

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร	7
ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับจิตวิทยาการรับรู้	7
ความหมายและความสำคัญของการอ่าน	11
แนวความคิดของนักจิตวิทยาต่อการอ่าน	14
อัตราเร็วในการอ่านและการอ่านบนจอคอมพิวเตอร์	17
ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	19
ความรู้เกี่ยวกับเว็บเพจ	20
ทฤษฎีลี	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
สมมติฐานงานวิจัย	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	44
ผลการวิจัย	44
ข้อวิจารณ์	50
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย	52
ข้อเสนอแนะ	55
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	57
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	65
ภาคผนวก ข เนื้อหาที่ให้นักเรียนอ่าน	67
ภาคผนวก ค แบบวัดผลสัมฤทธิ์หลังการอ่าน	74
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์คุณภาพแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	87
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหน้าจอของเว็บเพจการอ่านเนื้อหาที่มีสีพื้น สีตัวอักษร ในวรรณะสีร้อน และวรรณะสีเย็น	91
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวอย่างสีที่ให้ความหมายแทนการแสดงความรู้สึก	21
2	รูปแบบการวิจัย	34
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่มีวรรณะสีพื้นหลังกับตัวอักษรในวรรณะเดียวกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	45
4	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจระหว่างเนื้อหาที่นำเสนอด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรวรรณะเดียวกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	45
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่มีวรรณะสีพื้นหลังกับตัวอักษรในวรรณะต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	46
6	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจระหว่างเนื้อหาที่นำเสนอด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรวรรณะต่างกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	47
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่มีวรรณะสีพื้นหลังกับตัวอักษรในวรรณะเดียวกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	48
8	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจระหว่างเนื้อหาที่นำเสนอด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรวรรณะเดียวกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	48

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่มีวรรณศิลป์พื้นหลังกับตัวอักษรต่างวรรณะกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	49
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจระหว่างเนื้อหาที่นำเสนอด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรวรรณะต่างกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	50
ตารางผนวกที่		
1	การวิเคราะห์ดัชนีความยากง่ายและดัชนีอำนาจจำแนกของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน	88

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิกระบวนการอ่านตามแนวคิดของ Strang	14
2	แผนภูมิความสัมพันธ์ของความพร้อมในการอ่านของ Ausubel	16