

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษร ในวรรณคดีด้วยกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) เพื่อเปรียบเทียบความเร็วในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษร ในต่างวรรณคดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษร ในวรรณคดีด้วยกัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นและสีตัวอักษร ในต่างวรรณคดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มทดลอง ที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เว็บเพจนำเสนอเนื้อหา โปรแกรมคอมพิวเตอร์จับเวลาการอ่าน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน ดำเนินการทดลอง โดยแบ่งกลุ่มทดลองออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มที่ 1 อ่านเนื้อหาจากสีพื้นหลังวรรณคดีร้อน และกลุ่มที่ 2 ให้อ่านเนื้อหาจากสีพื้นหลังวรรณคดีเย็น

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่นำเสนอบนเว็บเพจด้วยสีพื้นและสีตัวอักษรในวรรณคดีเดียวกันระหว่างกลุ่มสีวรรณคดีร้อนและกลุ่มสีวรรณคดีเย็น มีความเร็วในการอ่านไม่แตกต่างกัน
2. กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรในต่างวรรณคดีด้วยกัน มีความเร็วในการอ่านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่นำเสนอด้วยสีพื้นหลังวรรณคดีเย็นและสีตัวอักษรวรรณคดีร้อน มีความเร็วในการอ่านสูงกว่ากลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาที่นำเสนอด้วยสีพื้นหลังวรรณคดีร้อนและตัวอักษรวรรณคดีเย็น
3. กลุ่มทดลองที่อ่านเนื้อหาบนเว็บเพจที่นำเสนอเนื้อหาด้วยสีพื้นหลังและสีตัวอักษรในวรรณคดีเดียวกันและต่างวรรณคดีด้วยกัน มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน ไม่แตกต่างกัน

Objectives of the research were to compare reading speed and reading achievement from webpage presented with background and text in the same tone and different tones.

Subjects of the research covered 65 secondary school students in the second semester of 2005 academic year, from Navama Rajanusorn school. Webpage, timer clock computer program, and post test were applied as research devices. Subjects were divided into 2 groups: group 1 read webpage in warm tone background, whilst group 2 read webpage in cool tone background.

Findings of the research:

1. The reading speed results of experimental group using webpage with cool background and text was not statistically significant different from the group with warm background and text at the level 0.05.
2. The experimental groups reading the webpage with background and text in the different tone had statistically different reading speed at the level 0.05. The group reading webpage with cool tone background and warm tone text had faster reading speed than the group reading webpage with warm tone background and cool tone text.
3. There was no different in reading achievement between the experimental groups using webpage with background and text in the same tone and different tone.