

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249054



การประเมินความถี่ของการอ่านเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

ดร.ณณิ ศุภศิริ

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
ปีการศึกษา 2554

600250 298

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249054

การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2



ดวงมณี สุภสร

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

AN EVALUATION OF THE OPINIONS OF TEACHER CHARACTERISTIC  
NEEDS EXPRESSED BY MATTHAYOM SUEKSA STUDENTS IN  
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE SI SA KET  
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

DUANGMANEE SUPASORN

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
(EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การประเมินความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-  
ศรีสะเกษ เขต 2

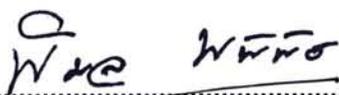
ชื่อผู้เขียน                      นางสาวดวงมณี สุภสร

สาขาวิชา                        การวัดและประเมินผลการศึกษา

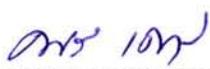
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

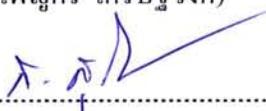
รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์                                      ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ สมจิตรา เรืองศรี

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม  
หลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

  
..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมล พุทธิพิช)

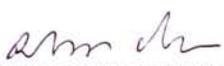
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เพ็ญศรี เศรษฐวงศ์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สมจิตรา เรืองศรี)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ผงจิต อินทสุวรรณ)



1. คุณลักษณะที่คาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะจำเป็นของครู ด้านความเป็นประชาธิปไตย ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านวิชาการและการสอน อยู่ในระดับมาก ส่วนคุณลักษณะที่เป็นจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เกี่ยวกับคุณลักษณะจำเป็นของครูด้านวิชาการและการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน และด้านความเป็นประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู ด้านวิชาการและการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน และด้านความเป็นประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่มีระดับชั้นเรียนต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครู ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน และด้านความเป็นประชาธิปไตย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านวิชาการและการสอน ด้านคุณธรรมและความประพฤติ และด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนนักเรียนที่มีสถานภาพสมรสของบิดามารดา และมีอาชีพของบิดามารดาต่างกัน มีความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูทุกด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

Thesis Title	An Evaluation of the Opinions of Teacher Characteristic Needs Expressed by Matthayom Sueksa Students in Schools Under the Jurisdiction of the Si Sa Ket Educational Service Area Office 2
Student's Name	Miss Duangmanee Supasorn
Degree Sought	Master of Education
Field of Study	Educational Measurement and Evaluation
Academic Year	2011
Advisory Committee	

1. Assoc. Prof. Dr. Somboon Suriyawong      Chairperson
2. Assoc. Prof. Somchitra Ruangsri

249054

In this thesis, the researcher investigates (1) the opinions of selected Matthayom Sueksa students in schools under the jurisdiction of the Si Sa Ket Educational Service Area Office 2 in respect to the expected, actual, and needed characteristics of teachers. The researcher also compares (2) the needed characteristics of teachers in the opinions of the students under study by reference to their demographical characteristics.

Using the multi-stage sampling technique, the researcher selected a sample population consisting of 400 Matthayom Sueksa students enrolled in

schools under the jurisdiction of Si Sa Ket Educational Service Area Office 2 in the academic year 2010. The instrument of research used to collect data was a five-rating scale questionnaire with 84 items and which was couched at the reliability level of 0.98. Four hundred copies of the questionnaire distributed by the researcher were returned for a 100 percent return rate.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of percentage, mean and standard deviation. The techniques of t-test and one-way analysis of variance (ANOVA) were also employed by the researcher.

Findings are as follows:

1. The students under study at the highest level expected teacher characteristics to be in accordance with the aspects of adherence to democracy and autonomous performance of duty.

The students under study also anticipated that the aspects of morality and behaviors; relationships with students; human relations; personality; academic knowledge and instruction would be manifested at a high level. Furthermore, these students held that the actual characteristics of teachers in the aspects of academic knowledge and instruction; human relations; personality; morality and behaviors; relationships with students; autonomous performance of duty; and adherence to democracy were overall exhibited at a high level.

2. However, the students under study exhibited differences at the statistically significant level of .05 in the needs they evinced vis-à-vis teacher

characteristics in the aspects of academic knowledge and instruction; human relations; personality; morality and behaviors; relationship with students; autonomous performance of duty; and adherence to democracy.

3. The students under study who differed in the demographical characteristic of gender exhibited differences in the needs they evinced for teacher characteristics in all aspects at the statistically significant level of .05. Those who differed in level of study also evinced differences in the needs they harbored for teacher characteristics in the aspects of human relations; personality; relationships with students, and adherence to democracy at the statistically significant level of .05. There were no differences at the statistically significant level of .05 in the following aspects: academic knowledge and instruction; morality and behaviors; and autonomous performance of duty. In addition, finally, those students who differed in respect to the demographical characteristics of parental marital status and occupation failed to display concomitant differences at the statistically significant level of .05 in the needs they had for teacher characteristics in all aspects.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุริยวงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่ายิ่ง จนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ภาควิชาการประมงและวิจัยทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์-  
ประสาทวิชาความรู้และให้ความเมตตาแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย และรองศาสตราจารย์ ดร. ผจงจิต อินทสุวรรณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ คณะผู้เชี่ยวชาญอันทรงคุณวุฒิที่กรุณาเสียสละเวลาในการตรวจ-  
สอบเครื่องมือวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่-  
การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บข้อมูล

คุณค่าและคุณประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัย ขอขอบเป็น  
เครื่องบูชาพระคุณแด่ คุณแม่จันทรา สุภสร ผู้ให้กำเนิดและเป็นทุกอย่างในชีวิตของผู้วิจัย  
ขอขอบพระคุณ ครูอุดม - อุดมวิทย์ สุระโคตรที่ให้โอกาสในด้านการศึกษาและอบรม  
สั่งสอนให้ความรู้จนได้รับการศึกษาที่ดี ขอขอบพระคุณ คุณน้ำจัดภัย บุรุษพัฒน์ที่ให้  
ความเมตตากรุณา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ขอขอบพระคุณ คุณสุภัชญา  
ตุลวรรณนะที่ให้ความอนุเคราะห์ในทุกเรื่อง ตลอดจนขอขอบคุณ คุณสิทธิพันธ์ มีประมุล  
กัลยาณมิตรที่ดีของผู้วิจัย จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงมาได้ด้วยดี

ดวงมณี สุภสร

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับครู.....	11
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของครู.....	25
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการจำเป็น.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.....	82
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความ- ต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรี- สะเกษ เขต 2.....	84
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน.....	108
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	116
การอภิปรายผล.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	123
<b>ภาคผนวก</b>	
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	125
ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และหนังสือขอ- อนุญาตเก็บข้อมูล.....	127
ค คำอำนาจำแนกของเครื่องมือวิจัย.....	136
ง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย.....	140
บรรณานุกรม.....	145
ประวัติผู้เขียน.....	153

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	74
2 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ.....	82
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านวิชาการและการสอน.....	85
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	89
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านบุคลิกภาพ.....	92
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ.....	95
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน.....	98

8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน.....	101
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 ด้านความเป็นประชาธิปไตย.....	104
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที ( $t$ test) ลักษณะที่คาดหวัง ลักษณะที่เป็นจริงและความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน.....	107
11	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน.....	108
12	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 2 จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยรวมและรายด้าน.....	109
13	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดาโดยรวม และรายด้าน.....	111

14	ผลการเปรียบเทียบความต้องการจำเป็นคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ศรีสะเกษ เขต 2 จำแนกตามอาชีพของบิดามารดาโดยรวมและรายด้าน.....	113
15	ค่าอำนาจจำแนก(r) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบประเมินความต้องการ จำเป็นลักษณะของครูในด้านวิชาการและการสอน ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้าน- บุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน ด้านการปฏิบัติหน้าที่แห่งตน และด้านความเป็นประชาธิปไตย.....	137