

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบในการศึกษาวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาท้องถิ่น: กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

รูปแบบการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าจาก เอกสาร ตำรา คู่มือทางวิชาการ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารทางราชการจากองค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง เพื่อนำมาใช้อ้างอิงประกอบการศึกษาวิจัย
2. การวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมุ่งตอบคำถามในวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อ กล่าวคือ เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ของ องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภูมิหลังต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเงื่อนไขต่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลทุติยภูมิ

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ สิ่งพิมพ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและเอกสารทางราชการจากองค์การบริหารส่วนตำบล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนา ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (Internet)

ข้อมูลปฐมภูมิ

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลงจำนวน 500 ชุด เพื่อแสวงหาคำตอบ เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภูมิหลังต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้อาศัยอยู่ตามหมู่บ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง ซึ่งมีจำนวนหมู่บ้าน 9 หมู่บ้าน โดยมีจำนวนประชากรรวมทั้งหมด 4,080 คน (ดูตาราง 2)

ตาราง 2

จำนวนประชากรขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง

หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
หมู่ที่ 1 บ้านดอกนอ	23	55	53	108

ตาราง 2 (ต่อ)

หมู่บ้าน	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
หมู่ที่ 2 บ้านอินทร์แปลง	69	216	207	423
หมู่ที่ 3 บ้านห้วยนา	112	255	264	519
หมู่ที่ 4 บ้านโคกก่อง	162	380	342	722
หมู่ที่ 5 บ้านนายม	121	291	283	574
หมู่ที่ 6 บ้านวังโพน	142	366	373	739
หมู่ที่ 7 บ้านโนนสำราญ	56	130	128	258
หมู่ที่ 8 บ้านแสงเจริญ	64	166	172	338
หมู่ที่ 9 บ้านโพธิ์ทอง	81	199	200	399
รวมทั้งหมด	830	2,058	2,022	4,080

ที่มา. จาก แผนพัฒนา 3 ปี ระหว่าง พ.ศ. 2552-2554, โดยองค์การบริหารส่วนตำบล อินทร์แปลง, 2552, ค้นเมื่อ 15 มกราคม 2553, จาก www.inplaeng.net/main

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรในการคำนวณ คือ Yamane (อ้างถึงใน รวิภา หอมเศรษฐี, 2549, หน้า 109)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ซึ่งกำหนดให้

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อน

ในการวิจัยครั้งนี้ ขอมให้มีการคลาดเคลื่อนในการสุ่มร้อยละ 5 โดยคำนวณกลุ่มตัวอย่างได้เท่ากับ 364 คน แต่ผู้วิจัยจะทำการสุ่มจำนวน 500 คน และทำการสุ่มตัวอย่าง

ของแต่ละหมู่บ้านโดยใช้สูตร ในการคำนวณ คือ Yamane (อ้างถึงใน รวิภา หอมเศรษฐี, 2549, หน้า 109)

$$n_h = \frac{n * N_h}{N}$$

ซึ่งกำหนดให้

N = ขนาดของประชากร

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

N_h = จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม

n_h = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่สุ่ม



ตาราง 3

สัดส่วนของจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

หมู่บ้าน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
		$n_h = \frac{500 * N_h}{4,080}$
บ้านดอกนอ	108	13
บ้านอินทร์แปลง	423	52
บ้านห้วยนา	519	64
บ้านโคกก่อง	722	88
บ้านนายม	574	70
บ้านวังโพน	739	91
บ้านโนนสำราญ	258	32
บ้านแสงเจริญ	338	41
บ้านโพธิ์ทอง	399	49
รวม	4,080	500

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และ
ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา
3. สร้างแบบสอบถามโดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่
ปรึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา รูปแบบของแบบสอบถาม และการใช้ภาษา
แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามก่อนที่จะนำไปใช้
4. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มประชาชนในพื้นที่ของ อบต. อินทร์แปลง
จำนวน 30 ชุด หลังจากนั้นนำแบบสอบถามมาทดสอบหาค่าความเชื่อถือได้
5. จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร
กลุ่มตัวอย่าง

แบบสอบถามซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยใน
ครั้งนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการถามถึงลักษณะส่วนบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยภูมิหลัง ได้แก่ เพศ อายุ
ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ครอบครัว รายจ่ายของครอบครัว ฐานะทาง
การเงิน หนี้สิน เงินออม ที่ดินทำกิน การเป็นสมาชิก และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
เศรษฐกิจพอเพียง รวมคำถามทั้งสิ้น 13 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ ด้าน
ความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขด้านความรู้ และ
เงื่อนไขด้านคุณธรรม รวมคำถามทั้งสิ้น 20 ข้อ จากข้อ 14-33 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. ด้านความพอประมาณ | ข้อ 14-17 |
| 2. ด้านความมีเหตุผล | ข้อ 18-21 |
| 3. ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | ข้อ 22-25 |
| 4. เงื่อนไขด้านความรู้ | ข้อ 26-29 |

5. เงื่อนไขด้านคุณธรรม

ข้อ 30-33

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับ ปัจจัยเกื้อหนุน ในประเด็น การมีส่วนร่วม บทบาท ผู้นำ ชุมชนเข้มแข็ง รวมคำถามทั้งสิ้น 12 ข้อ จากข้อที่ 34-45 ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. การมีส่วนร่วม | ข้อ 34-37 |
| 2. บทบาทผู้นำ | ข้อ 38-41 |
| 3. ชุมชนเข้มแข็ง | ข้อ 42-45 |

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นในประเด็น ด้านเศรษฐกิจ ด้าน สังคม ด้านวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม รวมคำถามทั้งสิ้น 16 ข้อ จากข้อที่ 46-61 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. ด้านเศรษฐกิจ | ข้อ 46-49 |
| 2. ด้านสังคม | ข้อ 50-53 |
| 3. ด้านวัฒนธรรม | ข้อ 54-57 |
| 4. ด้านสิ่งแวดล้อม | ข้อ 58-61 |

ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบให้เลือกตอบในลักษณะประเมินค่า 5 ระดับ ตามวิธีการวัดทัศนคติแบบลิเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งข้อความในแบบสอบถามจะ ประกอบด้วยข้อความสองประเภท คือ ข้อความเชิงรับ (positive) และข้อความเชิง ปฏิเสธ (negative) การตอบจะให้ผู้ตอบลงความเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติของ ประชากรที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลงในคำถามส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 และข้อความ ส่วนที่ 4 ให้ผู้ตอบลงความเห็นเกี่ยวกับระดับการพัฒนาของ องค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง ในข้อความแต่ละข้อ โดยเลือกคำตอบจากที่กำหนดไว้ 5 ระดับ คือ

มากอย่างยิ่ง กรณีที่ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของตนเองอย่างมาก

มาก กรณีที่ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกส่วนใหญ่ของตน

ปานกลาง กรณีที่ผู้ตอบไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกของตน

น้อย กรณีที่ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ค่อยตรงกับความรู้สึกของตน

น้อยอย่างยิ่ง กรณีที่ผู้ตอบเห็นว่าข้อความนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของตนเลย

การให้คะแนนโดยการประเมินคำตอบในแต่ละข้อเป็นระดับคะแนนของคำตอบ
เป็นไปตามลักษณะของข้อคำถาม ดังนี้

ตาราง 4

การให้คะแนนประเมินคำตอบในแต่ละข้อ

คำตอบ	ข้อความเชิงรับ (Positive)	ข้อความเชิงปฏิเสธ (Negative)
มากอย่างยิ่ง	5	1
มาก	4	2
ปานกลาง	3	3
น้อย	2	4
น้อยอย่างยิ่ง	1	5

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ
พัฒนาท้องถิ่นนั้น ผู้วิจัยได้กำหนดใช้วิธีการทางสถิติ โดยใช้ค่ากลางเลขคณิตหรือ
คะแนนเฉลี่ย เพื่อช่วยอธิบายให้ทราบถึงความแตกต่างที่ต้องการศึกษา โดยมีเกณฑ์การ
พิจารณา ดังนี้

1. จากข้อคำถามในส่วนที่ 2 เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง และส่วนที่ 3 เกี่ยวกับ
ปัจจัยเกื้อหนุน โดยกำหนดให้มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ระดับน้อย
อย่างยิ่ง ระดับน้อย ระดับปานกลาง ระดับมาก และระดับมากอย่างยิ่ง ซึ่งเกณฑ์การ
พิจารณาแบ่งระดับการปฏิบัติ ได้จากการหาค่าความกว้างของอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5-1}{5} = 0.80$$

จากการหาอันตรายภาคชั้นข้างต้น ผู้วิจัยได้กำหนดแบ่งระดับการปฏิบัติ ในระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.79 กำหนดเป็นระดับการปฏิบัติน้อยอย่างยิ่ง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.80 - 2.59 กำหนดเป็นระดับการปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 - 3.39 กำหนดเป็นระดับการปฏิบัติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.40 - 4.19 กำหนดเป็นระดับการปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.20 - 5.00 กำหนดเป็นระดับการปฏิบัติมากอย่างยิ่ง

2. จากข้อคำถามส่วนที่ 4 เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดให้มีคะแนนตั้งแต่ 1-5 แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ระดับน้อยอย่างยิ่ง ระดับน้อย ระดับปานกลาง ระดับมาก และระดับมากอย่างยิ่ง ซึ่งเกณฑ์การพิจารณาแบ่งระดับการพัฒนา ได้จากการหาค่าความกว้างของอันตรายภาคชั้น คือ

$$= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}}$$

$$= \frac{5-1}{5} = 0.80$$

จากการหาอันตรายภาคชั้นข้างต้น ผู้วิจัยได้กำหนดแบ่งระดับการพัฒนา ในระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 - 1.79 กำหนดเป็นระดับการพัฒนาน้อยอย่างยิ่ง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.80 - 2.59 กำหนดเป็นระดับการพัฒนาน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.60 - 3.39 กำหนดเป็นระดับการพัฒนาปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.40 - 4.19 กำหนดเป็นระดับการพัฒนามาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.20 - 5.00 กำหนดเป็นระดับการพัฒนามากอย่างยิ่ง

วิธีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การตรวจสอบหาความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) โดยการนำแบบสอบถามไปปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำปรับปรุงแบบสอบถาม

2. ทดสอบความเชื่อถือได้ (reliability) ของแบบสอบถามโดยการให้ประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลอินทร์แปลง จำนวน 30 คน ตอบแบบสอบถาม จากนั้นนำมาทดสอบหาความเชื่อถือได้ (reliability) พบว่าข้อคำถามชุดนี้มีค่า Cronbach's Alpha เท่ากับ 0.920

ตาราง 5

การทดสอบความเชื่อถือได้ของแบบสอบถาม

ข้อ	คำถาม	Cronbach's Alpha
14	ท่านปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทานเองโดยไม่ต้องไปซื้อที่ตลาด	0.919
15	ท่านซ่อมแซม ดัดแปลงเศษวัสดุที่มีอยู่ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยไม่ต้องไปซื้อของใหม่	0.919
16	ท่านกู้ยืมเงินเพื่อนำมาซื้อของใช้ภายในบ้าน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ตู้เย็น	0.925
17	ท่านออมเงินส่วนหนึ่งที่หามาได้เก็บไว้ใช้จ่าย	0.918
18	ท่านซื้อของใช้ภายในครอบครัวมากกว่าของส่วนตัว	0.917
19	ท่านทำบัญชีรายรับรายจ่ายภายในครอบครัว	0.920
20	ท่านวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน	0.921
21	ถ้าเป็นสินค้าที่ท่านต้องการ ถึงแม้ท่านจะมีเงินไม่พอจ่ายท่านก็จะไปกู้ยืมเงินมาซื้อ	0.926
22	ท่านเข้าร่วมแก้ไขปัญหาชุมชนที่ท่านอยู่เป็นประจำ	0.919
23	ท่านสามารถแนะนำบุคลากรให้เข้าใจปัญหาในสังคมได้ดี	0.921
24	ท่านพัฒนาสินค้าภายในชุมชนไปขายตลาดภายนอกชุมชน	0.921

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	คำถาม	Cronbach's Alpha
25	ท่านทำการเกษตรแบบผสมผสานแทนที่จะปลูกพืชเชิงเดี่ยว	0.919
26	ท่านถ่ายทอดความรู้ ในการประกอบอาชีพให้กับบุตรหลานเช่น การเกษตร การทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุพื้นบ้าน	0.921
27	ท่านเข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเสริม จากหน่วยงานของรัฐและเอกชน	0.918
28	ท่านส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	0.919
29	ท่านสามารถนำความรู้ที่มีอยู่ไปปรับใช้กับงานหรืออาชีพที่ทำอยู่ให้ประสบความสำเร็จอยู่เสมอ	0.917
30	ท่านแบ่งปันสิ่งของให้กับเพื่อนบ้านอยู่เสมอ	0.919
31	ท่านร่วมทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมและสังคมอยู่เสมอ	0.919
32	ท่านอบรมบุตรหลานให้มีความใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น	0.919
33	ท่านถือศีล 5 เป็นประจำ	0.920
34	ท่านร่วมตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับ อบต.	0.912
35	ท่านร่วมสนับสนุน ช่วยเหลือ อบต. ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง เช่น การช่วยสละแรงงาน หรือ ทรัพยากรส่วนตัวเพื่อใช้ในกิจกรรมส่วนรวม	0.914
36	ท่านได้รับประโยชน์จากการที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.	0.913
37	ท่านร่วมประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานของชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นของ อบต.	0.913
38	นายก อบต. ของท่านมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนในด้านต่าง ๆ	0.914

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	คำถาม	Cronbach's Alpha
39	นายก อบต. ของท่านส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มของประชาชน เพื่อประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่น	0.914
40	ในการดำเนินโครงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ นายก อบต. ของท่านมีการตัดสินใจได้ถูกต้องทำให้การพัฒนาดำเนินไปได้ด้วยดี	0.914
41	ในการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ นายก อบต. ของท่านจะกำกับดูแล และประเมินผลโครงการพัฒนาให้แล้วเสร็จตามที่กำหนดไว้	0.914
42	สมาชิกภายในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว	0.920
43	สมาชิกภายในชุมชนของท่านมีความสามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน	0.920
44	สมาชิกภายในชุมชนของท่านร่วมกันตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนอย่างอิสระ	0.918
45	ชุมชนของท่านมีเครือข่ายความร่วมมือกันในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	0.916
46	ท่านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิมทุกปี	0.916
47	ภายในชุมชนท่านมีการจ้างงานมากขึ้น	0.917
48	ชุมชนท่านมีการส่งผลผลิตทางการเกษตรออกไปขายภายนอกชุมชนเพิ่มมากขึ้น	0.917
49	ท่านมีฐานะดีขึ้นกว่าเดิม	0.915
50	ชุมชนท่านปลอดภัยาสพติด	0.920
51	ชุมชนท่านปลอดภัยจากโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ วัณโรค	0.922
52	ชุมชนท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้กับเด็กผู้ยากไร้เพิ่มมากขึ้น	0.917

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	คำถาม	Cronbach's Alpha
53	ชุมชนท่านจัดให้มีสวัสดิการและสงเคราะห์แก่ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เพิ่มมากขึ้น	0.918
54	ชุมชนของท่านมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมคนตรีพื้นเมือง เช่น การเล่น พิณ แคน กลองยาว	0.920
55	ชุมชนท่านจัดให้มีงานบุญกฐินเป็นประจำทุกปี	0.920
56	ชุมชนท่านจัดให้มีการบวชชีพรหมณ์ บวชสามเณรภาคฤดูร้อนเป็นประจำทุกปี	0.924
57	ชุมชนท่านจัดให้มีประเพณีรดน้ำคำหัวผู้ใหญ่เป็นประจำทุกปี	0.921
58	ท่านนำสิ่งของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ซ้ำได้อีกครั้งหนึ่ง เช่น ถุงพลาสติก กระดาษ	0.918
59	ชุมชนท่านช่วยกันดูแลรักษาสภาพ ลำคลอง ลำห้วย ให้สะอาดอยู่เสมอ	0.917
60	ชุมชนท่านมีการปลูกต้นไม้ภายในชุมชนเป็นประจำทุกปี	0.919
61	ท่านรักษาความสะอาดภายในชุมชนของท่านอยู่เสมอ	0.917

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้จากการทอดแบบสอบถาม มาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ (SPSS/PC) เวอร์ชัน 17 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ประกอบด้วย สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบค่าที (Independent Samples *t* test) การวิเคราะห์ความ

แปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว F test (one-way ANOVA) การวิเคราะห์การถดถอย
พหุคูณแบบ Stepwise (Multiple Regression Analysis)

1. หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ ในการนำเสนอปัจจัยภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่างที่
ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ อาชีพ รายได้ รายจ่าย
หนี้สิน ฐานะทางการเงิน เงินออม การมีที่ดินทำกิน การเป็นสมาชิก และการรับรู้ข้อมูล
ข่าวสาร ซึ่งได้ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1

2. หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์
ข้อมูลระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้ข้อมูล
จากแบบสอบถามตอนที่ 2 โดยแบ่งออกเป็น ด้านความพอประมาณ ด้านความมีเหตุผล
ด้านภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขด้านความรู้ และเงื่อนไขด้านคุณธรรม

3. หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัจจัยเกื้อหนุน ซึ่งได้ข้อมูลจาก
แบบสอบถามตอนที่ 3 โดยแบ่งปัจจัยเกื้อหนุนออกเป็น การมีส่วนร่วม บทบาทผู้นำ และ
ชุมชนเข้มแข็ง

4. หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการ
วิเคราะห์ข้อมูลระดับการพัฒนาของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้ข้อมูล
จากแบบสอบถามตอนที่ 4 โดยแบ่งการพัฒนาท้องถิ่นออกเป็น ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม
ด้านวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม

5. วิเคราะห์ทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติ ไว้ที่ระดับ
0.05 โดยใช้สถิติดังนี้

5.1 ใช้สถิติในการวิเคราะห์ t test เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศต่อ
การพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ

5.2 ใช้สถิติในการวิเคราะห์ one-way ANOVA เพื่อทดสอบหาค่า
ความสัมพันธ์ต่อกันระหว่าง อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ครอบครัว และการรับรู้
ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ต่อการพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ

5.3 ใช้สถิติในการวิเคราะห์ Multiple Regression Analysis เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐกิจพอเพียง และปัจจัยเกื้อหนุน ต่อการพัฒนาท้องถิ่นในด้านต่างๆ