



ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)
ปริญญา

เทคโนโลยีการศึกษา

เทคโนโลยีการศึกษา

สาขา

ภาควิชา

เรื่อง ความเร็วและผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่มีสีพื้นหลังและสีตัวอักษร
วรรณะเดียวกันกับต่างวรรณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

Secondary School Students Reading Speed and Reading Achievement from
Webpage Presented with Background and Text in the Same and Different Tones

นามผู้วิจัย นางสาวสุพรรณพร อานมณี

ได้พิจารณาเห็นชอบโดย

ประธานกรรมการ

(อาจารย์กอบกุล สรรพกิจจานง, ค.ศ.)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ฉลองชัย สุรวัดนบูรณ์, ค.ม.)

หัวหน้าภาควิชา

(อาจารย์สุวิช บุตรสุวรรณ, กศ.ม.)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์รับรองแล้ว

(รองศาสตราจารย์วินัย อางคงหาญ, M.A.)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2549

สุพรรณพร อานมณี 2549: ความเร็วและผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่มีสีพื้นหลังและ
สีตัวอักษรวรรณะเดียวกันกับต่างวรรณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปรินญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์กอบกุล สรรพกิจจานง, ค.ศ. 96 หน้า
ISBN 974-16-2282-1


การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอ
เนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษรในวรรณะเดียวกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) เพื่อเปรียบเทียบ
ความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษรในต่างวรรณะ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและ
สีตัวอักษรในวรรณะเดียวกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน
เนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษรในต่างวรรณะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มทดลอง ที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เว็บเพจนำเสนอเนื้อหา โปรแกรม
คอมพิวเตอร์จับเวลาการอ่าน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ดำเนินการทดลองโดยแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น
2 กลุ่ม โดยกลุ่มที่ 1 อ่านเนื้อหาจากสีพื้นหลังวรรณะร้อน และกลุ่มที่ 2 ให้อ่านเนื้อหาจากสีพื้นหลังวรรณะสีเขียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่นำเสนอบนเว็บเพจด้วยสีพื้นและสีตัวอักษรในวรรณะเดียวกันระหว่าง
กลุ่มสีวรรณะร้อนและกลุ่มสีวรรณะเย็น มีความเร็วในการอ่านไม่แตกต่างกัน
2. กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรในต่างวรรณะกัน
มีความเร็วในการอ่านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่นำเสนอ
ด้วยสีพื้นหลังวรรณะเย็นและสีตัวอักษรวรรณะร้อน มีความเร็วในการอ่านสูงกว่ากลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่
นำเสนอด้วยสีพื้นหลังวรรณะร้อนและตัวอักษรวรรณะเย็น
3. กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรในวรรณะเดียวกัน
และต่างวรรณะกัน มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านไม่แตกต่างกัน

สุพรรณพร อานมณี
ลายมือชื่อนิติสด


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

1 / JUNE / 2006

Supanpon Ammanee 2006: Secondary School Students Reading Speed and Reading Achievement from Webpage Presented with Background and Text in the Same and Different Tones. Master of Education (Educational Technology), Major Field: Educational Technology, Department of Educational Technology. Thesis Advisor: Mrs. Kobkul Sunphakitjumnong, Ph.D. 96 pages. ISBN 974-16-2282-1

Objectives of the research were to compare reading speed and reading achievement from webpage presented with background and text in the same tone and different tones.

Subjects of the research covered 65 secondary school students in the second semester of 2005 academic year, from Navama Rajanusorn school. Webpage, timer clock computer program, and post test were applied as research devices. Subjects were divided into 2 groups: group 1 read webpage in warm tone background, whilst group 2 read webpage in cool tone background.

Findings of the research:

1. The reading speed results of experimental group using webpage with cool background and text was not statistically significant different from the group with warm background and text at the level 0.05.
2. The experimental groups reading the webpage with background and text in the different tone had statistically different reading speed at the level 0.05. The group reading webpage with cool tone background and warm tone text had faster reading speed than the group reading webpage with warm tone background and cool tone text.
3. There was no different in reading achievement between the experimental groups using webpage with background and text in the same tone and different tone.

Supanpon Ammanee
Student's signature

Kobkul Sunphakitjumnong 1 / 10 / 09
Thesis Advisor's signature