

47252505 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บทบาทของผู้บริหาร/การพัฒนาครู

สุขสันต์ ชัยศิริวัฒน์ : บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน.

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ ดร. ศรียา สุขพานิช. 104 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน และ 2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ประชากร ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 13 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 6 คน คือ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ครูประจำชั้น ครูผู้สอน รวมทั้งสิ้น 78 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารตามแนวคิดของแฟรเรน และเคย์ (Farren and Kaye) สถิติที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากโดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ผู้ให้คำปรึกษา ผู้อำนวยการ ศึกษานิเทศก์ ผู้ประสานงาน ผู้ประเมิน และผู้ส่งเสริมสนับสนุน

2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารในการพัฒนาครูโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน ได้แก่ ด้านผู้อำนวยการควรมีการตรวจติดตามความก้าวหน้าตามความต้องการของครูโดยยึดหลักความเป็นธรรมและมีการจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านผู้ประเมิน ผู้บริหารควรประเมินความพร้อมก่อนและหลังการปฏิบัติงานของครู มีการสรุปผลเพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ด้านศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารควรติดตามการดำเนินงานในอนาคต มีการวางแผน มีวิสัยทัศน์และมีการเตรียมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครู ด้านผู้ให้คำปรึกษา ผู้บริหารสามารถให้คำปรึกษาแก้ปัญหาตามความเหมาะสมให้แก่ครูและยอมรับฟังความคิดเห็นของครู ด้านผู้ส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหารควรให้การสนับสนุน การพัฒนางานของครู โดยการส่งเสริมการอบรม ให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณและให้ขวัญกำลังใจกับครูที่ตั้งใจทำงาน

47252505 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORD : THE ADMINISTRATOR'S ROLES, TEACHER IMPROVEMENT / TEACHER DEVELOPMENT

SUKSAN CHAISIRIWAT : ADMINISTRATOR'S ROLES IN IMPROVING TEACHERS OF PRIVATE ELEMENTARY SCHOOLS. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : SARIYA SUKHABANIT, Ph.D., 104 pp.

The purposes of this research were to identify 1) administrator's roles in improving teachers of private elementary schools and 2) the suggestions on administrator's roles in improving teachers of private elementary schools. The population consisted of 13 private elementary schools in Kanchanaburi. The respondents were administrators, assistant director, and teachers, with the total number of 78. The research instrument used a questionnaire about administrators' roles based on Farren and Kaye. The statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The findings revealed the following :

1) Administrator's roles in improving teachers of private elementary schools, as a whole and as an individual, was at a high level, ranking from the highest mean to the lowest : counselor, facilitator, prophet, assessor and supporter.

2) The suggestion about administrator's roles in improving teachers of private elementary schools were as followed : as a facilitator ; administrator should facilitate to meet with the needs of teachers properly, fairly and adequately; as an assessor , administrator should evaluate teachers' readiness prior and post working and used the data to develop teachers' performance; as an prophet, administrator should be able to plan, vision, and anticipate for the future; as an counselor, administrator should be able to provide solutions to problems and open-minded to teachers' opinions, and finally as a supporter, administrator should assist teachers in improving their performances by providing seminars, budgets, and encouragement.