



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *คู่มือเสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและวินัย ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กระจำจ อัญนา. (2551). *พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2556). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2552). *การสร้างวินัยเชิงบวก*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2548). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง*. กรุงเทพฯ: การศาสนา 2542.
- กนิษฐา พุกโชติธร. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนบ้านนาพูนทรัพย์ อำเภอยะผิง จังหวัดอุดรธานี*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: มหาสารคาม.
- กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์. (2554). *การบริหารกิจการนักเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2535). *การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กัลยา สุวรรณรอด. (2537). *ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพะเยา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.
- งามพิศ สัตย์สงวน. (2538). *การจัดระเบียบทางสังคม สังคมและวัฒนธรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัญ ชูชื่นใจ. (2547). *การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งศรีหนองไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- จำลอง พนมชัย. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ กิ่งอำเภอนครหลวง จังหวัดนครราชสีมา*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- จำรัส นองมาก. (2545). *การประกันคุณภาพการศึกษาอย่างถูกต้องและมีความสุข*. นครปฐม: ฟลิทส์เซ็นเตอร์.
- เฉลิมชัย ศรีชาติ. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านการแต่งกายโรงเรียน*  
*นาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา  
 การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย  
 พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2523). *จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทยากร หาญเสมอ. (2548). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ*  
*นักเรียนโรงเรียนบ้านพันชี อำเภอกีษราภูมิ จังหวัดสุรินทร์*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2550). *ปรัชญา 201 พุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.
- นงเยาว์ อุทุมพร. (2550). *การบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต*  
*พื้นที่การศึกษากทมพมหานคร เขต 3. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2(2), 61-66.*
- นิคม พันธุ์คำ. (2548). *การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม  
 และพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- บรรเจอดพร รัตนพันธุ์. (2547). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: อู่การพิมพ์.
- ประมวล อรรถพล. (2548). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนโคกศรีเมือง*  
*อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
 ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ประยูร สิงห์พันธ์. (2549). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนสหสามัคคี*  
*วิทยา อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา  
 การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ประยงค์ เนาวบุตร. (2551). *การจัดการสถานศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี:  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนัส หัสนาคินทร์. (2542). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พระครูพิพิธสุตาทร และคณะ. (2549). *การขยายผลการสร้างเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวสวาระ*  
*พระพุทธศาสนา*. เชียงใหม่: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่.
- พระเทพโสภณ (ป.อ.ปยุตโต). (2547). *โรงเรียนวิถีพุทธเพื่อสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- พระเทพโสภณ (ประยูร ธัมมจิตโต). (2546). *ทิศทางการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ:  
 มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2543). *วิธีเสริมสร้างวินัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง  
 สินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2545). *สู่การศึกษาแนวพุทธ*. กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2547). *วิธีเสริมสร้างวินัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- พระมหาสมปัด บุกุทะลา. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการจัดการโรงเรียนวิถีพุทธกับคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- พลสวัสดิ์ นาคเสน. (2544). *การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2556). *รายละเอียดแนวทางการศึกษาโครงการศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธปีที่ 9*. พระนครศรีอยุธยา: ฝ่ายการฝึกอบรม ส่วนธรรมนิเทศ.
- \_\_\_\_\_. (2547). *29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ*. พระนครศรีอยุธยา: ฝ่ายการฝึกอบรม ส่วนธรรมนิเทศ.
- มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ม.ป.ป.). *งานปกครอง*. สืบค้นจาก <http://discipline.satitpatumwan.ac.th>.
- รุจา ภูไพบูลย์. (2537). *การพยาบาลครอบครัว แนวคิดทฤษฎีและการนำมาใช้*. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์.
- รุ่งจิตร กองคำ. (2541). *การพัฒนาจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- วสุณี รักษาจันทร์. (2550). *การพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่โรงเรียนวิชาภาษาไทยโดยวิธีการสอนแบบกระบวนการทำค่านิยมให้กระจ่าง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). *วิสัยทัศน์การศึกษา*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.
- วินิจ เกตุขำ และคมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2544). *กระบวนการกลุ่มศึกษา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิไล วิทย์ประเสริฐกุล. (2549). *การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สนอง สุวรรณวงศ์. (2529). *งานปกครอง*. สืบค้นจาก <http://discipline.satitpatumwan.ac.th>
- สมบูรณ์ สิงห์คำป้อม. (2542). *ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธืแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- สรวมณต์ สิทธิสมาน. (2552). สารสังเขปออนไลน์. สืบค้นจาก  
<http://discipline.satitpatumwan.ac.th>
- สาเลี ท่าเหล็ก. (2549). *การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, กาญจนบุรี.
- สายสุณี มาสุ่ม. (2557). *มีวินัย...สร้างได้ (ด้วยตัวคุณ)*. สืบค้นจาก  
<https://mewinine.wordpress.com>
- สัณห์พัฒน์ อรุณธาริ. (2544). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมและสื่อในกิจกรรมเสรี สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดภูเก็ต*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). *สังคมวิทยา*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา เทียนอุดม. (2536). *การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุรางค์ จันทรเฒ. (2524). *จิตวิทยาเด็ก*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. (2546). *หนังสือยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2547-2550*. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2552). *การสร้างวินัยเชิงบวก*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาตพรว.
- \_\_\_\_\_. (2541). *การเสริมสร้างวินัย*. กรุงเทพฯ: ครูสภา ลาตพรว.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). *การเสริมสร้างวินัย คู่มือแนวทางปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำราญ สุขเกษม. (2547). *การพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม อำเภอโนนสุวรรณ จังหวัดร้อยเอ็ด*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม

- เสาวนีย์ ศรีมนตรี. (2539). การเปรียบเทียบผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบ่อ (นันทวิทยา) อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- Aksoy, Nanciye(2000) "Classroom Managemagt and Student Disclipline in Elementary School of Ankara (Turkey)," *Dissertation Abstracts International*. 61(02) : 473-A ; August, 2000.
- Boom Leonard and Phillipm Selznik (1997) .*Sociology*. (86.6 t ed.) New York Harper and Row 86
- Cohen,Bruce J. (1979). *Introduction of sociology*. New York: McGraw-Hill Book.
- Dzivhavi, Makwarela David.(2002) "The Role of Discipline in School and Classroom Managemagt: A Case Study," *Masters Abstracts International*. 40(40) : 842 ; Agust, 2002.
- Enciso, Raymond Paz. (2001). Perceptions of Student Discipline: Viewpoints of Student, Teachers, and Administrators. *Masters Abstracts International*. 39(4), 961.
- Farrell, Nancy Lynn. (2002). Middle School Students Experiences with Discipline: A Contextual Look at Neighborhood, Adult, and School Connectedness. *Dissertation Abstracts International*, 66(04), 2008-B.
- Grandmont, Richard Paul. (2002). The Implementation and Utilization of Democratic Discipline as an Approach to Classroom Management: A Case Study. *Dissertation Abstracts International*, 63(01), 37-A.
- Gorton Richard. (2002). A School Administrator and Supervisor Leadship challenges and Opportunities. USA Wmc Brown Company publisher study. *Dissertation Abstracts International*, 63(01), 37-A.
- Gulick,Luther and lyndall Urwick. (1937). paper on the Science of administration. New york: Columbia University. Retrieved from <http://applerakchon.blogspot.com/2012/10/1-luther-gulick.html>
- Kombarakaran, Francis Anthony. (2003). Effects of Social Capital and Adolescent Extracurricular Activities on School Truancy. *Dissertation Abstracts International*. 63(7): 2694-A.