

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246404



การประเมินความคุ้มค่าการดำเนินงานเป็นคุณลักษณะของระบบเศรษฐกิจ ตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่พัฒนา องค์การยูเนสโก กรุงเทพมหานคร

ศรามีสา อินคำ

จิตพานิชย์เสนาหอพักมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปัญญา
ศึกษาเศรษตรนพหุบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
ปีการศึกษา 2554



การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา
สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร



ตรามิสา อินคำ

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

AN EVALUATION OF NEEDS FOR THE ATTRIBUTES OF TEACHER ETHICS
APPROPRIATE TO THE TEACHING PROFESSION STANDARDS EXPECTED
BY THE PARENTS OF PRATHOM SUEKSA STUDENTS IN SCHOOL AT
WATTHANA DISTRICT OFFICE UNDER THE SUPERVISION OF
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

TRAMISA INKHAM

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู
ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวตรามิสา อินคำ

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

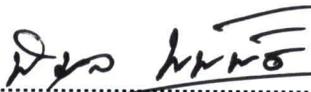
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์)



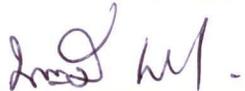
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์)



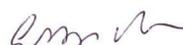
กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พงจิต อินทสุวรรณ)

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้เขียน นางสาวตรามิสา อินคำ

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี

246404

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงรวมทั้งความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multi-stage random sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 367 คน และได้รับคืนจำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 95.37 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ ได้ค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .736 ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ

.827 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .862 ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .818 ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .853 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .924 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคม และสภาพความเป็นจริงของผู้ปกครองที่มีต่อคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ และด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศ วุฒิการศึกษา และที่มีรายได้ประจำเดือนของครอบครัวต่างกันมีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครูด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ และด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพไม่แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านจรรยาบรรณต่อสังคมแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะ
จรรยาบรรณครูด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ด้านจรรยา
บรรณต่อผู้รับบริการ และด้านจรรยาบรรณต่อสังคมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

Thesis Title An Evaluation of Needs for the Attributes of
Teacher Ethics Appropriate to the Teaching
Profession Standards Expected by the Parents
of Prathom Sueksa Students in School at
Watthana District Office Under the Supervision
of Bangkok Metropolitan Administration

Student's Name Miss Tramisa Inkham

Degree Sought Master of Education

Field of Study Educational Measurement and Evaluation

Academic Year 2011

Advisory Committee

1. Assoc. Prof. Dr. Somboon Suriyawong Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruaengsri

246404

In this thesis, the researcher investigates expectations, realities, and the needs of parents of Prathom Sueksa students in schools at Watthana District Office under the supervision of the Bangkok Metropolitan Administration regarding the attributes of teacher ethics in accordance with professional teaching standards. The researcher also compares these needs with the statuses of the parents.

The research population consisted of parents of Prathom Sueksa students enrolled in schools at Watthana District Office under the supervision of Bangkok Metropolitan Administration in the second semester of the academic year 2010. Using the multi-stage random sampling method, the researcher selected a sample population consisting of 367 parents.

The instrument of research was a five-rating scale questionnaire with 40 items divided into five aspects with corresponding levels of reliability as follows: the aspect of self-regarding ethics (0.736), the aspect of professional ethics (0.827), the aspect of ethics in respect to service receivers (0.862), the aspect of ethics in regard to fellow professionals (0.818), the aspect of ethics vis-à-vis society as a whole (0.853). The reliability of the whole questionnaire was at the level of 0.924 with 350 completed copies of the questionnaire returned to the researcher with a return rate at 95.37 percent.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of percentage, mean and standard deviation. The techniques of *t*-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed by the researcher.

Findings are as follows:

1. The expectation of the parents under study regarding the attributes of teacher ethics was at the highest level in the aspect of ethics in respect to service receivers. At a high level were four aspects: self-regarding ethics, professional ethics, ethics in regard to fellow professionals, and ethics vis-à-vis society as a whole. Furthermore, in reality, the parents viewed the

attributes of professional ethics at a high level in four aspects. These four aspects were self-regarding ethics, professional ethics, ethics in respect to service receivers, and ethics in regard to fellow professionals. However, at a moderate level was the aspect of ethics vis-à-vis society as a whole.

2. The parents under study exhibited differences in their needs for the attributes of teacher ethics in accordance with the standards of the teaching profession in the aspects of self-regarding ethics, professional ethics, ethics in respect to service receivers, ethics in regard to fellow professionals, and ethics vis-à-vis society as a whole at the statistically significant level of .05.

3. The parents under study who differed in the demographical characteristics of gender, educational level, and familial monthly income exhibited no corresponding differences in their needs for the attributes of teacher ethics in accordance with the standards of the teaching profession at the statistically significant level of .05.

4. The parents under study who differed in the demographical characteristic of age did not display differences in their needs for the attributes of teacher ethics in the aspects of self-regarding ethics, professional ethics, ethics in respect to service receivers, and ethics regarding fellow professionals at the statistically significant level of .05. However, differences were found in the aspect of ethics vis-à-vis society as a whole at the statistically significant level of .05.

5. The parents under study who differed in the demographical characteristics of occupation failed to show parallel differences in their needs

for the attributes of teacher ethics in the aspects of self-regarding ethics, professional ethics, ethics in respect to service receivers, and ethics vis-à-vis society as a whole at the statistically significant level of .05. Nevertheless, differences were found concerning ethics in regard to fellow professionals at the statistically significant level of .05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาและชี้แนะแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะทางอันเป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองโรงเรียนวัดธาตุทอง โรงเรียนสวัสดีวิทยา โรงเรียนวัดเกษิ โรงเรียนสุเหร่าสามอิน และโรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้ที่ให้การสนับสนุนเป็นกำลังใจให้ด้วยดีตลอดมา และเหนือสิ่งอื่นใดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ที่คอยเป็นกำลังใจ และขออน้อมรำลึกถึงพระคุณครู คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เอื้ออำนวยประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ตรามิสรา อินคำ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(11)
สารบัญตาราง.....	(15)
สารบัญภาพประกอบ.....	(18)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
คุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับครู.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการจำเป็น.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
งานวิจัยในประเทศ.....	41
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ.....	56
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพความคาดหวัง สภาพความเป็นจริง และข้อมูลความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับ ประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	58
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลการประเมิน ความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียน ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	74
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	86
สรุปผลการวิจัย.....	87
การอภิปรายผล.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	94
ภาคผนวก	
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	96
ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ/ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	98

ภาคผนวก	หน้า
ค คุณภาพของแบบสอบถาม.....	105
ง แบบสอบถาม.....	109
บรรณานุกรม.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	119

สารบัญญัตินี้

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	48
2 จำนวนร้อยละของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ.....	56
3 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t test) ระหว่างสภาพความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง.....	59
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t test) ระหว่างสภาพความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	62
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t test) ระหว่างสภาพความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ.....	65
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t test) ระหว่างสภาพความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	68

7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (<i>t</i> test) ระหว่างสภาพ ความคาดหวังและสภาพความเป็นจริงคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม.....	71
8	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศโดยรวม และรายด้าน.....	75
9	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุโดยรวม และรายด้าน.....	76
10	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณต่อสังคม โดยจำแนกตามอายุรายคู่.....	78
11	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	79
12	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพโดยรวม และรายด้าน.....	81

<p>13 ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ด้านจรรยาบรรณ ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพโดยจำแนกตามอาชีพรายคู่.....</p>	<p>83</p>
<p>14 ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามรายได้ ประจำเดือนของครอบครัว.....</p>	<p>84</p>
<p>15 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถาม ค่าอำนาจจำแนก (r) และ ค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามการประเมินความต้องการจำเป็น คุณลักษณะจรรยาบรรณครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร.....</p>	<p>106</p>

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 ลำดับความต้องการจำเป็นของ Maslow	37