

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของ ข้าราชการครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เขตภาคกลาง และ 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับ คุณภาพชีวิตการทำงานจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส ประสบการณ์ทำงาน รูปแบบ การบริหารองค์การ ความขัดแย้งในองค์การของข้าราชการครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เขตภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ข้าราชการครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เขตภาคกลาง ปีการศึกษา 2549 จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตรา ส่วนประมาณค่า ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในเดือนเมษายน 2549 ได้รับแบบสอบถาม กลับคืน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติทดสอบที (t-test) สำหรับตัวแปรที่มี 2 กลุ่ม ค่าสถิติ ทดสอบเอฟ (F-test) สำหรับตัวแปรที่มี 3 กลุ่มขึ้นไป และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้ แอลเอสดีของฟิชเชอร์ (Fisher's least significant different) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครูในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เขตภาคกลาง มีคุณภาพชีวิตการ ทำงานในระดับสูง 3 ด้าน ซึ่งเรียงจากลำดับมากไปหาน้อย คือ ความผูกพันกับงาน คุณลักษณะงาน ความพึงพอใจในงาน

2. ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการครูในวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยี เขตภาคกลาง เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส และประสบการณ์ ทำงาน รูปแบบการบริหารองค์การไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ จำแนกตามความขัดแย้งในองค์การแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

The purposes of this research aimed to 1) study work life quality of teachers in Agricultural and Technological Colleges in Central Thailand, and 2) compare levels of work life quality classified by sex, age, marital status, work experience, organization administration pattern and organization conflict of teachers in Agricultural and Technological Colleges in Central Thailand. The sample of this study were 220 teachers of 2006 academic year in Agricultural and Technological Colleges in Central Thailand. The instrument used was a set of rating scale questionnaires. All had been completed then were collected by the researcher in April 2006. The data were analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test and pair different testing by least significant difference (LSD).

The findings were as follows:

1. there were 3 high levels of work life quality of teachers in Agricultural and Technological Colleges in Central Thailand in descending order of importance which were job involvement, job characteristics and job satisfaction.

2. regarding the comparison of work life quality of teachers in Agricultural and Technological Colleges in Central Thailand, when classified by sex, age, marital status, work experience, organization administration pattern there was found to be no significant difference at 0.05. When classified by organization conflict, it was found to be significantly different at 0.001.