

ເຕັລີ ໜິຫວສູນ

ປະຈຳວັນພຸດທີ 26 ກຣກກວາມ ພ.ສ. 2549

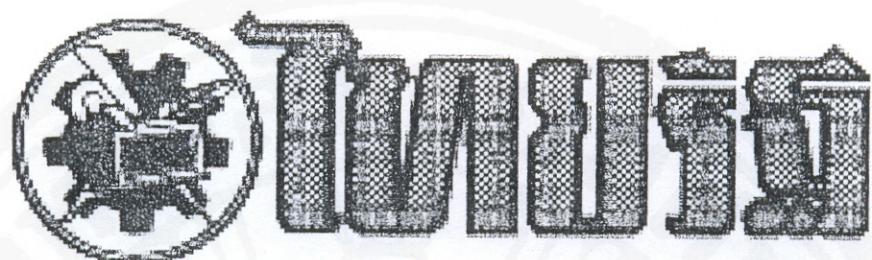
ປຸລົກຈິຕສໍານິກແຫ່ງຄວາມພອເພີຍ

ແນວທາງເສຣຍສູນກົງພອເພີຍ ຜົນເປັນປັບປຸງສູງຂຶ້ນແນວ
ການດຳຮັງອຸ່ນແລະປັບປຸງບົດດັນຂອງປະຊາທຸກຮະດັນຈາກກຣອນກວ້າ ຖໍ່ໜຸ່ນໜຸ່ນ
ລືງຮູນນັ້ນ ແມ່ນມີຄວາມເລື້ອງຊື່ ແດ້ນີ້ໃຊ້ເວັ້ງຍາກໃນກາຮູ້ດືອກທຳມານ ທັ້ງເນື້ນໄດ້
ກັນທີ່ໃນໆໄວ່ຈະເປັນສານປະກອນກາຮູ້ຈຳກັນອາຊີ່ພິດ ກຣະນັ້ນກີດໃນຍານທີ່
ຮູນາລຸ່າງໃສໃຈເພີຍຄວາມວ່າງຈາກຖຸນນີ້ມີນີ້ ຈຶ່ງທຳໄຫ້ຄວາມພອເພີຍໄນ້ໃຊ້ຮູ້ຈຳກັນແຫ່ງການ
ພັດນາ ອ່າຍໄກຮົດ ເປັນທີ່ນ່າງໜັນກັນທາວິທາລັບຮຽນສາສົກ່າກີດໃນໆໄຫ້ກຳນາ
ໃນທາວິທາລັບຮຽນແຮກ ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກຍາໄດ້ສັນຜັກກັນຄວາມຈິງ ສັນຜັກ
ປັບປຸງ ແລະຄວາມທຸກໆຍ້າກອງຜູ້ອື່ນ

ເສຣຍສູນກົງພອເພີຍ ມີໄດ້ຈຳກັດຕົວຢູ່ກັນການການ
ເກຍດຽກຮ່ານ ແດ້ຜູ້ບໍລິຫານສຶກຍາດັ່ງກ່າວລ່ວມວ່າ ການກຳແປລົງານໃນທາວ
ວິທາລັບ ເພື່ອໃຫ້ນັກສຶກຍາໄດ້ມົອງອອກຈາກດັວເອງໄປຢູ່ຜູ້ອື່ນແລະສັງຄນ ເປັນການ
ສ້າງຈິດສໍານິກວັນພິດຂອບດ້ອສັງຄນທີ່ມີທາວິທາລັບຈະດ້ອງນູ່ງປຸລົກຟັງ ນອກ
ເໜືອຈາກການສ້າງຄວາມເປັນເລີສຖາງວິທາການ ການທີ່ນັກສຶກຍາໄດ້ກຳດູວ່າງກຳນາ
ດ້ວຍຄົນເອງ ຈະທຳໄຫ້ນັກສຶກຍາເຂື່ອນໂອງຂ້າວທີ່ວັນປະການໄປລົງຈານາຜູ້ປຸງ
ເຂື່ອນໂຍງສູ່ສັງຄນໄທ ນຳໄປຢູ່ການອົງດ້ວຍເອງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງສັງຄນ ແລະ
ພ້ອມຈະນີ້ສ່ານວ່າມີສ້າງສຽງສັງຄນດ້ວຍ

ການກຳແປລົງານຄົງນີ້ ມາວິທາລັບຍຳນຳທີ່ດິນຮາວ 6
ໄວ້ ທີ່ມີອຸ່ນມາຈັດ ຜົນເປັນການເຮັ້ນດັນໃນຊຸດທີ່ພອຈະຈັດທຳໄດ້ ຜົນເປັນສິ່ງທີ່ແສດງ
ໃຫ້ເຫັນຫັດເຈັນວ່າ ກາຣະເຮັ້ນດັນໃນໆໃຊ້ເວັ້ງຍາກ ແຕ່ພັດດອນແທນຈະສູນມາກ
ເພຣະນອກຈາກໄດ້ພັດພິດເພື່ອບົຣິໂກ ຍັງສ່າງພັດດ້ອກສ້າງຈິດສໍານິກຮັບພິດ
ຂອບດ້ອສັງຄນ ກາຣະໜັກໃນປັບປຸງທີ່ມີກັນເກຍດຽກ ແລະກາເຂົ້າໃຈຄວາມ
ເຂື່ອນໂຍງຮະຫວ່າງຄົນແອງກັນສັງຄນຜ່ານປະສາກເຜົ່າທີ່ລົງນີ້ປົງດັດກຳນົອງທີ່
ເກຍດຽກ ຜົນເປັນປະກາຮ່າວິນາໃຫ້ຢູ່ທຳອຸ່ນ

ຫຼັກສໍາຄັລູ່ຂອງການດຳເນີນຂຶ້ວຕົວແນວທາງເສຣຍສູນ
ພອເພີຍ ມີເພີຍກາຮູ້ຈຳກັນຄວາມພອປະມານ ກາຮູ້ຈຳກັນໃຫ້ຍ່າງນີ້ເໜຸດແລະນີ້
ຄຸນຄຸນກັນ ແຕ່ການທີ່ອົງປະກອນດຳກັນ ຈາ ໃນສັງຄນໜຸ່ງນັ້ນໄປທີ່ກາຮັດພິດທີ່ຫອງຮັນ
ໃຫ້ຮັນບຖຸນນີ້ມີເອົາຖຸນເປັນດັວດັງ ແບ່ງຂັນ ວັດພາກທີ່ດັວເລີກກາຮັດຫຍ່າຍດ້ວຍ
ການເສຣຍສູນ ຈາສິ່ງອູ້ໃນຫັນຮູນວິທີກີດວ່າ ດ້ວຍເຮັດກຳນົດດ້ອນສານອົງຄວາມ
ດ້ອງການ ກົງໄນ້ມີມີຮາໄດ້ສູງ ຈາ ແລະກະຕຸນໃຫ້ແບ່ງກັນໃຫ້ຈຳກັດຕ້ອໄປເປັນເກອດ ຈາ
ກາຮັດພິດຈຶ່ງອົງຄລໄກຮະດັບຮູ້ທີ່ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັລູ່ຍ່າງເບີນາງ ນ້ຳໜັກນີ້ອີກກວ້າ
ຖຸນນີ້ມີເອົາຖຸນ ກຳໃຫ້ການຂັນເຫຼືອນາດຄວາມກະຮູ້ດືອງຮັນ ການທີ່ສົດບັນກາຮັດ
ນາງໃຈ່ນີ້ເຫັນນີ້ນັ້ນເຊື່ອວ່າຈະເປັນແບ່ງອ່າງທີ່ກຳໃຫ້ກັນທີ່ຂາດຄວາມນີ້ໃຈນີ້ຄວາມກຳລັ
ນາກຂັ້ນ ກາກຈະໄຫ້ຕີ່ຈຶ່ງກວະກະຮັນຕຸ້ນໃຫ້ສົດບັນອື່ນ ຈາ ກຳພ້ອມກັນໄປດ້ວຍ



27 ก.ค 2549



ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล นายกสภา ม.ธรรมศาสตร์ และ ศ.ดร.สุรพล นิติไกรเพชรน์ อธิการบดี มธ. ท่านนำไปพิสูจน์เปิดโครงการธรรมศาสตร์ที่นา เครื่องจูง พวงฟอยบง.

แรงที่ ดร.สุนธ ตันดีเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิขับเคลื่อน ซึ่งนั่งแท่นนายกสมาคมภาษาไทยแล้ว
ธรรมศาสตร์ ที่พ่วงตัวบ่าหนุ่มประเทศไทยอีกด้วย แค่พูดแบบนิดเดียว คงต้องถูกมอง น้ำยัก^๔
สามัคคี ฐานะประปานิยมได้โครงการ “ธรรมศาสตร์ ทำภาษาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ มก.
ศูนย์รังสิต ก็เรียกเสียงชา และ โภใจคนร่วมงาน ไปเบนเด็นฯ “ก่อนหน้านี้รับคำพาว่า

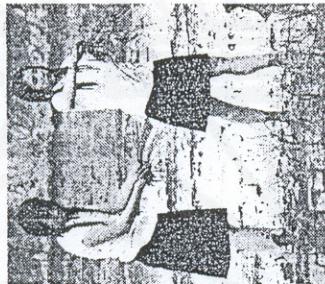
นางกานา ม. ก็คิดอยู่ว่า งานนี้ไม่มีเงื่อนไขต่อมาทำนานักต้องมีมูลค่าสูงแน่ๆ แต่ก็ต้องขอรับรองว่า ไม่ได้หักห้ามอะไร แค่ต้องให้คนเดินหนีซื้อตัวมา จึงเป็นคนด่วนให้กลุ่มของประเทศไทยไม่ได้ห่วงเสียเท่าไร ใจไปในนายกานา ม. ๕๕

ສະພາບ ແກ້ວມະນີ

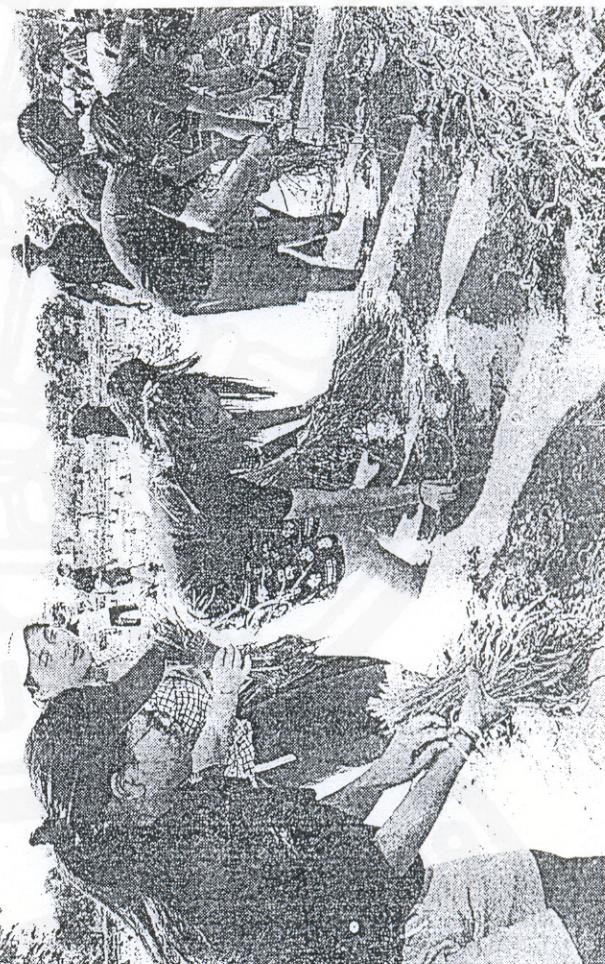
ບັນດາໂລກອສາບັກຮັກປະບານ

ເມືອງ ດົງດັງ ຖະແຫຼ

30 ກ.ມ 2549



ຕະຫຼາມ ມ.ດ ສອງພາລ ດຣ ປິຈິກຍາ ແລະ ປິຈິກພາມ ຢຽນຮຸນຄະດັດ ວົມກົມຄວາມໄຟລື ບົດໂຄງການ “ຮຽນຮຸນຄະດັດກ່າວມາສະບັບກົມພົມພົບ”



มั่นคง ตรงไป ครองมา

แนวรุกหนัก

1 ส.ค. 2549



นาดีที่ธรรมศาสตร์

ผมเป็นเด็กบ้านนอกที่อยู่ในตลาดหลังบ้านเป็นส่วน ออกไปเห็นอย่างอื่นๆ ไม่ใช่ทางแม้ฯ อันหลังนั่นมันทางนรก

กระนั้นผูกพันกับนาแค่เป็นทางผ่านปิดเทอมก็ไปหาวัดน้ำจันปลา กัดเอารังข้าวมาแต่งลิ้นเป่าให้เสียงดังมากกว่านั้นแคกินข้าวเม่าร้อยลิ้น

ผมมาช่วยกับนาดอนติงบ้านเกิดมาอยู่กรุงเทพฯ ที่มหาวิทยาลัยไม่มีหน่วยกิตทำงาน โชคดีมีค่ายพัฒนาเก็ปเรียนรู้กับเข้าด้วยการดำเนิน สุดยอดครับทั้งเห็นอย่างทั้งล้าและประจักษ์ถึงหลังสูญฟ้าหน้าสูดิน ถึงแก่นหัวใจ นึกเสียดายอยู่บ้านนอกมาหลายปีไม่ยักมีวิสาหกรรมสัมผัสนาแนบชิดแบบนี้

ประทับใจหวาน แล้วประทับใจลูกเสือชาวบ้านที่ล้อมหน้าล้อมหลังไม่ให้อาศัยด้วยพัฒน์ในคืนนั้นด้วยข้อหามาปลูกกระดม ช่างมันเกิด ถือเสียว่าประสบการณ์ชีวิตซื้อขายไม่ได้

มีข่าวธรรมศาสตร์เข้าทำกัน พังประชานสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี

แลนกศึกษาที่ลงนาพุดกันแล้ว ได้แต่สารว่าถูกทางแล้ว ไม่ใช่ทางแม้ฯ อันหลังนั่นนั่นทางนรก

ถ้านักศึกษาได้รู้ของจริง ได้เห็นดันกล้า ดันข้าว รู้วิธีปักดำ วิธีบำรุงรักษาต้นข้าวกระทั้งเก็บเกี่ยวเป็นข้าวเปลือก ก่อนสีเป็นข้าวสารให้เราได้กินกัน เท่ากับเข้าได้รู้รากเหง้าตัวเอง ชุมชนเกษตรไม่ใช่นิกส์ หรือนรก อีสกัมมิ่ง เท่ากับรู้เรียนนำไปสู่สารพัดเจียมฐานแห่งความพอเพียง โดยไม่หั่งการว่าข้าเป็นบันดิตผู้รู้ทุกอย่าง ไม่รู้อย่างเดียวคือดั้งเอง

ผมอยากรู้นักศึกษาธรรมศาสตร์ทุกคนได้ลงนา ไม่ว่าจะเรียนสังคมศาสตร์ เรียนเหมือน เรียนวิศวะ สถาปัตย์ วิทยาศาสตร์ฯลฯ เขาจะได้รู้จักกิจิชารนา วิถีคนยากจนแต่เนินๆ ไม่วันจบไป เป็นบันทึกครึ่งชั่ง เกินชั่ง ล้มกำพีด ด้วยแรงด้วยโกรคละโนบล้อดหน้าหนาช้ำเดิมประเทศไทย

ธรรมศาสตร์ถือเป็นนาดี อุดมด้วยปัญยีห้อ “ธรรมศาสตร์สอนให้รักประชาชน”. เป็นพื้นฐาน เด็กนักศึกษาลูกแม่โจนคือเมล็ดข้าวพันธุ์ดี

นาดีฯ ปลูกด้วยข้าวพันธุ์ดี ประเทศไทยพอมีความหวังบ้างครับ

พ่อใจ สะพรึงเนตร