

248964

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248964



รายงานวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Morals and Ethics Development of the Demonstration School
Students of Ramkhamhaeng University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2553

ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๖๐๐๑.๕๔๔๕๖

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248964



รายงานวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Morals and Ethics Development of the Demonstration School

Students of Ramkhamhaeng University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี



มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2553

ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ทุนอุดหนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
รามคำแหง
ปีที่ทำการวิจัย 2552 – 2553

บทคัดย่อ

248964

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง 2) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามตัวแปร เพศ และระดับชั้นปีที่กำลังศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6)

กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) ใช้วิธีการจับฉลากที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ขนาดประชากร 2,200 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จของ Krejcie and Morgan จำนวน 350 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่าง กรณี 2 กลุ่มใช้สถิติ t - test และกรณีมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้ one - way ANOVA และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีทดสอบของ Scheffé

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาระดับความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3) ด้านกิจกรรม ของโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนา

คุณธรรมจริยธรรม และ 4) ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมและรายด้าน ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่มีชั้นปีที่ศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวม และรายด้าน ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ด้านกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และ ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title: Morals and Ethics Development of the Demonstration School
Students of Ramkhamhaeng University.

Research Peroid : 2009 - 2010

ABSTRACT

248964

The purposes of this research were as follows; 1) to Study morals and ethics development of the demonstration school students of Ramkhamhaeng University 2) to Compare the opinion of the development school students of Ramkhamhaeng University on morals and ethics development.

The research sample comprised of 230 while the total population were 2,200. Sample random sampling method was used this research along with questionnaires. The data were analyzed by using percentage, frequency, standard deviation, t-test and one – way analysis of variance (ANOVA) were employed to determine the values of differences. Scheffé's method was used in testing differences in pair comparisons.

Research results as follows;

1. The research showed the students' opinion on morals and ethics development regards to the whole aspect was at the moderate level, the students' opinion in each aspect was at the moderate level. [1) aspect of interactive activities along with instruction 2) aspect of environment 3) aspect of activities 4) aspect of regulation]

2. The opinion of different gender students were at the moderate level in the whole aspect, while the students' opinion in aspect of interactive activities along with instruction were at .05 statistically significant difference level. And the another aspects was different at .05 statistically significant level.

3. The students' opinion of the different level of studies were at the .05 significant difference in the whole aspect and in the aspect of interactive activities along with instruction, while the aspect of environment, aspect of activities and regulation were at the .05 level significantly different.

กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่กำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์สุวพิชชาประสิทธิ์ชัยกิจ ที่ได้รับเป็นที่ปรึกษา และได้ให้คำแนะนำเป็นอย่างดี นอกจากนี้ขอขอบคุณคุณสิวะนนท์ พรหมมาศ ที่ได้ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสาสน์ศรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
บทที่	
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม.....	6
ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม.....	8
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม.....	10
การพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน.....	13
วิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม.....	18
แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน.....	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	33
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	35
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามตัวแปร เพศ และชั้นปีที่กำลังศึกษา.....	44
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	52
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สรุปผลการวิจัย.....	54
อภิปรายผลการวิจัย.....	55
ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้.....	57
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม.....	62
ประวัติผู้วิจัย.....	67

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ และชั้นปีที่กำลังศึกษา.....	34
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผลรวม รายด้าน.....	35
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับ กิจกรรมการเรียนการสอน.....	36
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน.....	38
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านกิจกรรมของ โรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	40
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติและการควบคุมการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน.....	42
7	ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามเพศ.....	44

8	ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามชั้นที่กำลังศึกษา.....	45
9	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา เป็นรายชื่อ.....	47
10	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา เป็นรายชื่อ.....	48
11	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านกิจกรรมของโรงเรียนที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา เป็นรายชื่อ.....	49
12	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการกำหนดระเบียบปฏิบัติและควบคุมการปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา เป็นรายชื่อ.....	50
13	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวม จำแนกตามชั้นปีที่กำลังศึกษา เป็นรายชื่อ.....	51