

หนังสือและบทความในหนังสือ

จารุวรรณ ธรรมวัตร. การถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน : ทิศทางหมู่บ้านไทย.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, 2531.

ชลิตา บัณฑุวงศ์ และอนุสรณ์ อุณโณ (บรรณาธิการ). ความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
เกษตรกรรมยั่งยืน. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการจัดงานมหกรรมเกษตรกรรมยั่งยืน, 2547.

ชูเกียรติ ลิขสุวรรณ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน. ลำปาง : ชมรมคนรักสิ่งแวดล้อม, 2535.

ฐิรุฒิ เสนาคำ. "พัฒนาการเกษตรกรรมทางเลือก." ใน เกษตรกรรมทางเลือก ความหมาย
ความเป็นมา และเทคนิควิธี. วิฑูรย์ เลี่ยนจำรูญ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : เครือข่าย
เกษตรกรรมทางเลือก, 2539.

ทิตนา แซมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ทิตนา แซมมณีและคณะ. กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางการพัฒนา
และปัญหาขัดข้องใจ. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2545.

นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

บุญวงศ์ ไทยอุดสิทธิ์. การปลูกสร้างสวนป่าและปัญหาป่าไม้ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :

สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2545.

บัณฑิต อ่อนดำและคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, มูลนิธิการพัฒนาภาคเหนือ. เชียงใหม่ : บี. เอส. การพิมพ์, 2544.

ประเวศ วะสี. ธรรมชาติ จิตนาการ ความงาม มิตรภาพ ปัญญา. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2539.

_____. "ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ของชุมชนในทศวรรษใหม่." ใน
กระบวนการทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน. สิริลักษณ์ ยัมประสาทร เรียบเรียง. กรุงเทพฯ
: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, 2548.

ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2543.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์ และคณะ. "การวิจัยและการสร้างกระบวนการเรียนรู้." ใน

สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง. อภิชาติ พันธเสน บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2549

พระธรรมปิฎก. จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคนตามแนวธรรมชาติ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, 2543.

พระมหาสุทิตย์ อาภากรโ. นวัตกรรมการเรียนรู้ : คน ชุมชน และพัฒนา. กรุงเทพฯ :

โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, 2548.

พระไพศาล วิสาโล. พุทธศาสนากับคุณค่าต่อชีวิต. กรุงเทพฯ : กองทุนรักษธรรม, 2543.

ภาคภูมิ วิธารนติวัฒน์ และคณะ. วนเกษตร เกษตรกรรมยั่งยืนในภาคอีสาน. กรุงเทพมหานคร :

รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1997)จำกัด, ม.ป.ป.

ยุทธชัย เจริญชัย. "สังคมถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาท ความใฝ่ฝันของผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม.

" ใน ผู้ใหญ่วิบูลย์กับการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ฉันทนา

บรรพศิริโชติ, สุริชัย หวันแก้ว, ยุทธชัย เจริญชัย และศรีนยา คำพิลา เรียบเรียง,

ฉะเชิงเทรา : ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนป่าตะวันออก (วนเกษตร), 2546.

วิธาน สุวานะวุฒม์. "พลังแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ทางปัญญาเพื่อสุขภาวะของสังคม."

ใน กระบวนการทัศน์ใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน. สิริลักษณ์ ยัมประสาทพร เรียบเรียง.

กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, 2548.

ศรีนยา คำพิลา. "การเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน." ใน ผู้ใหญ่วิบูลย์

กับการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเองและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. ฉันทนา บรรพศิริโชติ, สุริชัย

หวันแก้ว, ยุทธชัย เจริญชัย และศรีนยา คำพิลา เรียบเรียง, ฉะเชิงเทรา : ศูนย์การเรียนรู้

ชุมชนป่าตะวันออก (วนเกษตร) 2546.

เสรี พงศ์พิศ. ฐานคิด : จากแผนแม่บทสู่วิสาหกิจชุมชน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโลกสีเขียว, 2537.

อดิน รพีพัฒน์. "การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนในการวิจัยเชิงคุณภาพ." ใน คู่มือการวิจัย

เชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา. หน้า137-156. อุทัย ดุลยเกษม บรรณาธิการ. ขอนแก่น :

หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2544.

อศรี งามวิทยาพงศ์. "กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง :

จากยุคชุมชนถึงยุคพัฒนาความทันสมัย." ใน โครงการศึกษางานโครงการตามสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชดำริด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม.

กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2547.

_____และคณะ. "การศึกษาและจัดทำตัวชี้วัดกระบวนการเรียนรู้จากการทำงาน

และกิจกรรมของแผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ." ใน โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากการทำงาน (ประเมินภายใน) แผนงานพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์ (มสส.), 2549.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. "พลังแห่งการเรียนรู้ : ยุทธศาสตร์ทางปัญญาเพื่อสุขภาพะของสังคม."

ใน กระบวนการค้นพบใหม่กับการเรียนรู้ของชุมชน. สิริลักษณ์ ยิ้มประสาทพร เรียบเรียง.

กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข, 2548.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. มิติชุมชน : วิถีคิดท้องถิ่นว่าด้วย สิทธิ อำนาจ และการจัดการทรัพยากร. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2544.

วิทยานิพนธ์

จิตติมา ดำรงวัฒนะ. "กระบวนการปรับเปลี่ยนวิถีการผลิตเพื่อเข้าสู่เกษตรกรรมแบบยั่งยืน กรณีศึกษา : กลุ่มวนเกษตรบ้านนาอิสาน (กลุ่มเครือข่าย) ต.ท่ากระดาน อ.สนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ไกรวัจน์ นวมารค. "วิธีและผลของการให้ความรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของผู้นำท้องถิ่น ด้านวนเกษตร : การศึกษาเฉพาะกรณี." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ชม อนรรักษ์. "บทบาทเกษตรกรกับการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน : กรณีศึกษา นายเคียง คงแก้ว บ้านเขาคลองคราม ตำบลบ้านนา อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

ณอม ต๊ะหล้า. "การถ่ายทอดค่านิยมและทักษะในอาชีพของชุมชนชนบทภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

ทรงศิริ ลาประเสริฐ. "ลักษณะการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญาชาวบ้าน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

ธวัช ทองมณี. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจยอมรับนวัตกรรมเกษตรยั่งยืน : กรณีศึกษาเทคนิคการปลูกผักปลอดสารพิษ ตำบลบางเหริ่ง อำเภอดอนเหนือ"

จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

พรทิพย์ ประทีปวัฒนานนท์. "ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการผลิตของเกษตรกรสู่การเกษตร
แบบผสมผสาน." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม
สถาบันพัฒนาบัณฑิตบริหารศาสตร์, 2537.

พิชชา บัวแย้ม. "กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวิเคราะห์ชุมชนด้านกายภาพ
โดยใช้เทคนิคการประเมินชุมชนอย่างรวดเร็วในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้วยมือ :
กรณีศึกษาตำบลท่าช้าง กิ่งอำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

วรรณา ประยุกต์วงศ์. "ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในระบบเกษตรกรรมทางเลือกของเกษตรกร :
ศึกษาเฉพาะกรณีในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2540.

สัมฤทธิ์ ผิวนิม. "ภูมิปัญญาชาวบ้านในการประกอบอาชีพ : กรณีศึกษาเครือข่ายวนเกษตร
และป่าชุมชนภาคตะวันออก จังหวัดเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

เอกสาร

ฉันทนา บรรพศิริโชติ และคณะ. "การศึกษากรณีตัวอย่างการปรับตัวของเกษตรกรพื้นเมือง
ภาคกลาง." สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538.

ชูพินิจ เกษมณี. "การศึกษากรณีตัวอย่างการปรับตัวของเกษตรกรพื้นเมืองภาคเหนือ."
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538.

วัฒนา สุกกันต์ และศุภิมา วังสุภาพ. "การศึกษาตัวอย่างการปรับตัวของเกษตรกร
พื้นเมืองภาคใต้." สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538.

สมพันธ์ เตชะอธิก. "การศึกษากรณีตัวอย่างการปรับตัวของเกษตรกรพื้นเมืองภาคตะวันออก/
เหนือ." สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2538.

สื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิบูลย์ เข็มเฉลิม. "ครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 1." ที่มา :

http://www.thaiwisdom.org/p_pum/center_pum/c_pumf/vibul.htm

วิระเดช เชื้อนาม. บทความเรื่อง "เจาะแก่น Child Centered : การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คืออะไร." ที่มา :

<http://www.mc41.com/database/childcenter.htm>

อรศรี งามวิทยาพงศ์. บทความเรื่อง "พัฒนาการความคิดของฟริตซ์โจฟ คาปร้า : จากตำแห่งฟิสิกส์ สู่วิทยาศาสตร์ชีวิต." ที่มา :

<http://www.midnightuniv.org/miduniv2001/newpage12.html>

Books.

Bloom, Benjamin Samuel. Taxonomy of educational objectives : the classification of educational goal. New York : Longmas Green, 1956, pp. 123-126.

สัมภาษณ์บุคคล

วิบูลย์ เข็มเฉลิม. ประธานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเครือข่ายป่าตะวันตก (วนเกษตร), สัมภาษณ์, 8 มิถุนายน 2549, 1-2 กรกฎาคม 2549, 6, 28 สิงหาคม 2549, 10-11, 19 กันยายน 2549.

ศรินยา คำพิลา. เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเครือข่ายป่าตะวันตก (วนเกษตร), สัมภาษณ์, 12-14, 20, 24 พฤษภาคม 2549, 7-10 มิถุนายน 2549, 1-2, 11 กรกฎาคม 2549, 6, 13-14, 27-29 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

ศักดิ์ชัย ขาดาดิ. เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเครือข่ายป่าตะวันตก (วนเกษตร), สัมภาษณ์, 12-14, 20, 24 พฤษภาคม 2549, 7-10 มิถุนายน 2549, 1-2, 11 กรกฎาคม 2549, 6, 13-14, 27-29 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

ฉวีวรรณ พิมพ์พิพัฒน์. เจ้าหน้าที่ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเครือข่ายป่าตะวันตก (วนเกษตร), สัมภาษณ์, 12-14, 20, 24 พฤษภาคม 2549, 7-10 มิถุนายน 2549, 1-2, 18 กรกฎาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

เลี่ยม บุตรจันทา. ประธานกลุ่มวนเกษตรบ้านนาอีสาน, สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2549, 2,12-16

กรกฎาคม 2549, 7-17 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

วินัย สุวรรณไตร. ประธานกลุ่มวนเกษตรบ้านหลุมมะขาม, สัมภาษณ์, 20, 24 พฤษภาคม 2549,

24 กรกฎาคม 2549, 24 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

ระตรี สุวรรณไตร. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านหลุมมะขาม, สัมภาษณ์, 20, 24 พฤษภาคม 2549,

24 กรกฎาคม 2549, 24 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

ถาวร สุวรรณไตร. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านหลุมมะขาม, สัมภาษณ์, 20, 24 พฤษภาคม 2549,

24 กรกฎาคม 2549, 24 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

ประเสริฐ จำนงผล. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านหลุมมะขาม, สัมภาษณ์, 20, 24 พฤษภาคม 2549,

24 กรกฎาคม 2549, 24 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

โสภณ ขุดแก้ว. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านหลุมมะขาม, สัมภาษณ์, 20, 24 พฤษภาคม 2549,

24 กรกฎาคม 2549, 24 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

ดาวเรือง บุตรจันทา. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านนาอีสาน, สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2549,

2,12-16 กรกฎาคม 2549, 7-17 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

นวล บุตรจันทา. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านนาอีสาน, สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2549,

2,12-16 กรกฎาคม 2549, 7-17 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

สังข์ การฟุ้ง. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านนาอีสาน, สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2549,

2,12-16 กรกฎาคม 2549, 7-17 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

สมเด็จ กองบุตร. สมาชิกกลุ่มวนเกษตรบ้านนาอีสาน, สัมภาษณ์, 9 มิถุนายน 2549,

2,12-16 กรกฎาคม 2549, 7-17 สิงหาคม 2549, 10-12, 19-20 กันยายน 2549.

สัมภาษณ์กลุ่มย่อย (Focus Group)

กลุ่มวนเกษตรบ้านนาอีสาน (นายบุญเสียง บุตรจันทา, นางนวล บุตรจันทา,

นายดาวเรือง บุตรจันทา, นางอานวย บุตรจันทา, นายสังข์ การฟุ้ง, นางสาวภา การฟุ้ง,

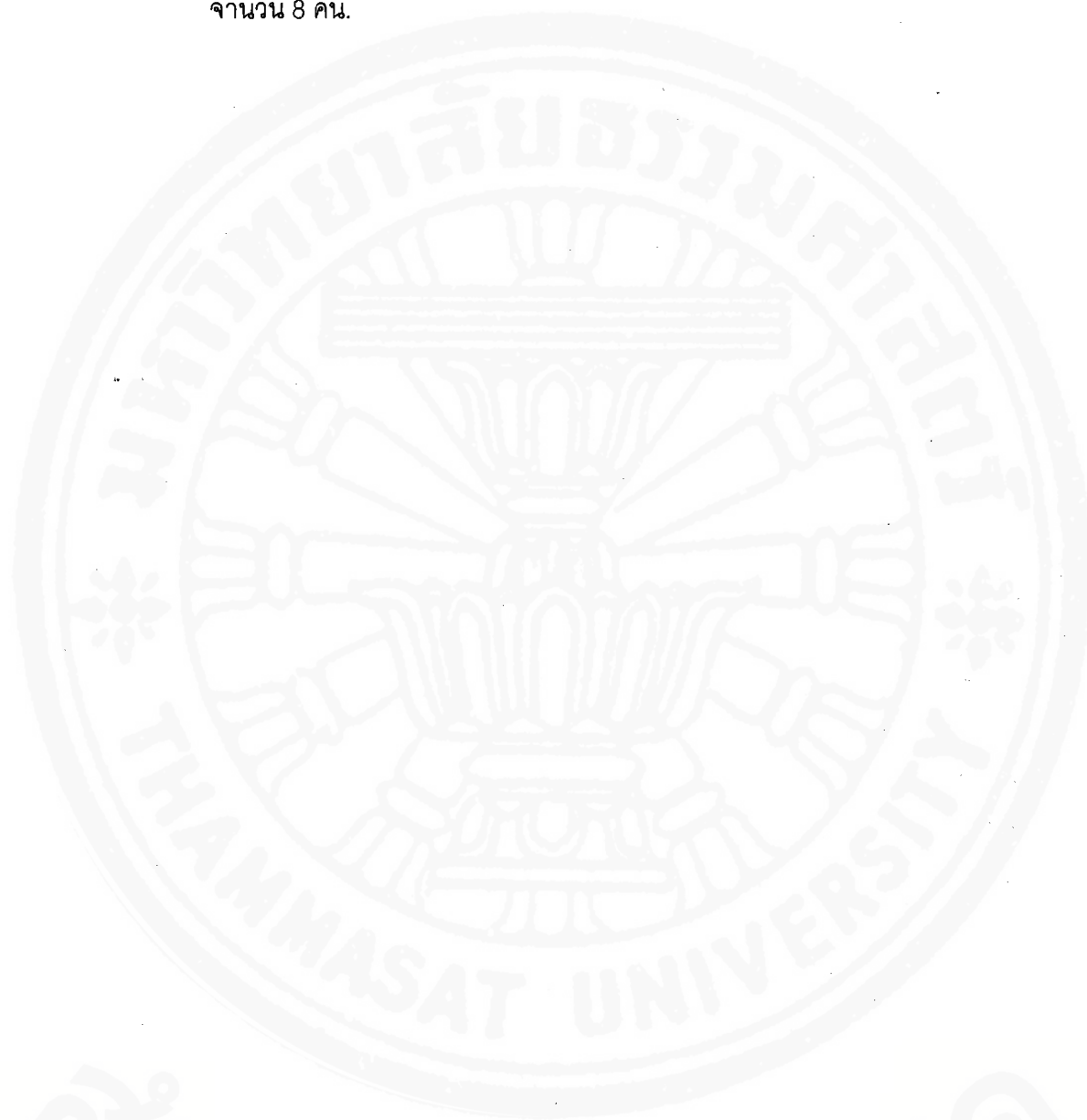
นายสมเด็จ กองบุตร, นายอุดม บัดโธสง, นางสาวศรินยา คำพิรา, นางสาวฉวีวรรณ พิมพ์

พิพัฒน์). สัมภาษณ์, 21 กรกฎาคม 2549, ศาลาริมน้ำ, ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 10 คน

กลุ่มวนเกษตรบ้านหลุมมะขาม (นายวินัย สุวรรณไตร, นายโสภณ ขุดแก้ว,

นายสุวิวรรณ อุบุญญ์, นายประเสริฐ จำนงผล, นายถาวร สุวรรณไตร,

นางระตรี สุวรรณไตร - ,นางมฤดี ศรียาง, นายศักดิ์ชัย ชาดาคี).
สัมภาษณ์, 24 กรกฎาคม 2549, ศาลาที่พักบ้านนายไสภณ ชูดแก้ว, มีผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน 8 คน.



จํานักรหอสมุด



ภาคผนวก

สำนักหอสมุด

- ผนวก ก

แนวคำถามในการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้ฯ

ชุดคำถามในการสัมภาษณ์

เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ของบุคคลในการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน :
 ศึกษากรณีสมาชิกศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเครือข่ายป่าตะวันออก

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
 ที่อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด.....
 ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์..... เวลาที่สัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 พัฒนาการของศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายป่าตะวันออก
- ตอนที่ 3 ข้อมูลการดำเนินงาน
- ตอนที่ 4 ลักษณะของการดำเนินชีวิตและความเป็นอยู่ของสมาชิกศูนย์การเรียนรู้
 หลังจากปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต
- ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหา
- ตอนที่ 6 แนวทางการดำเนินงานการขยายเครือข่าย

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 เพศผู้ให้สัมภาษณ์ (1) ชาย (2) หญิง
- 1.2 อายุผู้ให้สัมภาษณ์.....ปี
- 1.3 จบการศึกษาชั้นสูงสุดชั้น.....
- 1.4 สถานภาพการแต่งงาน.....
- 1.5 มีรายได้เดือนละ.....
- 1.6 ตำแหน่งงานในศูนย์การเรียนรู้.....

ตอนที่ 2 พัฒนาการของศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายป่าตะวันออก

- 2.1 ท่านเข้าไปให้การสนับสนุนเมื่อไร? ใช้วิธีการอย่างไร?
- 2.2 มีใครบ้างที่ให้ความร่วมมือกับท่านและเข้ามาในช่วงแรก?
- 2.3 สมาชิกที่เข้ามาทำกิจกรรมกลุ่มแรกและหลังมีใครบ้าง?
- 2.4 ความสัมพันธ์ของสมาชิกเป็นอย่างไรบ้าง?

ตอนที่ 3 ข้อมูลการดำเนินงาน

- 3.1 มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างไร?
- 3.2 การดำเนินงานที่ผ่านมา มีกิจกรรมอะไรบ้าง?
- 3.3 สมาชิกของศูนย์การเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายอย่างไร?
- 3.4 สมาชิกของศูนย์การเรียนรู้ มีปัญหา อุปสรรคอย่างไรบ้าง?
- 3.5 มีความขัดแย้งภายในศูนย์การเรียนรู้ หรือไม่ และส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร?
- 3.6 การแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในศูนย์การเรียนรู้ มีวิธีการดำเนินการแก้ปัญหอย่างไร?
- 3.7 ในการดำเนินงานจากอดีตถึงปัจจุบันเป็นอย่างไร เหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด?
- 3.8 การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะเหตุใด?
- 3.9 มีรูปแบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างไร?

ตอนที่ 4 ลักษณะของการดำเนินชีวิตและความเป็นอยู่ของสมาชิกศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายป่าตะวันออกหลังจากปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต

- 4.1 สมัยก่อนการดำเนินชีวิตและความเป็นอยู่ของสมาชิกศูนย์การเรียนรู้ เป็นอย่างไร?
- 4.2 ปัจจุบัน การดำเนินชีวิต และความเป็นอยู่ของสมาชิกศูนย์การเรียนรู้ เป็นอย่างไร?
- 4.3 อะไรที่เป็นสาเหตุที่ทำให้สมาชิกศูนย์การเรียนรู้ปรับเปลี่ยนวิถีการผลิต?

ตอนที่ 5 ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหา

ด้าน	ปัญหาและอุปสรรค	การแก้ไขปัญหา
1. กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้		
2. ด้านกำลังคน		
3. ด้านเทคโนโลยี		
4. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ		
5. ด้านการวางแผนการผลิต		
6. ปัญหาด้านอื่นๆ		

ตอนที่ 6 แนวทางการดำเนินงานการขยายเครือข่าย

6.1 แนวทางการขยายเครือข่าย เพื่อเพิ่มสมาชิกให้กับศูนย์การเรียนรู้?

6.2 วิธีการที่ใช้?

6.3 มีข้อเสนอแนะอะไรบ้างที่เป็นประโยชน์สำหรับสมาชิกศูนย์การเรียนรู้?

- แผนก ข

แนวคำถามในการสัมภาษณ์กรณีศึกษา

ชุดคำถามในการสัมภาษณ์

เรื่อง กระบวนการเรียนรู้ของบุคคลในการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน :
ศึกษากรณีสมาชิกศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเครือข่ายป่าตะวันออก

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
ที่อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด.....
ว/ด/ป ที่สัมภาษณ์..... เวลาที่สัมภาษณ์.....

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 6 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์
- ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้เรื่องวนเกษตร
- ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากการทำวนเกษตร
- ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์

- 1.1 เพศผู้ให้สัมภาษณ์ (1) ชาย (2) หญิง
- 1.2 อายุผู้ให้สัมภาษณ์.....ปี
- 1.3 จบการศึกษาชั้นสูงสุดชั้น.....
- 1.4 สถานภาพการแต่งงาน.....
- 1.5 มีรายได้เดือนละ.....
- 1.6 สถานภาพทางสังคม.....

ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้เรื่องวนเกษตร

- 2.1 ก่อนตัดสินใจทำวนเกษตรได้รับการเรียนรู้รูปแบบใดบ้าง?
- รู้จักการทำวนเกษตรมาก่อนหรือไม่ อย่างไร?

- เริ่มต้นได้อย่างไร?
- ได้รับการเรียนรู้จากที่ไหนบ้าง?
- ได้รับการเรียนรู้ในเรื่องอะไรบ้าง?
- ได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการหรือรูปแบบใด?
- ใช้ระยะเวลาในการตัดสินใจนานเท่าไร?

2.2 การตัดสินใจทำวณเกษตรมีการเรียนรู้เรื่องใดบ้าง?

- เริ่มทำวณเกษตรตั้งแต่เมื่อใด?
- ลำดับขั้นของการทำวณเกษตรเป็นอย่างไรบ้าง?
- ได้รับการสนับสนุนหรือคัดค้านจากครอบครัว / ชุมชน อย่งไรบ้าง?
- มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างที่เกิดขึ้นหลังจากตัดสินใจทำวณเกษตร?
- มีการพึ่งตนเองในลักษณะอย่างไรบ้าง?
- มีการแลกเปลี่ยนเรื่องการทำวณเกษตรกับชุมชนอย่างไรบ้าง?
- ข้อมูล-ความรู้ที่ได้จากการทำวณเกษตรคืออะไรบ้าง?

2.3 บทบาทการเป็นสมาชิกกลุ่มวณเกษตร?

- มีบทบาท/หน้าที่อะไรในกลุ่มวณเกษตร?
- กลุ่มวณเกษตรมีการดำเนินการอะไรบ้าง?

2.5 มีส่วนร่วมในการเรียนรู้แลกเปลี่ยนอย่างไร?

- กิจกรรมที่เข้าร่วมเรียนรู้มีอะไรบ้าง?
- มีบทบาทอย่างไรบ้างในการเข้าร่วมเรียนรู้กับศูนย์การเรียนรู้ฯ และภายในชุมชน?
- ประเด็นการสนทนาที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนกับเพื่อสมาชิกศูนย์ฯ
- ได้รับอะไรบ้าง จากการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนกับศูนย์การเรียนรู้ฯ และชุมชน?

ตอนที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการทำวณเกษตร

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

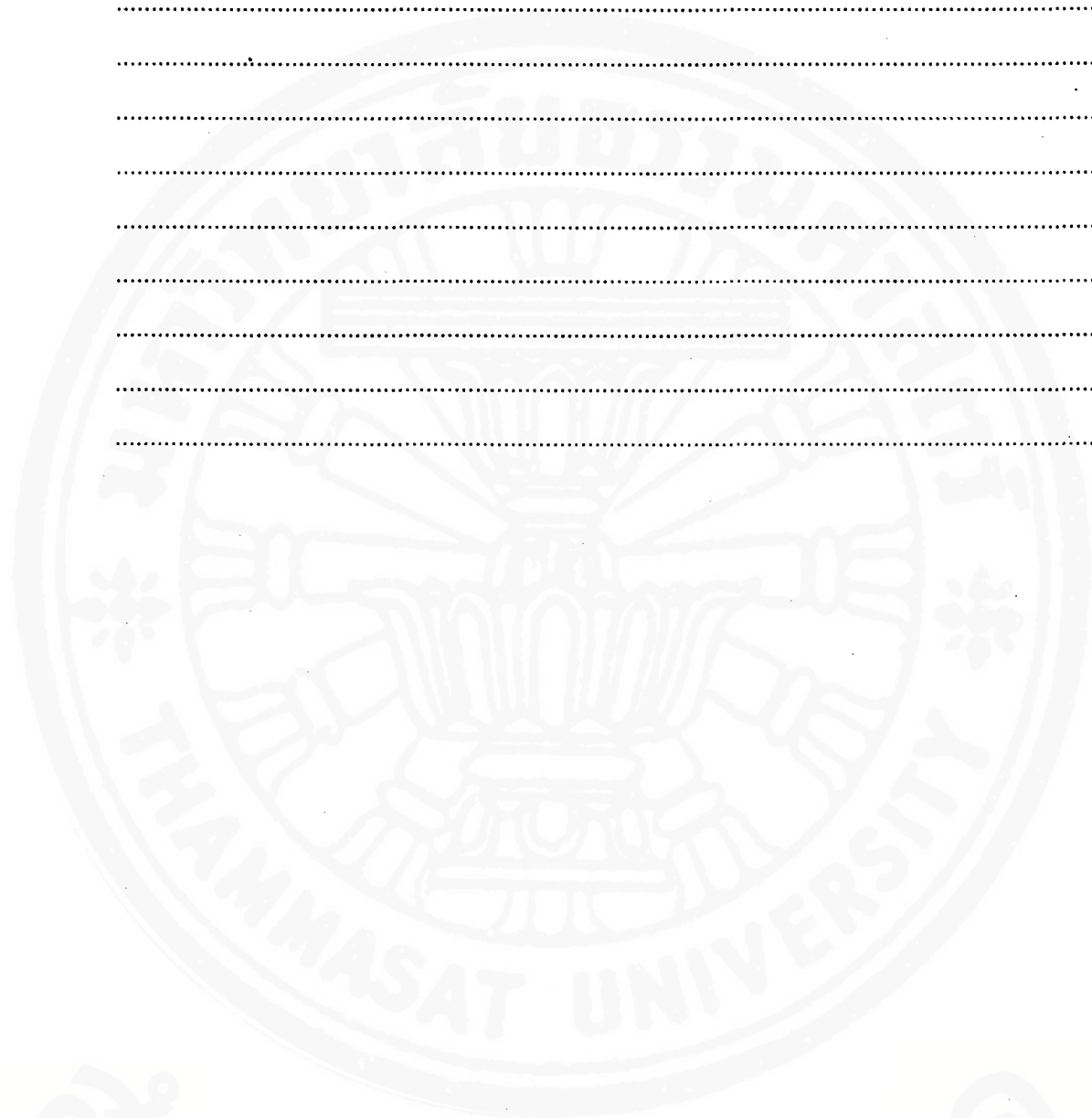
.....

.....

.....

.....

.....



จ่านักหอสมุด

- ผนวก ค

แบบบันทึกการสังเกตการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้.....

1. เนื้อหาความรู้เรื่องวนเกษตร / การจัดการทรัพยากร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รูปแบบ / วิธีการถ่ายทอดความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. แหล่งที่มาของความรู้/ แหล่งศึกษาเรื่องวนเกษตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การเชื่อมโยงเรื่องวณเกษตรกับการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ความสัมพันธ์ทางสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. เนื้อหาของวณเกษตรที่ใช้แลกเปลี่ยนกับสมาชิกศูนย์การเรียนรู้ฯ

.....

.....

.....

.....

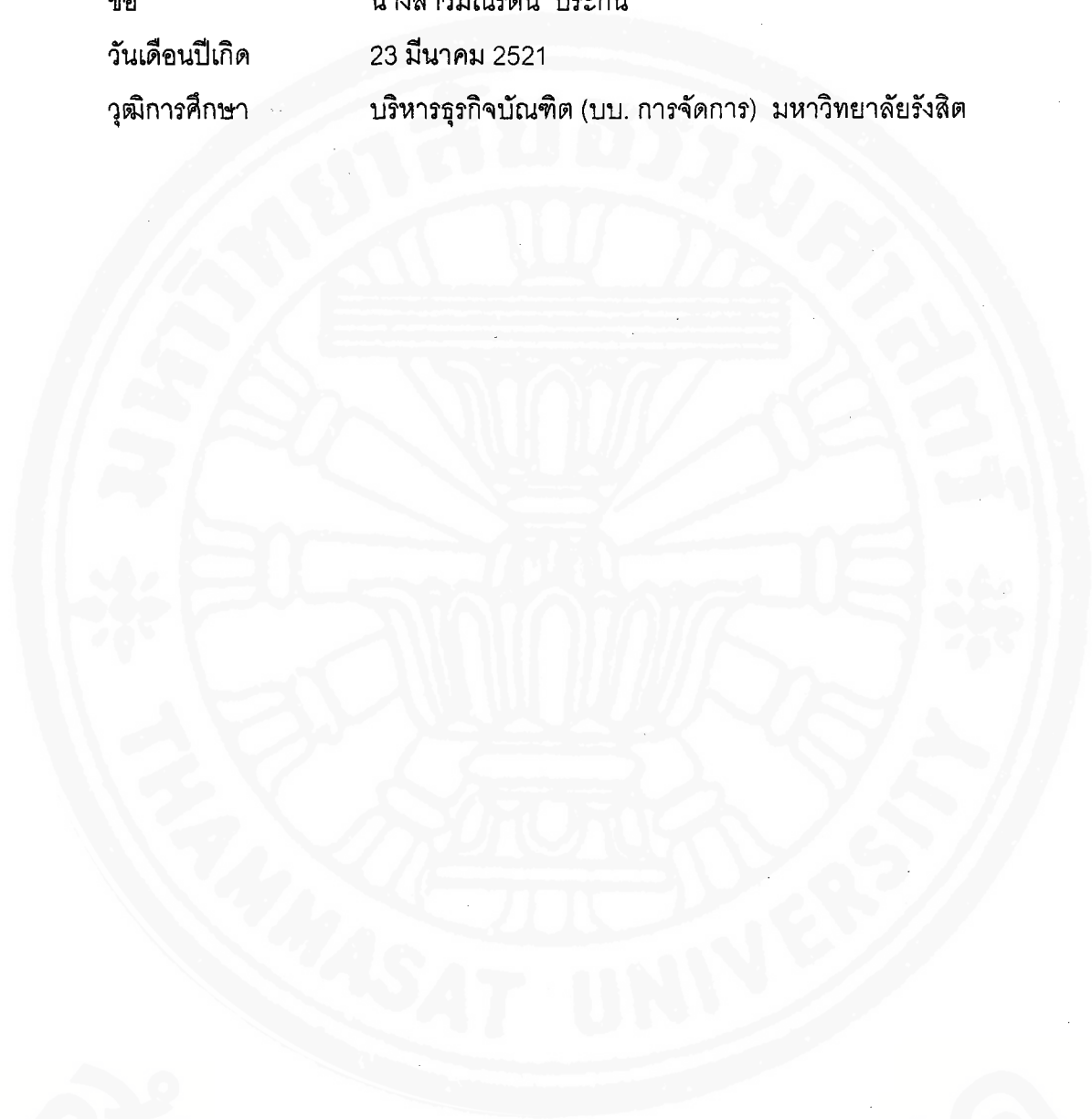
.....

.....

.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ	นางสาวมณีนรุตน์ ประกัน
วันเดือนปีเกิด	23 มีนาคม 2521
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บบ. การจัดการ) มหาวิทยาลัยรังสิต



ชำนาญการพิเศษ