

47256213: สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ: พฤติกรรมการเผชิญความเครียดของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม / ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน / สัมพันธภาพกับบุคลากร / สัมพันธภาพกับเพื่อน / ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม / ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู

ต้นสนีย์ กิจแก้ว : พฤติกรรมการเผชิญความเครียดของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 2 จังหวัดราชบุรี. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ. ลิจิต กาญจนารักษ์, ดร.นงนุช โรจนเลิศ และผศ.ศุภรัตน์ บุรณวัฒน์. 173 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน สัมพันธภาพกับบุคลากร สัมพันธภาพกับเพื่อน ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู และพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 2 จังหวัดราชบุรี 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม โดยจำแนกตามอายุ ลักษณะการอยู่อาศัย สถานภาพนักเรียน / นักศึกษา การกระทำผิดซ้ำ และระยะเวลาฝึกและอบรม 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขอารมณ์ของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม โดยจำแนกตามอายุ ลักษณะการอยู่อาศัย สถานภาพนักเรียน / นักศึกษา การกระทำผิดซ้ำ และระยะเวลาฝึกและอบรม 4) ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน สัมพันธภาพกับบุคลากร สัมพันธภาพกับเพื่อน ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู เป็นตัวแปรที่สามารถทำนายพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม 5) ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน สัมพันธภาพกับบุคลากร สัมพันธภาพกับเพื่อน ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู เป็นตัวแปรที่สามารถทำนายพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขอารมณ์ของเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรม กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 2 จังหวัดราชบุรี จำนวน 229 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การทดสอบค่าที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) ตรวจสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้ามาสมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน สัมพันธภาพกับบุคลากร ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อม ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู พฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขปัญหา และพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง สัมพันธภาพกับเพื่อน อยู่ในระดับสูง
2. พฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขปัญหา เมื่อจำแนกตามอายุ ลักษณะการอยู่อาศัยก่อนต้องคดี สถานภาพนักเรียน / นักศึกษา ก่อนต้องคดี การกระทำผิดซ้ำ และระยะเวลาฝึกและอบรม ไม่มีความแตกต่างกัน
3. พฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขอารมณ์ เมื่อจำแนกตามอายุ ลักษณะการอยู่อาศัยก่อนต้องคดี สถานภาพนักเรียน / นักศึกษา ก่อนต้องคดี ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนการกระทำผิดซ้ำ และระยะเวลาฝึกและอบรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู สัมพันธภาพกับเพื่อน สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขปัญหาได้ร้อยละ 29.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
5. ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน ความคิดเห็นต่อกิจกรรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู สัมพันธภาพกับเพื่อน สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขอารมณ์ได้ร้อยละ 35.9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

47256213: MAJOR: COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD: COPING WITH STRESS / SELF – EFFICACY, RELATIONSHIP WITH PERSONNELS IN REHABILITATION CENTER / RELATIONSHIP WITH FRIENDS IN REHABILITATION CENTER / OPINION TOWARD ENVIRONMENT / OPINION TOWARD REHABILITATION ACTIVITIES

SANSANEE KIJKAEW: COPING WITH STRESS OF CHILDREN AND YOUTHS IN REHABILITATION CENTER, REGION 2 CHANGWAT RATCHABURI. THESIS ADVISORS: ASSOC. PROF. LIKHIT KARNCHANAPORN, NONGNUCH ROTJANALET, Ed.D. AND ASST. PROF. SUREERAT BURANAWANNA. 173 pp.

The purposes of this research were 1) to study the level of belief in self – efficacy, opinion toward relationships with personnels and friends, opinion toward environment , opinion toward occupational activities and coping with stress in the rehabilitation center among the children and youths in The Department of Observation and Protection's regional center of juvenile training school 2 of provincial Ratchaburi, 2) to compare stress coping behavior by problem – focused coping and emotional – focused coping as categorized by age, type of accommodation, student status ,repetition of wrong – committed behavior , and duration of training course, 3) to determine self – efficacy, relationships with personnels and friends, opinion toward environment, opinion toward occupational activities as predictors of stress coping behavior by problem – focused coping and emotional– focused coping.

Samples were 229 children and youths in The Department of Observation and Protection's regional center of juvenile training school 2 for provincial Ratchaburi derived by stratified random sampling technique. Instruments used to collect data were questionnaires constructed by the researcher. Data were analyzed by percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t – test, One – Way ANOVA and the Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results found that:

1. Belief in self – efficacy, relationships with personnels, opinion toward environment, opinion toward occupational activities, stress coping behavior by problem – focused coping, stress coping behavioral by emotional – focused coping were at the moderate level, relationships with friends were at the high level.
2. There were no statistical differences in stress coping behavior by problem – focused coping as categorized by age, type of accommodation, student status, repetition of wrong – committed behavior and duration of training course.
3. There were no statistical differences in stress coping behavior by emotional – focused coping as categorized by age, type of accommodation, and student status. However, repetition of wrong – committed behavior, duration of training course were different statistically significant at .05.
4. Belief in self – efficacy, opinion toward rehabilitation activities, and relationships with friends predicted stress coping behavior by problem – focused coping at the percentage of 29.7 with statistical significance at .001.
5. Belief in self – efficacy, opinion toward occupational activities, and relationships with friends predicted stress coping behavior by emotional – focused coping at the percentage of 35.9 with statistical significance at .001.