

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายวีรยุทธ สุขาวรรณ | ศึกษานิเทศน์ สพท. ศรีสะเกษ เขต 2 |
| 2. นายทรงพล สมภาค | ศึกษานิเทศน์ สพท. ศรีสะเกษ เขต 2 |
| 3. นางรุ่งนภา ลัทธิมนต์ | ศึกษานิเทศน์ สพท. ศรีสะเกษ เขต 2 |
| 4. นางอุดม สุระโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกระเดาอุ่มแสง |
| 5. นายอุดมวิทย์ สุระโคตร | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกระเดาอุ่มแสง |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
และหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล



ที่ ศธ 0518.07/ 1691

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณวิรุทธ สุชาวรรณ

ด้วย นางสาวดวงมณี สุกสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็น คุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
มีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/1692

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ' ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณทรงพล สมภาค

ด้วย นางสาวดวงมณี ศุภสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็น คุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
มีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศช 0518.07/1693

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ' ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณรุ่งนภา ลัทธิมนต์

ด้วย นางสาวดวงมณี สุกสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็น คุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
มีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/1695

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์อุดม สุระโคตร

ด้วย นางสาวดวงมณี ศุภสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็น คุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพิชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.071/1694

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

2 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์อุคมวิทย์ สุระโคตร

ด้วย นางสาวดวงมณี ศุภสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็น คุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
มีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/024

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

6 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนกำแพง

ด้วย นางสาวดวงมณี สุภสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู ตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
ขอแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 10-15 มกราคม 2554 เพื่อประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.071030

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๒ มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสัมปอชพิทยาคม

ด้วย นางสาวดวงมณี ศุภสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู ตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
ขอแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 10-15 มกราคม 2554 เพื่อประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/029

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

6 มกราคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร

ด้วย นางสาวดวงมณี สุกสร รหัสประจำตัว 5112410125 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู ตามความคิดเห็นของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2” จำเป็นต้อง
ขอแจกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ระหว่างวันที่ 10-15 มกราคม 2554 เพื่อประกอบการทำ
วิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335

ภาคผนวก ก
คำอธิบายจำแนกของเครื่องมือวิจัย

ตาราง 15

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบประเมินความต้องการจำเป็น ลักษณะของครู ในด้านวิชาการและการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน ด้านการปฏิบัติหน้าที่-แห่งตน และด้านความเป็นประชาธิปไตย

ข้อที่	(r)	ข้อที่	(r)
1. ด้านวิชาการและการสอน			
1	.717	7	.498
2	.549	8	.587
3	.602	9	.601
4	.378	10	.573
5	.499	11	.580
6	.495	12	.631
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์			
1	.583	7	.533
2	.610	8	.472
3	.502	9	.680
4	.589	10	.488
5	.661	11	.508
6	.489	12	.538

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	(r)	ข้อที่	(r)
3. ด้านบุคลิกภาพ			
1	.612	7	.487
2	.459	8	.619
3	.695	9	.440
4	.582	10	.661
5	.495	11	.707
6	.722	12	.660
4. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ			
1	.554	7	.574
2	.664	8	.671
3	.636	9	.607
4	.657	10	.609
5	.632	11	.696
6	.496	12	.647
5. ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน			
1	.590	7	.700
2	.651	8	.601
3	.628	9	.558
4	.628	10	.584

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อที่	(r)	ข้อที่	(r)
5	.481	11	.538
6	.604	12	.603
6. ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน			
1	.547	7	.644
2	.572	8	.680
3	.743	9	.757
4	.700	10	.780
5	.650	11	.729
6	.690	12	.737
7. ด้านความเป็นประชาธิปไตย			
1	.514	7	.645
2	.676	8	.477
3	.655	9	.565
4	.685	10	.544
5	.563	11	.567
6	.650	12	.552

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ = 0.98

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. ระดับชั้น 1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. สถานภาพสมรสของบิดา มารดา

1. อยู่ร่วมกัน 2. แยกกันอยู่
3. หย่าร้าง 4. บิดาเสียชีวิตหรือมารดาเสียชีวิต

4. อาชีพของบิดา มารดา

1. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ 2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
3. เกษตรกร 4. รับจ้าง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่คาดหวังและคุณลักษณะที่เป็นจริงของครู โดยแบ่งเป็น 7 ด้านคือ ด้านวิชาการและการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียนด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน และด้านความเป็นประชาธิปไตย มีคำถามทั้งหมด 84 ข้อ (โปรดทำทุกข้อ)

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทั้งด้านซ้ายและด้านขวามือ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีน้ำหนักการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีคุณลักษณะที่คาดหวัง/เป็นจริง ในระดับมากที่สุด
4 หมายความว่า มีคุณลักษณะที่คาดหวัง/เป็นจริง ในระดับมาก
3 หมายความว่า มีคุณลักษณะที่คาดหวัง/เป็นจริง ในระดับปานกลาง
2 หมายความว่า มีคุณลักษณะที่คาดหวัง/เป็นจริง ในระดับน้อย
1 หมายความว่า มีคุณลักษณะที่คาดหวัง/เป็นจริง ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

คุณลักษณะที่คาดหวัง					ข้อ	ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ คุณลักษณะของครู	คุณลักษณะที่เป็นจริง				
5	4	3	2	1			5	4	3	2	1
		✓			0.	อารมณ์ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ		✓			



คุณลักษณะ ที่คาดหวัง					ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะของครู	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					ด้านวิชาการและการสอน					
					1. มีความรู้ในวิชาที่สอนหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างถ่องแท้					
					2. มีความสามารถในการในการกระตุ้นผู้เรียนให้แสดงความคิดเห็นและซักถามปัญหาเกี่ยวกับการสอน					
					3. มีความสามารถในการใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
					4. มีความรู้รอบตัวและศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา					
					5. มีความสามารถประยุกต์ความรู้วิชาการจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้					
					6. มีความรู้ความเข้าใจในจิตวิทยาการเรียนการสอน					
					7. มีทักษะและเทคนิคในการสอนเป็นอย่างดี					
					8. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน					
					9. สามารถดำเนินการสอนให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้					
					10. รู้จักยืดหยุ่นเวลา เนื้อหาวิชาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์					
					11. มีความสามารถตอบปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนได้ดี					
					12. มีความรู้ความสามารถในการฟังและสรุปประเด็นความคิดเป็นภาษาพูดได้อย่างเหมาะสม					
					ด้านมนุษยสัมพันธ์					
					1. ความเป็นกันเองกับนักเรียนและบุคคลทั่วไป					
					2. มีความรักใคร่และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น					
					3. ให้การต้อนรับผู้มาติดต่อและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อ					
					4. เป็นที่ปรึกษา แนะนำ และเป็นเพื่อนกับผู้เรียน					
					5. มองผู้ร่วมงานและบุคคลอื่นในแง่ดี					
					6. พยายามเรียนรู้นิสัย บุคลิกภาพ และลักษณะของเพื่อนร่วมงานเสมอ					
					7. วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
					8. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือต่อผู้เรียนและบุคคลทั่วไป					
					9. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความตั้งใจ					
					10. อ่อนน้อมถ่อมตนเข้ากับบุคคลอื่นได้					
					11. ปรับตัวเข้ากับคนทุกชนชั้นในสังคมได้					

คุณลักษณะ ที่คาดหวัง					ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะของครู	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					ด้านมนุษยสัมพันธ์ (ต่อ) 12. เปิดโอกาสให้ผู้คนที่ได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี					
					ด้านบุคลิกภาพ 1. มีน้ำเสียง การพูดจาจะฉะฉาน ชัดเจนดีและเข้าใจง่าย					
					2. มีความสะอาดสามอย่าง คือ กายสะอาด วาจาสะอาด ใจสะอาด					
					3. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงว่องไว					
					4. มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอยู่เสมอ					
					5. มีกำลังกาย กำลังใจเข้มแข็ง มองโลกในทางสร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
					6. มีปฏิภาณไหวพริบ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
					7. รูปร่าง ท่าทางสง่า แต่กายสะอาดเรียบร้อย เหมาะสมกับอาชีพครู					
					8. วางตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางสังคม					
					9. มีความอดทน อดกลั้น สามารถควบคุมอารมณ์ได้ดี					
					10. มีความขี้เมื่อย แจ่มใส อร่ามดี มีอารมณ์ขัน สนุกสนานร่าเริงอยู่เสมอ					
					11. มีความสุรอบคอบ					
					12. เป็นผู้อ่อนน้อม ถ่อมตน เป็นมิตรกับทุกคน					
					ด้านคุณธรรมและความประพฤติ 1. มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพอ่อนโยนเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน					
					2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต					
					3. มีความขยันและอดทนต่อการปฏิบัติงาน					
					4. มีความเมตตา กรุณาต่อผู้เรียนและบุคคลทั่วไป					
					5. มีศาสนาประจำใจ และนำหลักธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม					
					6. มีความยึดมั่น ศรัทธาในวิชาชีพของตนอย่างแท้จริง					
					7. มีความยุติธรรมปราศจากความลำเอียง					

คุณลักษณะ ที่คาดหวัง					ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะของครู	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					ด้านคุณธรรมและความประพฤติ (ต่อ)					
					8. มีวินัย จรรยา มารยาทครู ปฏิบัติตามประเพณีอันดีงาม					
					9. มีน้ำใจ และยินดีช่วยเหลือผู้เรียนและผู้อื่นเพื่อให้พ้นสภาพที่ไม่ดีทั้งปวง					
					10. มีความเป็นมิตร					
					11. มีความละเอียดรอบคอบ					
					12. ไม่ลบหลู่ลัทธิและศาสนาอื่น					
					ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน					
					1. ติดตาม ใฝ่ตามทุกข์สุขของผู้เรียนอยู่เสมอ					
					2. มีความรัก และความเมตตาต่อศิษย์อย่างทั่วถึงกันทุกคน					
					3. วางตัวได้เหมาะสม ทำตัวให้เป็นที่รักและน่ายำเกรง					
					4. เอาใจใส่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และสุขภาพอนามัย และความประพฤติ ของผู้เรียน					
					5. ให้กำลังใจ ยกย่องชมเชย เมื่อผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ในการเรียน ได้ผล ก้าวหน้า					
					6. สนใจเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน					
					7. มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน					
					8. ให้อภัยเสมอ เมื่อผู้เรียนกระทำการใดผิดพลาดไปโดยมิได้เจตนา					
					9. รักษาความลับของผู้เรียนเป็นอย่างดี					
					10. ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตั้งกฎกติกาในการเรียน					
					11. มีความปรารถนาดีต่อผู้เรียนทุกคน					
					12. ช่วยเหลือให้ผู้เรียนแก้ปัญหาด้วยตนเองได้					
					ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน					
					1. เป็นผู้อุทิศเวลาให้แก่งานทุกอย่าง					
					2. ประเมินค่าของคนที่ผลของการทำงาน					
					3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะทำงานให้เจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ					
					4. ช่วยเหลือดูแลรับผิดชอบทั้งงานส่วนตัว และงานส่วนรวม					

คุณลักษณะ ที่คาดหวัง					ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อคุณลักษณะของครู	คุณลักษณะ ที่เป็นจริง				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน (ต่อ)					
					5. มีความภาคภูมิใจในอาชีพของตน					
					6. ทำหน้าที่ในงานรับผิดชอบเสมือนทำงานของตน					
					7. มีความภาคภูมิใจในงานที่ทำสำเร็จ แม้จะเป็นงานของส่วนรวม					
					8. ไม่นิ่งเฉย ช่วยเหลือรับผิดชอบงานนอกหน้าที่ของตนเพื่อผลขององค์กร					
					9. พัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าให้ขึ้นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กร					
					10. เอาจริงเอาจังในกิจการงานขององค์กร					
					11. มีความรับผิดชอบในหน้าที่สูง และปรับปรุงงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอยู่เสมอ					
					12. ชักชวนให้ชุมชน บุคคลภายนอกให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา					
					ด้านความเป็นประชาธิปไตย					
					1. มีความเลื่อมใสต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
					2. มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนและกฎหมาย					
					3. ปฏิบัติตามมติของส่วนรวมด้วยความเต็มใจ					
					4. มีจิตใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยเคารพกติกาของส่วนรวม					
					5. เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น					
					6. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
					7. ยอมรับในความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน					
					8. เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ร่วมตั้งกฎกติกาของห้องเรียน					
					9. สามารถถ่ายทอด และฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนและผู้อื่นได้					
					10. มีความอยากเรียนรู้กับผู้อื่น ไม่ถือตัวว่าตนรู้ทุกอย่าง					
					11. ใช้ปัญญาและเหตุผลในการแก้ปัญหา					
					12. เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2523). รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา-
สังกัดกรมสามัญศึกษา ด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้องเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สรุปผลการดำเนินงาน 2 ปีกับการปฏิรูปการเรียนรู้ของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ.
- เกษร ศิษย์ชานนท์. (2542). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการตาม
'ความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- โกสินทร์ รังสียาพันธ์. (2530). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร:
กรมการฝึกหัดครู.
- คุณวุฒิ คนฉลาด และคณะ. (2532). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเกี่ยวกับบุคลากรใน
ระบบอุดมศึกษา: กระบวนการเข้าทำงาน การพัฒนาบุคลากร การโยกย้ายและ
เปลี่ยนงาน ประโยชน์จากการวิจัยและบริการด้านอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร:
ทบวงมหาวิทยาลัย, โครงการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว, ม.ป.ท.
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2546, ตุลาคม-ธันวาคม). ประสานความจริงใจเสียที. วิทยาจารย์,
102(3), 2.
- เจษฎา โอเลย. (2545). การศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของครูผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ
แบบชั้นเรียน (ชร.) ตามทัศนะของผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์-
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. (2520). ลักษณะครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู,
หน่วยศึกษานิเทศก์.
- ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. (2527). พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพมหานคร:
มิตรนราการพิมพ์.

- ชาญชัย สุขบริบูรณ์. (2541). คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับวิทยากรฝึกอบรม. ใน เอกสาร
ประกอบการฝึกอบรมเรื่อง เทคนิคการเป็นวิทยากร (หน้า 4-9). กรุงเทพมหานคร:
คิงเพาเวอร์ อินเตอร์เนชันแนล กรุ๊ป (ประเทศไทย).
- ชัยนุสร พรภาณวิชนี. (2540). ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อบทบาทการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษา
จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จิตติมา เวชพงส์. (2539). การศึกษาเปรียบเทียบการฝึกอบรมพนักงานของห้างสรรพ-
สินค้าในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์.
- ณัฐนิชา นพคุณขจร. (2545). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนต่อคุณภาพการจัด
การเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านสุโขทัย โกลก จังหวัดนราธิวาส. ภาคนิพนธ์-
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ไฉนทัย อุดมบุญญาอนุภาพ. (2549). คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรผลิตครู
ในศตวรรษที่ 21. ค้นเมื่อ 30 มีนาคม 2552, จาก <http://school.obec.go.th/nitest>
- ถนอมวงศ์ มาศรักษา. (2547). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
ตามความคิดเห็นของนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร
กลุ่มศรีนครินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทองศักดิ์ คุ้มไข่น้ำ. (2532). การศึกษาคุณภาพเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมกรมการพัฒนาชุมชน.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคุฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน-
มิตร.
- ทิพวรรณ ประเสริฐอำไพกุล. (2544). การเปรียบเทียบผลการประเมินความต้องการ
จำเป็นและการยอมรับในผลของการประเมินของครูคณิตศาสตร์ระหว่างการ-
ประเมินความต้องการจำเป็นแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์-
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองพุด บุญอึ้ง. (2544, สิงหาคม-กันยายน). สู่ความเป็นครูมืออาชีพ. วารสารข้าราชการ-
ครู, 21(6), 12-14.

ธีระ รุญเจริญ. (2525). การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์.

_____. (2543). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ก.
พลพิมพ์.

_____. (2544). ความเป็นครูไทย. ม.ป.ท.

นฤมล บุณนิม. (2544). การศึกษาคุณลักษณะและกระบวนการถ่ายทอดของครูไทยใน
อดีต และปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นุสรา สกลนุรกิจ. (2542). บทบาทของครูประจำกลุ่มตามความคาดหวังของนักศึกษา
ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์-
การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงนุช บุญตาปวน. (2548). การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตาม
ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 เขตสวนหลวง สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
รามคำแหง.

บุญทริก ดวงจิต. (2548). ความคาดหวังและสภาพการจัดการศึกษาตามการรับรู้ของ
ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนประถมศึกษาในจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ศึกษา-
ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เบ็ญจวรรณ ศิริพรชัยกุล. (2543). การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถม-
ศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์มาตรฐาน-
วิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประไพ สิริทิลีส. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัย-
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ปัญญา เล็กขำ. (2541). วิวัฒนาการที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมของครูตาม
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด-
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปีพมา สาธุ. (2553). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ของครูที่ปรึกษาตามความคิดเห็น
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2544). ทางสู่มาตรฐานวิชาชีพครู. *ประชาศึกษา*, 52(1), 29-34.

เปรม ดิณสุตานนท์. (2549, เมษายน-มิถุนายน). การบริหารจัดการภาครัฐตามแนวทาง
พระราชดำริเพื่อประเทศไทยในอนาคต. *จุลสารสำนักงาน ป.ป.ช. สุจริต*, 6(19), 6.

ผ่องศรี ศรีวัง. (2536). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพศูนย์การ-
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษา-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2542). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนว พ.ร.บ.การศึกษา-
แห่งชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัด-
กระทรวง, สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พระธรรมปิฎก(ป. อ. ปยุตฺโต). (2540). *ธรรมมูญชีวิต: พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม*.
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุ-
สภาลาดพร้าว.

พระมหาอดิศร ธีรสีโล. (2540). *คุณธรรมสำหรับครู* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร:
ไอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.

พันธ์เพ็ญ หีบเพชร. (2540). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนวิชาชีพพระยะสั้นตาม
ทัศนะของนักศึกษาผู้ใหญ่ วิทยาลัยสารพัดช่างในเขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พรทิพย์ บุญเปกล้าตระกูล. (2543). *ศึกษาคุณลักษณะของครูที่เป็นจริงและที่คาดหวังตาม*
ทัศนะของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เพิ่มวุฒ บุปผามาตะนัง. (2543, กุมภาพันธ์-มีนาคม). ครูไทยในศตวรรษใหม่. วารสารข้าราชการครู, 20(3), 43-46.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และประนอม รอดคำดี. (2534). ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มยุรี เสวตนัย. (2542). คุณลักษณะของครูที่ดีตามแนวคิดของนักเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยุพ่า เพ็ชรฤทธิ์. (2544, กันยายน). คุณลักษณะของครูที่ดี. สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 34, 5.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2534). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2541). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- _____. (2544). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- รังสรรค์ แสงสุข. (2548). ด้วยรักและผูกพันจากครูสู่ศิษย์: ครู คือ ผู้ให้ ครู คือ ผู้เติมเต็ม ครู คือ ผู้มีเมตตา. ข่าวรามคำแหง. 39(33), 11-12.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มติชน.
- วิจิตร อวาทกุล. (2537). การฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิวิมล เจนกระบวนหัด. (2546). การเปรียบเทียบความคาดหวังและสภาพจริงในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนของครูในโครงการโรงเรียนใช้ไอซีทีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2541, เมษายน-พฤษภาคม). คุณลักษณะของครูตามพระบรมราชาโชวาท. วารสารข้าราชการครู, 20(4), 2-11.
- ศักดิ์ชาย กมลพันธ์. (2543). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานครตามความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาโรงเรียนอาชีวเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-อุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

- เสวต พลสวัสดิ์. (2541). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนักเรียน
โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริพร สุขเจริญ. (2544). คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดา ด้วงเทพ. (2547). การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานด้านการปฏิบัติงานของครูอาชีพศึกษา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรม, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ-
ทหารลาดกระบัง.
- สุรพล สุพวงค์. (2548). ครูไปสู่วิชาชีพชั้นสูง. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา, 25(1), 36.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2524). หลักการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน-
สโตร์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (ม.ป.ป.). เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพ-
มหานคร: เอช. เอ็น. กรู๊ป.
- สมนึก ปฏิปทานนท์. (2547). คุณลักษณะของครูสังคมศึกษายุคใหม่. วารสารข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา, 24(4), 33-36.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2544). ระเบียบวิธีวิจัย
ทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

- สมพงษ์ มะใบ. (2546). การศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของ
ข้าราชการครูโรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. ปรินิพนธ์-
การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2544, เมษายน). ครูของครูกับครูอาชีพ. *วิทยาทารย์*, 100(1),
21-22.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2548, ตุลาคม). คุณลักษณะครูที่ดี. *วารสารการศึกษาไทย*, 2(13),
41-44.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). *พื้นฐานการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). *คู่มือครู: ครูดี
ผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุ-
สภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). *เกณฑ์มาตรฐานครู*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์-
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2546). *พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา-
พ.ศ. 2546*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อัญชานา เนื่องจำนงค์. (2546). *การพัฒนาครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- Vroom, V. H. (1973). *A new look at leadership decision-making: Organization
dynamics*. New York: Spring.

ประวัติผู้เขียน



ชื่อ ชื่อสกุล

นางสาวดวงมณี ศุภสร

วัน เดือน ปีเกิด

9 กันยายน 2528

สถานที่เกิด

จังหวัดศรีสะเกษ

วุฒิการศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จากโรงเรียนราษฎร์ไศล จังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา 2546

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต

จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2550

ตำแหน่งหน้าที่

-

การทำงานปัจจุบัน

-

