

บทคัดย่อ

T 160385

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา
ผู้วิจัย	นายกัมปนาท จูทั่งคะ
สาขา	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
ปีการศึกษา	2547

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนและระดับคุณภาพการศึกษา 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน กับคุณภาพการศึกษา 3) เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ประชาชนที่เป็นผู้แทนในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา จำนวน 336 คน ได้มาโดยการการแบ่งชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม นำข้อมูลไปวิเคราะห์ ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายลักษณะพบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนทั้ง 4 ลักษณะ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลักษณะด้านการปรับปรุงพัฒนางาน ลักษณะด้านการวางแผนดำเนินงาน ลักษณะด้านการปฏิบัติงาน และลักษณะด้านการติดตามประเมินผล
2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับพอใช้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คุณภาพการศึกษาทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านกระบวนการ ด้านปัจจัย และด้านผู้เรียน

3. รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนทั้ง 4 ลักษณะ มีความสัมพันธ์เชิงบวก กับคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

4. ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนที่พบมากที่สุดคือ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรการสอน กฎระเบียบต่าง ๆ รองลงมาคือ ขาดการแจ้งวาระ ล่วงหน้า นัดประชุมกระชั้นชิด ไม่มีปฏิทินการประชุมที่ชัดเจน และขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

5. ข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของชุมชนที่พบมากที่สุดคือ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมด้วย วิธีการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง รองลงมาคือ ควรจัดให้มีประชุมอย่างต่อเนื่อง มีปฏิทินการประชุมที่ ชัดเจน และควรให้ความสำคัญต่อคณะกรรมการสถานศึกษามากขึ้น

Thesis title : Community Participation in the Development of Quality Education
in the Primary School under the Office Yala Area Education

Researcher : Mr. Kampanat Jutangka

Degree : Master of Arts (Social Science for Development)

Academic year : 2004

This study was a survey research with 3 main objectives as follows 1) study the participation level of the community and the quality of the educational level ; 2) study the relationship between the model of participation of the community and the quality of the education ; 3) study problem and suggestion of participation of the community. The sample used in this research was 336 school committees under the office of Yala Area Education with proper classification. Questionnaires were used to collect data. Data analysis was conducted by mean of computerized SPSS for windows program. The frequency , percentage, mean and standard deviation were used for analysis. Standard deviation was used for hypothesis test.

Result of the study

1. Participation of the community in 4 aspects was in moderate level ranked according to the mean from high to small level as follows ; work improvement and development , planning , implementation , follow up and evaluation aspect.
2. The educational quality of the school was in satisfactory level. In qualification aspect , it formalised that the educational quality of 3 aspects was in a satisfactory level ranked according to the mean from high to small level as follows , aspect of process , aspect of input and aspect of output and learners.
3. Aspects participation model was positive relationship to the quality of education in the school under the office of Yala Area Education. The significance was related at the .01 level and the relationship is in the low level.

TE 160385

4. Most of the problems found from the participation of the community were lack of knowledge and understanding about concerned. Most of the problems found the participation of the community about educational management , curriculum , rule and other regulation. The second problem was the meeting schedule which was received in urgent. There was insufficient meeting program and lack of motivation in working.

5. The suggestions for the participation of the community found that there is a need for continuous training with different methods. Second is the continuous meeting with proper plan and the importance of the school committee.