

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล วิธีสร้าง และการหาคุณภาพเครื่องมือ วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนของรัฐในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ทั้งโรงเรียนแกนนำวิถีพุทธ และโรงเรียนเครือข่ายวิถีพุทธ ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 199 คน

1.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเคริจีและมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนของรัฐในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จำนวน 131 คน แบ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนแกนนำวิถีพุทธ จำนวน 26 คน และผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายวิถีพุทธ จำนวน 105 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบในประเด็นต่อไปนี้ เพศ ตำแหน่ง ประเภทของโรงเรียน และประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนในโครงการวิถีพุทธ

ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยยึดหลักแนวคิดในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในการดำเนินงาน 6 ขั้นตอน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2556, น.17) ดังนี้

1. บทบาทในขั้นเตรียมการ
2. บทบาทในขั้นดำเนินการจัดสภาพและองค์ประกอบ
3. บทบาทในขั้นดำเนินการพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามหลักไตรสิกขา
4. บทบาทในขั้นดูแลสนับสนุนใกล้ชิด
5. บทบาทในขั้นปรับปรุง และพัฒนาต่อเนื่อง

6. บทบาทในชั้นประเมินผล และเผยแพร่ผลดำเนินการ

โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert Scale) คือ

- 5 หมายถึง ผู้บริหารมีบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารมีบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ระดับมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารมีบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารมีบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารมีบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ระดับน้อยที่สุด

2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำเครื่องมือการวิจัย

2.2.2 จัดทำร่างแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.2.3 นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ

2.2.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.2.5 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) หาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (Index of Item-Objective Congruence: IOC) โดยเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าตั้งแต่ 0.6-1

2.2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จำนวน 40 โรงเรียน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha-Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.88

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

3.2 ส่งแบบสอบถามจำนวน 131 ฉบับ พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้บริหารโรงเรียนพร้อมทั้งกำหนดนัดหมายวัน-เวลาในการขอรับแบบสอบถามคืน

3.3 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

4.1 ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม พบว่ามีแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 131 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 นำแบบสอบถามมาลงรหัสในแบบลงรหัสวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำไปประมวลผลเพื่อหาค่าสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

4.3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4.4 บทบาทในการเสริมสร้างวินัยนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และกำหนดเกณฑ์การแปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีบทบาทในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีบทบาทในระดับน้อยที่สุด

4.5 วิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน จำแนกตามประเภทโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยทดสอบค่าที (t-test)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ดังนี้

5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (Independent Samples

Test)