

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษา คุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงประสงค์ของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบ คุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงประสงค์ของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา การเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา และประโยชน์ที่ได้รับจากคณะกรรมการสถานศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 343 คน จากประชากรทั้งหมด จำนวน 2,396 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้บริหาร จำนวน 116 คน ครูผู้สอนที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 113 คน และครูผู้สอนที่ไม่ได้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 114 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t-test) และการทดสอบเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงประสงค์ของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ใน 3 ด้าน คือ ด้านผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านการตัดสินใจ พบว่า ทุกด้าน ตลอดจนภาพรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการตัดสินใจ เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่าด้านอื่นๆ เมื่อพิจารณาในองค์ประกอบ คือ การพัฒนาองค์การ และรายชื่อ คือ มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินใจที่เป็นรูปธรรม และมีการใช้แนวทางในการแก้ปัญหาที่สามารถปฏิบัติได้จริง เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่าข้ออื่นๆ

2. การเปรียบเทียบ คุณลักษณะคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พึงประสงค์ของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนวุฒิการศึกษา และประโยชน์ที่ได้รับจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

The purposes of this research aimed to 1) study the desirable basic school board characteristics of administrators and school teachers under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3, and 2) compare the desirable basic school board characteristics of administrators and school teachers under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 classified by position, educational level, having been members of the school board, and benefits gained from the school board.

The sample obtained by stratified random sampling consisted of 343, drawn from 2,396 administrators and school teachers i.e. 116 administrators, 113 school board teachers, and 114 non-school board teachers. A questionnaire designed by the researcher with the reliability of 0.98 was approved by 5 experts. All were completed and returned then were analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. the 3 characteristics above: leadership, relationship and decision overall and each aspect were rated at a high level; the decision aspect had the highest average of all. When considered by details: organization development, setting up criteria for fair decision and real practice guidelines to solve problems were the desirable characteristics that had a higher average than those of the others.

2. regarding comparison: the desirable characteristics of basic school board of administrators and school teachers under Nakhon Sawan Educational Service Area Office 3 when classified by position and having been members of the school board, it showed that the desirable characteristics in accordance with the set hypothesis should differ at a .01 level of statistical significance. The educational levels and benefits gained from the school board were desirable characteristics but they had no significant differences which did not accord with the hypothesis set.