

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	พัฒนาการชีวิต.....	11
2.2	ประเภทสื่อ.....	21
2.3	กรณีศึกษา อุทยานการเรียนรู้ (Thailand Knowledge Park. TK. park)	35
2.4	กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร (Children's Discovery Museum).	39
2.5	กรณีศึกษา DuPage Children's Museum	42
2.6	กรณีศึกษา ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ (TCDC).....	44
2.7	กรณีศึกษา Sendai Mediatheque.....	49
2.8	กรณีศึกษา Peckham library and Media Center	52
2.9	กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้า- อยู่หัว	54
2.10	กรณีศึกษา Centre Culturel d'Art Georges Pompidou.....	56
2.11	กรณีศึกษา The Bibiotheca Alexandrina.....	58
2.12	กรณีศึกษา Tjibaou Art & Cultural Center	61
2.13	แสดงความหมายของสัญลักษณ์.....	64
2.14	เปรียบเทียบกรณีศึกษา: ประเภทพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	65
2.15	เปรียบเทียบกรณีศึกษา: องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม	66
2.16	เปรียบเทียบกรณีศึกษา: ลักษณะบรรยากาศ	67
2.17	เปรียบเทียบกรณีศึกษา: ลักษณะการจัดแสดง.....	68
2.18	เปรียบเทียบกรณีศึกษา: การบริหารจัดการ และสถานที่ตั้ง	69
2.19	วิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบทางสถาปัตยกรรมกับแนวคิด และทฤษฎี	71
3.1	แหล่งเรียนรู้ประเภทศาสนสถาน.....	81
3.2	แหล่งเรียนรู้ประเภทอาคารและสถานที่สำคัญ	88
3.3	แหล่งเรียนรู้ประเภทภูมิปัญญาชาวบ้าน	91
3.4	แหล่งเรียนรู้ประเภทจัดตั้ง	93
4.1	แผนการดำเนินงานวิจัย	108
5.1	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นรูปทรงอาคาร.....	109

5.2	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นรูปแบบอาคาร	110
5.3	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นลักษณะช่องเปิดอาคาร	110
5.4	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นลักษณะสีของอาคาร	111
5.5	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นลักษณะบรรยากาศ.....	111
5.6	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นรูปทรงอาคาร.....	112
5.7	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นรูปแบบอาคาร	112
5.8	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นลักษณะช่องเปิดอาคาร...	113
5.9	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นลักษณะสีของอาคาร	114
5.10	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นลักษณะบรรยากาศ	114
5.11	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจระดับเสียงภายในอาคารระหว่างผู้ใช้บริการ ที่มีอายุต่างกันและบทบาทการใช้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน....	115
5.12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจระดับเสียง ภายในอาคารระหว่างผู้ใช้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการใช้บริการของ ประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	115
5.13	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจสภาพอุปกรณ์เครื่องใช้และอาคารระหว่าง ผู้ใช้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การ เรียนรู้ที่ต่างกัน.....	116
5.14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจสภาพอุปกรณ์ เครื่องใช้และอาคารระหว่างผู้ใช้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้ บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	117
5.15	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจลักษณะพื้นที่สีเขียวระหว่างผู้ใช้บริการที่มี อายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	119
5.16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจลักษณะพื้นที่ สีเขียวระหว่างผู้ใช้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของ ประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	119
5.17	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นสื่อการเรียนรู้	121
5.18	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นเนื้อหาความรู้	122
5.19	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นสื่อการเรียนรู้	123
5.20	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นเนื้อหาความรู้	124

5.21	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจลักษณะเนื้อหาความรู้ระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	125
5.22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจลักษณะเนื้อหาความรู้ระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	125
5.23	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจลักษณะสื่อที่ใช้ในการนำเสนอระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	126
5.24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจลักษณะสื่อที่ใช้ในการนำเสนอระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	126
5.25	ความสัมพันธ์ระหว่างช่วงอายุกับความคิดเห็นกิจกรรมที่ชอบทำ	128
5.26	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษากับความคิดเห็นกิจกรรมที่ชอบทำ	129
5.27	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลความรู้ระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	130
5.28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจการให้บริการข้อมูลความรู้ระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	130
5.29	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจการเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้แสดงความสามารถระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	131
5.30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจการเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้แสดงความสามารถระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	132
5.31	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจการเป็นสื่อกลางในการพบปะกับผู้เชี่ยวชาญระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	133
5.32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจการเป็นสื่อกลางในการพบปะกับผู้เชี่ยวชาญระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	134

5.33	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจการเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจระหว่าง ผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภท ศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	135
5.34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจการเป็น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาท การให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	135
5.35	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์กิจกรรมระหว่างผู้ให้บริการ ที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	136
5.36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของ ประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	137
5.37	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจการบริการของเจ้าหน้าที่ระหว่างผู้ให้บริการที่มี อายุต่างกัน และบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	138
5.38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจการบริการของ เจ้าหน้าที่ระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของ ประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	138
5.39	ข้อมูลทั่วไปของความพึงพอใจจำนวนของเจ้าหน้าที่ระหว่างผู้ให้บริการที่มี อายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน.....	139
5.40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางของความพึงพอใจจำนวนของ เจ้าหน้าที่ระหว่างผู้ให้บริการที่มีอายุต่างกันและบทบาทการให้บริการของ ประเภทศูนย์การเรียนรู้ที่ต่างกัน	140
6.1	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างรูปทรงกับประเภทผู้ให้บริการ	147
6.2	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างรูปด้านอาคารกับประเภทผู้ให้บริการ	149
6.3	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างสีอาคารกับประเภทผู้ให้บริการ	150
6.4	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการจัดผังภายในอาคารกับประเภทผู้ให้บริการ	151
6.5	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการสัญจรภายในอาคารกับประเภทผู้ให้บริการ	152
6.6	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างขนาดพื้นที่อาคารกับประเภทผู้ให้บริการ.....	153
6.7	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ทำกิจกรรมเสริมกับประเภทผู้ให้บริการ	154
6.8	สรุปความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศกับประเภทผู้ให้บริการ	156

6.9	ประเภทสื่อการจ้ดแสดง	157
6.10	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทสื่อการเรียนรู้.....	161
6.11	ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อการเรียนรู้กับพื้นที่จ้ดแสดง	163
7.1	หลักการออกแบบอาคารและจ้ดความสัมพันธ์ของพื้นที่ใช้งาน	171
7.2	ประเภทกิจกรรมและช่วงอายุของผู้ทำกิจกรรม	193
7.3	รายรับจากค่าใช้บริการ	208
7.4	ค่าใช้จ่ายของผู้ใช้บริการประเภทสมาชิก.....	209
7.5	ค่าใช้จ่ายของผู้ใช้บริการประเภทชั่วคราว.....	209
7.6	การประเมินและข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 1	211
7.7	การประเมินและข้อเสนอแนะผู้เชี่ยวชาญ ท่านที่ 2	213