

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ชื่อ ดร.โกวิท อ่อนประทุม
วุฒิการศึกษา ปร.ด.(ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประสบการณ์หรือความชำนาญ การบริหารงานวิชาการ, การบริหารงานกิจการนักเรียนและ
การสอนสังคมศึกษา อาจารย์ประจำโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ชื่อ นายกระจำ อัฐนาค
วุฒิการศึกษา ค.ม. (บริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏสกลนคร
ประสบการณ์หรือความชำนาญ รองประธานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกาฬสินธุ์,
ครูชำนาญการพิเศษการสอนสังคมศึกษา
อาจารย์ประจำโรงเรียนกุดินารายณ์ อำเภอกุดินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์
3. ชื่อ นายกิตติวัฒน์ อัครเส
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ประสบการณ์หรือความชำนาญ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารการศึกษา
4. ชื่อ นางสาวเอกคตนันท์ บริบาล
วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประสบการณ์หรือความชำนาญ มีความเชี่ยวชาญในด้านการวิจัยและการวัดประเมินผล
5. ชื่อ นายสมดุล โฉมหาญ
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประสบการณ์หรือความชำนาญ เป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ
ของสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย
เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุดรธานีเขต 4

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย





ที่ ศธ 0522.16 (บ)/226

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

17 กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.โกวิท อ่อนประทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางงามจิต จิตจักร นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา วิชาเอก - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรด พิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่าง ดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล จินะวัฒน์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-8455313



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/226

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

17 กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกระจำจ อัฐนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางงามจิต จิตจักร นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา วิชาเอก - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากสินธุ์ เขต 3 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณา ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับ รายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ จินะวัฒน์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-8455313



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/226

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

17 กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายกীরติวัฒน์ อักเส

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางงามจิต จิตจักร นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา วิชาเอก - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารการศึกษา ได้โปรดพิจารณา ตรวจสอบและ ให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับ รายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล จินะวัฒน์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-8455313



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/226

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

17 กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวเอกศตานั้นท์ บริบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางงามจิต จิตจักร นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา วิชาเอก - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาไทย ได้โปรดพิจารณา ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับ รายละเอียดอื่นๆ นักศึกษจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ จินะวัฒน์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-8455313



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/226

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

17 กรกฎาคม 2558

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวเอกศตานั้นท์ บริบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางงามจิต จิตจักร นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา บริหารการศึกษา วิชาเอก - สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว นักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือ ที่จัดทำนั้น มีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัยทาง สาขาวิชา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย ได้โปรดพิจารณา ตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับ รายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่าง ดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล จินะวัฒน์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

เบอร์โทรนักศึกษา 089-8455313



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/267

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

14 สิงหาคม 2558

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย นางงามจิต จิตจักร นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอบอกคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพ จินะวัฒน์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2504-8505

โทรสาร. 0-2503-3566-7

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามการวิจัย



แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ “ศึกษาบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” โดยผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาประมวล เพื่อหา แนวทางการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การตอบแบบสอบถามกรุณาตอบทุกข้อตามคำแนะนำในแต่ละตอน ด้วยความจริงใจ

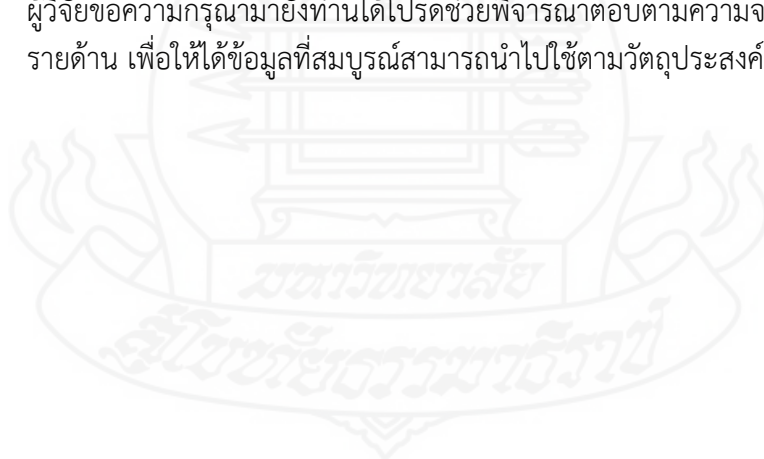
แบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน เพราะข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัย เพื่อศึกษาบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

1. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

2. ผู้วิจัยขอความกรุณายกท่านได้โปรดช่วยพิจารณาตอบตามความจริงให้ครบทุกข้อและรายด้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์สามารถนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป



ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านทุกข้อ

1. วุฒิการศึกษา
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
2. ประเภทของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
() โรงเรียนแกนนำวิทย์พุทธ () โรงเรียนเครือข่ายวิทย์พุทธ



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนวิถิพุทธ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “ / ” ลงในช่องระดับปฏิบัติการที่ท่านพิจารณาเห็นว่าตรงกับสภาพ
 จริงที่ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติอยู่ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0.	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดเป้าหมายและจุดเน้นที่มุ่งเสริมสร้างวินัยนักเรียน	/				
00	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน			/		

จากตัวอย่างในข้อ (0) แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนกำหนดเป้าหมายและจุดเน้นที่มุ่งเสริมสร้างวินัยนักเรียนในระดับมากที่สุด

จากตัวอย่างในข้อ (00) แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างชัดเจนเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในระดับปานกลาง



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนวิถิพุทธ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “ / ” ลงในช่องระดับปฏิบัติการที่ท่านพิจารณาเห็นว่าตรงกับสภาพ
จริงที่ผู้บริหารโรงเรียนของท่านปฏิบัติอยู่ โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
บทบาทในขั้นเตรียมการ						
1	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดเป้าหมาย และจุดเน้นที่มุ่งเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
2	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
3	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดพันธกิจที่สำคัญเพื่อให้การเสริมสร้างวินัยนักเรียนประสบความสำเร็จ					
4	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับพันธกิจ เพื่อเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
5	ผู้บริหารโรงเรียนเน้นย้ำให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างวินัยนักเรียนให้นักเรียน					
6	ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมชี้แจง หรืออบรมครูให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
7	ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อแต่งตั้งเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
8	ผู้บริหารโรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรภายนอกโรงเรียน ได้แก่ผู้ปกครองนักเรียน พระ กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน เพื่อแต่งตั้งเป็นเครือข่ายในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
9	ผู้บริหารโรงเรียนมีการประชุมชี้แจง สัมมนาหรือประชาสัมพันธ์ให้เครือข่ายทุกฝ่ายได้รับทราบเกี่ยวกับความสำคัญของการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
10	ผู้บริหารโรงเรียนเตรียมสื่อ เอกสาร ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ แหล่งศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนเพื่อให้ครูได้ใช้ประโยชน์					

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
บทบาทในชั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ						
11	ผู้บริหารโรงเรียนจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา ศิล สมาธิ และปัญญา					
12	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนให้มีการคิดวิเคราะห์ พิจารณาหาเหตุผลที่ดี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
13	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวินัยในตัวนักเรียน					
14	ผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
15	ผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน					
16	ผู้บริหารโรงเรียนจัดกิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่เอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
บทบาทในชั้นดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา						
17	ผู้บริหารโรงเรียนวางแผนจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการหลักไตรสิกขามาใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
18	ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญาเป็นประจำทุกสัปดาห์					
19	ผู้บริหารโรงเรียนเชิญวิทยากรฝ่ายฆราวาสหรือนิมนต์พระภิกษุสงฆ์มาให้ความรู้และอบรมสั่งสอนนักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์					
20	ผู้บริหารโรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ					
บทบาทในชั้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด						
21	ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศติดตามกิจกรรมการเสริมสร้างวินัยนักเรียนให้ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
22	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำปรึกษา และชี้แนะ ช่วยเหลือครูในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
23	ผู้บริหารโรงเรียนให้คำปรึกษา และช่วยเหลือคณะกรรมการเครือข่ายในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
24	ผู้บริหารโรงเรียน สนับสนุน งบประมาณและทรัพยากรในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างเพียงพอ					

ข้อ	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
บทบาทในชั้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด (ต่อ)						
25	ผู้บริหารโรงเรียน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนอย่างเหมาะสม					
บทบาทในชั้นปรับปรุง และพัฒนาต่อเนื่อง						
26	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ครูและผู้ปกครอง แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนได้หลายช่องทาง					
27	ผู้บริหารโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลที่มีผู้แจ้งหรือร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนก่อนตัดสินใจเสมอ					
28	ผู้บริหารนำคำชี้แนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการมาพิจารณาร่วมกันก่อนหาวิธีปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
บทบาทในชั้นประเมินผลและเผยแพร่ผลดำเนินการ						
29	ผู้บริหารโรงเรียน แต่งตั้ง คณะทำงานและมอบหมายให้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน					
30	ผู้บริหารโรงเรียน มอบหมาย ให้ครูประจำชั้นจัดทำแฟ้มประวัติและบันทึกการทำความดีของนักเรียนในห้องเรียนที่รับผิดชอบ					
31	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีกิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรตินักเรียนผู้มีวินัยหรือประพฤติตนเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนทุกภาคเรียน					
32	ผู้บริหารโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
33	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีระบบแจ้งผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ง
คำ IOC



ผู้เชี่ยวชาญ

บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IOC
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	0	+1	+1	+1	0	3	0.6
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
11	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
12	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
13	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
14	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	0	+1	+1	0	+1	3	0.6
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
23	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
24	0	+1	+1	0	+1	3	0.6
25	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ภาคผนวก จ
ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม



ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

ReliabilityScale: ALL VARIABLES

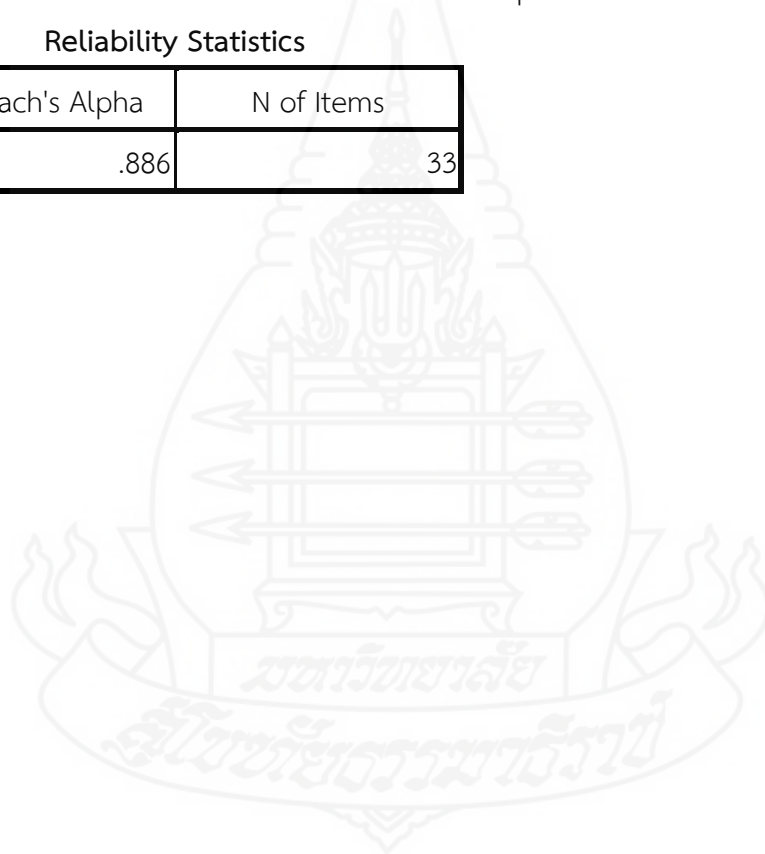
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	33



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
เตรียมการ1	112.0250	392.846	.011	.891
เตรียมการ2	111.7250	373.281	.426	.883
เตรียมการ3	112.4750	371.435	.409	.883
เตรียมการ4	111.9500	384.767	.179	.888
เตรียมการ5	112.0750	357.866	.651	.878
เตรียมการ6	111.7000	365.395	.665	.879
เตรียมการ7	111.7500	361.987	.707	.878
เตรียมการ8	111.7500	378.141	.356	.884
เตรียมการ9	111.8250	357.174	.824	.876
เตรียมการ10	111.8750	356.933	.839	.876
ดำเนินการ1	111.9500	355.023	.762	.876
ดำเนินการ2	112.3500	393.567	-.009	.892
ดำเนินการ3	112.2500	343.731	.813	.873
ดำเนินการ4	112.2250	353.153	.729	.876
ดำเนินการ5	112.1000	390.708	.049	.890
ดำเนินการ6	112.1000	353.733	.775	.876
พัฒนา1	112.4250	361.379	.617	.879
พัฒนา2	111.9500	385.997	.135	.889
พัฒนา3	112.5000	368.308	.452	.882
พัฒนา4	112.3500	364.079	.673	.879
ดูแล1	112.1500	382.438	.260	.886
ดูแล2	112.2500	362.756	.629	.879
ดูแล3	112.1500	389.772	.063	.890
ดูแล4	112.2000	386.421	.133	.889
ดูแล5	112.0250	407.410	-.296	.895
ปรับปรุง1	112.1250	368.676	.459	.882
ปรับปรุง2	111.9000	359.374	.674	.878

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ปรับปรุง3	112.0500	387.382	.111	.889
ประเมิน1	112.4250	361.225	.711	.878
ประเมิน2	111.6500	380.438	.299	.885
ประเมิน3	111.6750	387.148	.139	.888
ประเมิน4	111.7250	392.256	.030	.890
ประเมิน5	111.9250	371.199	.502	.882



ภาคผนวก ฉ
การทดสอบค่าที่



Group Statistics

ประเภทโรงเรียน		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
sumprep	โรงเรียนแกนนำ	26	3.7269	.76397	.14983
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.7638	.82533	.08054
sumdo	โรงเรียนแกนนำ	26	3.6923	.60863	.11936
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.4460	.77951	.07607
sumdevelop	โรงเรียนแกนนำ	26	3.7885	.64301	.12610
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.2976	.84074	.08205
sumcare	โรงเรียนแกนนำ	26	3.4615	.82514	.16182
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.3086	.75091	.07328
sumimprove	โรงเรียนแกนนำ	26	3.4359	1.19914	.23517
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.6667	1.07814	.10522
sumassess	โรงเรียนแกนนำ	26	3.7923	.47827	.09380
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.6552	.62971	.06145

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
sumprep	Equal variances assumed	1.303	.256	-.207	129	.836	-.03689	.17827	-.38959	.31582
	Equal variances not assumed			-.217	40.720	.829	-.03689	.17010	-.38049	.30672
sumdo	Equal variances assumed	5.584	.020	1.500	129	.136	.24628	.16417	-.07854	.57109
	Equal variances not assumed			1.740	47.548	.088	.24628	.14154	-.03838	.53094
sumdevelop	Equal variances assumed	.829	.364	2.779	129	.006	.49084	.17661	.14142	.84026
	Equal variances not assumed			3.263	48.555	.002	.49084	.15045	.18844	.79325
sumcare	Equal variances assumed	.353	.553	.912	129	.364	.15297	.16777	-.17896	.48490
	Equal variances not assumed			.861	35.942	.395	.15297	.17764	-.20733	.51326

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
sumimprove	Equal variances assumed	.887	.348	-.955	129	.341	-.23077	.24154	-.70866	.24712
	Equal variances not assumed			-.896	35.667	.376	-.23077	.25764	-.75345	.29191
sumassess	Equal variances assumed	1.955	.164	1.037	129	.302	.13707	.13216	-.12442	.39856
	Equal variances not assumed			1.222	48.904	.227	.13707	.11213	-.08828	.36242

Descriptive

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
sumdevelop	โรงเรียนแกนนำ	26	3.7885	.64301	.12610	3.5287	4.0482	2.50	4.50
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.2976	.84074	.08205	3.1349	3.4603	1.50	4.50
	Total	131	3.3950	.82681	.07224	3.2521	3.5380	1.50	4.50
พัฒนา1	โรงเรียนแกนนำ	26	3.9231	.89098	.17474	3.5632	4.2830	2.00	5.00
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.2190	1.26324	.12328	2.9746	3.4635	1.00	5.00
	Total	131	3.3588	1.22831	.10732	3.1465	3.5711	1.00	5.00
พัฒนา2	โรงเรียนแกนนำ	26	3.8846	1.10732	.21716	3.4374	4.3319	1.00	5.00
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.5429	1.28623	.12552	3.2939	3.7918	1.00	5.00
	Total	131	3.6107	1.25620	.10975	3.3936	3.8278	1.00	5.00
พัฒนา3	โรงเรียนแกนนำ	26	3.2692	1.31325	.25755	2.7388	3.7997	1.00	5.00
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.0476	1.32564	.12937	2.7911	3.3042	1.00	5.00
	Total	131	3.0916	1.32113	.11543	2.8632	3.3200	1.00	5.00
พัฒนา4	โรงเรียนแกนนำ	26	4.0769	1.01678	.19941	3.6662	4.4876	2.00	5.00
	โรงเรียนเครือข่าย	105	3.3810	1.10402	.10774	3.1673	3.5946	1.00	5.00
	Total	131	3.5191	1.11873	.09774	3.3257	3.7125	1.00	5.00