

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพประกอบ.....	(16)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
1.3 ขอบเขตการวิจัย	4
1.4 สมมติฐานการวิจัย.....	4
1.5 ระเบียบวิธีการวิจัย.....	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	6
1.8 นิยามศัพท์ของการวิจัย.....	6
2. ผลงานวิจัยและงานเขียนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	8
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการชีวิต.....	8
2.1.1 องค์ประกอบของการเรียนรู้.....	9
2.1.2 พัฒนาการชีวิตในแต่ละช่วงอายุ	9
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้.....	12
2.2.1 ความหมายของศูนย์การเรียนรู้.....	13
2.2.2 ลักษณะทางกายภาพของศูนย์การเรียนรู้.....	13

2.2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศูนย์เรียนรู้	16
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อเพื่อการเรียนรู้.....	17
2.3.1 ความหมายของสื่อ	17
2.3.2 ประเภทของสื่อ	18
2.3.3 ลักษณะของสื่อกับพัฒนาการของชีวิต.....	20
2.3.4 ลักษณะสื่อกับรูปแบบสถาปัตยกรรม	22
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	27
2.4.1 ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม	27
2.4.2 การสืบทอดวัฒนธรรม	28
2.4.3 ปัญหาของวัฒนธรรมกับการพัฒนา	29
2.4.4 วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว	31
2.5 การวิเคราะห์ และสรุปแนวความคิดที่เกี่ยวข้อง	32
2.6 กรณีศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ.....	34
2.6.1 เกณฑ์ในการคัดเลือกกรณีศึกษา	34
2.6.2 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	34
2.6.3 กรณีศึกษาตัวอย่างอาคารศูนย์การเรียนรู้ที่มีผู้ให้บริการ ประเภทเด็ก	35
2.6.4 กรณีศึกษาตัวอย่างอาคารศูนย์การเรียนรู้ที่มีผู้ให้บริการ ประเภทวัยรุ่น.....	44
2.6.5 กรณีศึกษาตัวอย่างอาคารศูนย์การเรียนรู้ที่มีผู้ให้บริการ ประเภทผู้ใหญ่	54
2.7 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบกรณีศึกษา	63
2.7.1 ประเภทข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบกรณีศึกษา	63
2.7.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบกรณีศึกษากับแนวคิดและทฤษฎี	71
3. ข้อมูลพื้นที่รัตนโกสินทร์.....	75
3.1 ลักษณะขอบเขตของพื้นที่รัตนโกสินทร์.....	75
3.2 ความเป็นมาของพื้นที่รัตนโกสินทร์	77
3.3 การวิเคราะห์ความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ในพื้นที่รัตนโกสินทร์.....	78

3.4	ขอบเขตการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมในพื้นที่รัตนโกสินทร์ และใกล้เคียง	80
3.5	การวิเคราะห์เส้นทางการท่องเที่ยวในพื้นที่รัตนโกสินทร์	102
3.6	การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่รัตนโกสินทร์	102
4.	ระเบียบวิธีวิจัย	104
4.1	แนวทางการศึกษา	104
4.2	ตัวแปรในการศึกษา.....	105
4.3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	105
4.4	เครื่องมือในการวิจัย	106
4.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล	107
4.6	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
4.7	แผนการดำเนินงาน	108
5.	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
5.1	การวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บแบบสอบถาม	109
5.1.1	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการกับลักษณะทางสถาปัตยกรรม	109
5.1.2	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการกับลักษณะการจัดแสดง.....	120
5.1.3	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการกับกิจกรรม	128
5.1.4	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้บริการกับลักษณะการบริหารจัดการ .	130
5.2	การวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บแบบสัมภาษณ์.....	141
6.	แนวทางการออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์.....	146
6.1	สิ่งแวดล้อมรอบอาคาร	146
6.2	ลักษณะทางกายภาพของอาคาร	147
6.3	ลักษณะการจัดแสดง.....	157
6.4	การบริหารจัดการ.....	166

7. ออกแบบศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์.....	168
7.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในการออกแบบโครงการศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์.....	168
7.1.1 การออกแบบการบริหารจัดการโครงการ	168
7.1.2 การออกแบบโครงการศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์	170
7.1.3 การวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์	176
7.2 แนวคิดในการออกแบบอาคารศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์.....	182
7.2.1 รายละเอียดรูปแบบอาคาร	183
7.2.2 กิจกรรมภายในอาคาร	191
7.2.3 ตัวอย่างกิจกรรมภายในอาคาร	194
7.3 ผังอาคารศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมไทยในพื้นที่เกาะรัตนโกสินทร์.....	200
7.4 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการ	207
7.4.1 ผู้ดำเนินการหรือเจ้าของโครงการ	207
7.4.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ และดำเนินงาน	207
7.4.3 ค่าใช้จ่ายในโครงการ	207
7.5 การประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญ	211
8. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	215
8.1 สรุปผลการวิจัย.....	215
8.2 อภิปรายผล	216
8.3 การนำไปใช้.....	216
8.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต	217

ภาคผนวก

ก	แบบสอบถาม.....	221
ข	แบบสัมภาษณ์.....	225
ค	กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการออกแบบ.....	227
ง	รายละเอียดโครงการ	229
	บรรณานุกรม	234
	ประวัติการศึกษา	240