDUCATION

KEY WORDS : WELL LEARNING BEHAVIOR / MATHAYOMSUKSA 3 STUDENTS / OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION

TIPPAWAN SUKJAIRUNGWATTANA : A STUDY OF FACTORS INFLUENCING TO WELL LEARNING BEHAVIOR OF MATHAYOMSUKSA 3 STUDENTS UNDER OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS : THIRASAK UNAROMLERT, Ph.D. AND ASSOC. PROF. KANIT KHEOVICHAI, Ed.D. 238 pp.

The purposes of this research were 1) to study the well learning behavior levels of Mathayomsuksa 3 students under Office of the Private Education Commission in Nakhonpathom province. 2) to compare the well learning behavior levels of Mathayomsuksa 3 students under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province with different personal factors. 3) to study the social environmental factors and the psychological factors influencing in the well learning behavior levels of Mathayomsuksa 3 students under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province. This research made a study of a sample of 334 Mathayomsuksa 3 students in 8 schools under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province. The sample were 334 Mathayomsuksa 3 students in 8 schools under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province in academic year 2009 The samples were derived by two-stage random sampling. The data was collected during October 2009 to January 2010. The data-gathering instruments used in the research were a questionnaire and in-depth interviewing with personal factors, the social environmental factors and psychological factors and well learning behavior's students. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, stepwise multiple regression analysis and content analysis.

The research findings were as follows:

1) The well learning behavior levels of Mathayomsuksa 3 students under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province was at a moderate level in over all but considering in each item found that examination practicing and work assignment were high level in order. Pre-studying, classroom practicing, learning management and lesson reviewing were at a moderate level.

2) The well learning behavior levels of Mathayomsuksa 3 students under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province with different personal factors were found that school size, grade point average, parent's education, parent's occupations and student's allowance were not significance differences. Considering with sex and income averages' parents had significance differences at the .05 .

3) The social environmental factors and the psychological factors influencing in the well learning behavior levels of Mathayomsuksa 3 students under Office of the Private Education Commission in Nakhon Pathom province were found that learning awareness was selected by ranking no.1, learning's atmosphere was selected by ranking no.2 and family supportive was selected by ranking no.3 can be predicted to operation effectively of well learning behavior at 28.4 %, 11.6 % and 1.4 % respectively with statistical significance at the level of .05 learning awareness, learning's atmosphere and family supportive can be predict to operation effectively in students' well learning behavior at 41.3 % as follows :

$$\text{The predicting equation in raw scores: } \hat{Y} = .495 + .296(X_4) + .364(X_3) + .111(X_1)$$

$$\text{The predicting equation in standard scores: } \hat{Z} = .337 Z_{(x4)} + .346 Z_{(x3)} + .133 Z_{(x1)}$$

Department of Education Foundations

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2009

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.