

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง เอกสารชุดปฏิบัติการเรียนรู้ โครงการปฏิบัติการเรียนรู้
อันดับที่ 4. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานคร.
..... (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร:
คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กัญญา ลินทนต์ศิริกุล (2554). เครื่องมือวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพ ใน *ประมวลสาระชุด
วิชาการวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน*. (หน่วยที่ 9, หน้า 1-83). นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เจียมใจ จันทร์ศรี. (2550). กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จังหวัดเพชรบูรณ์
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2542). *โครงงานคณิตศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมน
เนจเม้นท์.
- ชานนท์ จันทรา. (2554). การประเมินผลความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ใน *ประมวล
สาระ ชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์*. (หน่วยที่ 14, หน้า 1-80).
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ดวงคำ แดงคงรอด. (2555). ผลการจัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแคนา จังหวัดนราธิวาส
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์).
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี.

- ทิพรรัตน์ ปะสิละเตลัง. (2551). *กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมหลวงพ่อกุณ ปราสุทโธ จังหวัดนครราชสีมา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ทิสนา แจมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: เอส.อาร์.พรินต์ติ้ง แมสโปรดักส์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2554). *การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ: สถิติบรรยาย และสถิติพาราเมตริก* ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยหลักสูตรและการเรียนการสอน*. (หน่วยที่ 10, หน้า 1-274). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นภัสสร สุทธิกุล. (2550). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: บุ๊คพอยท์.
- _____. (2553). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการคณิตศาสตร์*. นนทบุรี: บุ๊คพอยท์.
- ประจวบ ทองศรี. (2556). *หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. เพชรบุรี: ศรีอักษร.
- ประสงค์ บุญหล้า. (2552). *กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาล 5 พลโทธนินทรภักดี จังหวัดราชบุรี* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ปราณีต ธรรมโลกา. (2550). *กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องคู่อันดับและกราฟสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยยางโตน จังหวัดราชบุรี*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2555). *โครงการคณิตศาสตร์ ใน ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์*. (หน่วยที่ 13, หน้า 1-89). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรเนตร ติระมัตย์. (2550). *กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์และคณะ. (2553). การสอนคิดด้วยโครงการ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ .

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพชร บุรินทร์โกษฐ์. (2554). ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลังที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธาราม) จังหวัดสุราษฎร์ธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

มาติกา ถิ่นกระโทก. (2556). ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องการวัดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนโพหัก “วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์” จังหวัดราชบุรี. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

ยุพิน พิพิธกุล. (2550). โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.

รักษชล พัสตุสาร. (2552). กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องการประมาณค่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

รัชณี พุ่มแห้ว. (2552). กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกุ่มกวางปี จังหวัดอุดรธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

เรณู รัตนประเสริฐ. (2554). ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทับวัง จังหวัดชุมพร (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

ศศิธร แก้วรักษา. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบซีปปา (CIPPA) เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องสถิติเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพมหานคร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.

- _____ . (2551). *ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สมชาย ทองบ่อ. (2551). *กิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองแปน จังหวัดอุบลราชธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2548). *เอกสารประกอบการอบรมโครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. วันที่ 18-19 เมษายน 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สภากาชาด.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). *การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง*. (โครงการ). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2547). *โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2553). *โครงการคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร.
- สุวรรณ ตังแก้ว. (2556). *ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องความคล้าย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง จังหวัดระยอง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- อนันต์ จันทร์गी. (2546). *การวัดและการประเมินผลคณิตศาสตร์ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์*. (หน่วยที่ 11, หน้า 286 – 361). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัมพร ม้าคอง .(2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alliger, Glenn D. and others. (1999). *Mathematics Projects Handbook*. Virginia: NCTM,
- Kennedy, Leonard M. and Tipps Steve. (1994). *Guiding Children's Learning of Mathematics*. California: Wadsworth.
- Kimmel, Horard and others. (1998). *Project Smart-Science and Math-Access: Resources & Technology*. Doctor , s Thesis. U.S.A. New Jersey: McGraw Hill.

National Council of Teachers Mathematics.(NCTM).(2000).*Principles and Standards for School Mathematics*.Reston,Virginia : NCTM.

