

ผนวก ก

Screening Questions และแนวคำถามในการสัมภาษณ์กลุ่ม

แนวคำถามข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ
☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ
3. ศาสนา
4. สถานภาพการศึกษา
4.1 กำลังเรียนอยู่ชั้น
☐ ปวช. 1 ☐ ปวช. 2
☐ ปวช.3 ☐ ปวส. 1
☐ ปวส. 2
- 4.2 สาขาวิชา / แผนก
- 4.3 เกรดเฉลี่ย
(ถ้าไม่ใช่ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ปิดการสัมภาษณ์)
5. สถานภาพทางครอบครัว
5.1 สถานภาพสมรสของพ่อแม่
☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่
☐ หย่าร้าง ☐ บิดา/มารดาเสียชีวิต
- 5.2 อาชีพของพ่อ.....
อาชีพของแม่
รายได้เฉลี่ยของพ่อแม่และแม่ / ผู้ปกครอง.....ต่อเดือน
- 5.3 จำนวนพี่น้องรวมผู้ให้ข้อมูล.....คน ชาย คน หญิง คน
- 5.4 ผู้ให้ข้อมูลเป็นลูกคนที่
- 5.5 ผู้ให้ข้อมูลอาศัยอยู่กับ.....
6. ประสบการณ์การเข้าร่วมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน
☐ เคย ☐ ไม่เคย

สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์
ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

แนวคำถามสัมภาษณ์การวิจัย
เรื่อง ทศนคติที่มีต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน
ของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

สัมภาษณ์วันที่เวลา.....
สถานที่สัมภาษณ์.....

แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรม ทศนคติ และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทาง
การป้องกันและแก้ไขปัญา การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน

1. การรับรู้เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน (ใช้ Projective technique)

ในการทดสอบเกี่ยวกับการรับรู้ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาจะใช้วิธีการทดสอบโดย
ให้นักศึกษาเขียนอธิบาย

การรับรู้เกี่ยวกับเด็กอาชีวหรือเด็กเทคนิค

- ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนคำอธิบายเกี่ยวกับนักเรียนเทคนิคตามความเข้าใจ
(เพศ, อายุ, การแต่งกาย, ทรงผม, คำพูด)

การรับรู้เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น

ใช้ Projective technique แบบ Sentence completion โดยให้นักเรียนเติมคำลงใน
คำถามที่กำหนดให้

- เมื่อพูดถึงการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่นนี้ถึง.....
- สาเหตุของการทะเลาะวิวาท.....

การรับรู้เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา

ใช้ Projective technique แบบ Sentence completion โดยให้นักเรียนเติมคำลงใน
คำถามที่กำหนดให้

- การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียนอาชีวเป็นสิ่งที่.....
- สาเหตุของการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันคือ.....

* นำคำตอบที่ได้จากการตอบคำถามของนักเรียนนำเข้าสู่การสนทนากลุ่ม

2. พฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน

- เคยพบเห็นเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันหรือไม่
- เคยเข้าร่วมเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันหรือไม่
- เหตุผลของการทะเลาะวิวาทมาจากสาเหตุใด
- การทะเลาะวิวาทในแต่ละครั้งมีความรุนแรงแค่ไหน มีการใช้อาวุธในการก่อเหตุหรือไม่
- เกิดเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันบ่อยหรือไม่
- วัน เวลา และสถานที่ ที่มักมีการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- มีผู้เข้าร่วมการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในแต่ละครั้งประมาณกี่คน
- ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาทแต่ละครั้งใช้เวลาในการก่อเหตุประมาณเท่าใด
- ในการทะเลาะวิวาทมีผู้ได้รับอันตรายหรือไม่ และมีระดับความรุนแรงในระดับใด
- มีผู้ได้ถูกจับกุมหลังเกิดเหตุหรือไม่

3. ทักษะชีวิตที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาท (สถาบัน, ศักดิ์ศรี, กลุ่มเพื่อน, กลุ่มอ้างอิง)

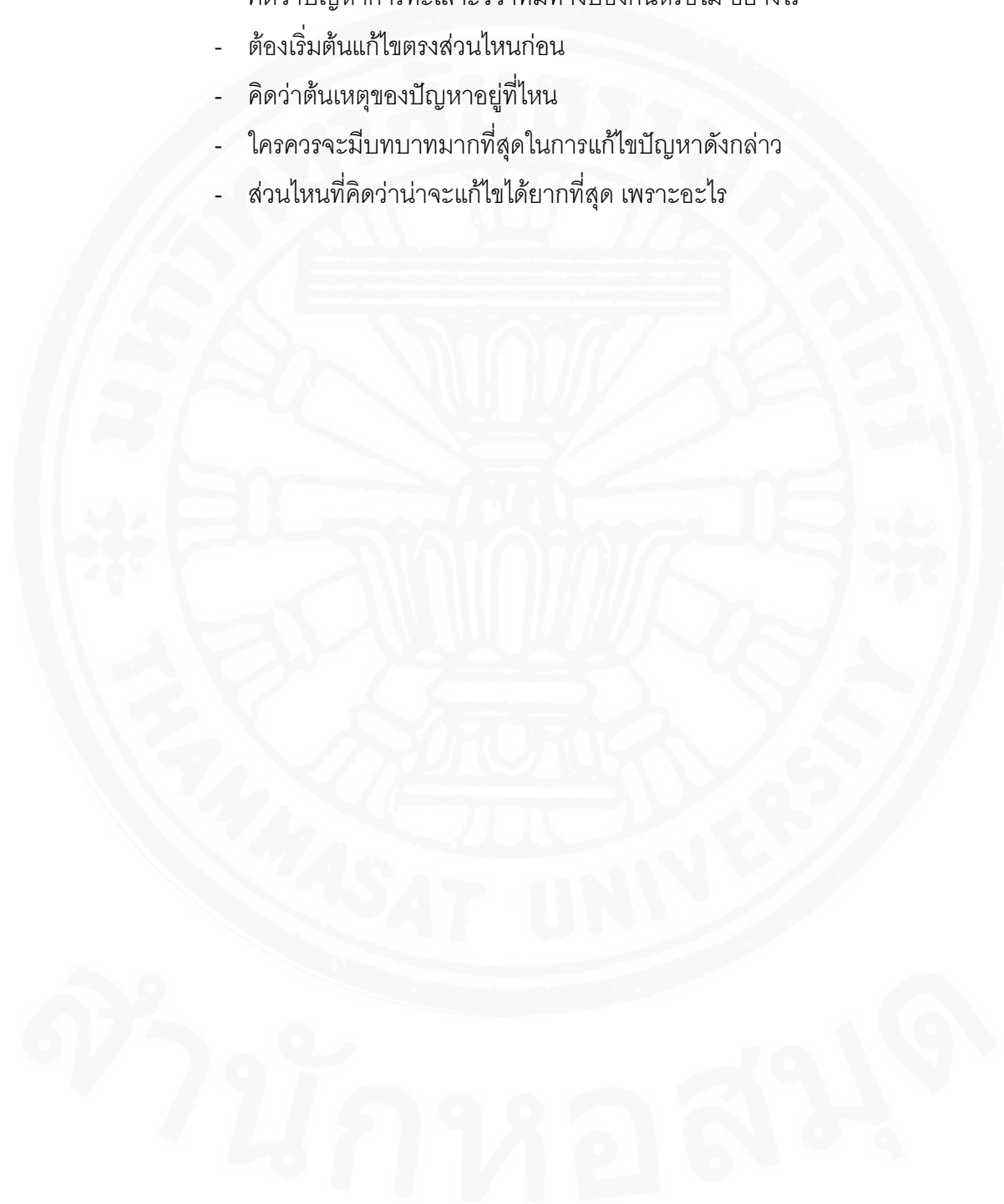
- คิดอย่างไรกับการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน
- ทำไมถึงเข้าร่วม การก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- หลังจากการเข้าร่วมการทะเลาะวิวาท รู้สึกอย่างไร
- พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทราบหรือไม่ว่ามีการทะเลาะวิวาท
- คิดว่าการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันเป็นเรื่องผิดหรือไม่
- รู้สึกอย่างไรกับสถาบันการศึกษา
- เพื่อนในความหมายของท่านคืออะไร
- ท่านคิดอย่างไรเกี่ยวกับการรักษาศักดิ์ศรี

4. แนวโน้มพฤติกรรมในอนาคต

- ถ้ามีเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทในอนาคตจะเข้าร่วมอีกหรือไม่
- ถ้าเพื่อนถูกทำร้ายจากนักศึกษาต่างสถาบันจะทำอย่างไร
- ถ้ามีเพื่อนมาชักจูงให้เข้าร่วมการทะเลาะวิวาทอีกในอนาคตจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน

- คิดว่าปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันควรเกิดขึ้นหรือไม่
- คิดว่าปัญหาการทะเลาะวิวาทมีทางป้องกันหรือไม่ อย่างไร
- ต้องเริ่มต้นแก้ไขตรงส่วนไหนก่อน
- คิดว่าต้นเหตุของปัญหาอยู่ที่ไหน
- ใครควรจะมีบทบาทมากที่สุดในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
- ส่วนไหนที่คิดว่าจะแก้ไขได้ยากที่สุด เพราะอะไร



สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้
ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

แนวคำถามสัมภาษณ์การวิจัย
เรื่อง ทศนคติที่มีต่อพฤติกรรมทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน
ของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา

สัมภาษณ์วันที่เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

แนวคำถามเพื่อสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรม ทศนคติ และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน

1. การรับรู้เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน (ใช้ Projective technique)

ในการทดสอบเกี่ยวกับการรับรู้ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาจะใช้วิธีการทดสอบโดยให้นักศึกษาเขียนอธิบาย

การรับรู้เกี่ยวกับเด็กอาชีวหรือเด็กเทคนิค

- ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนคำอธิบายเกี่ยวกับนักเรียนเทคนิคตามความเข้าใจ (เพศ, อายุ, การแต่งกาย, ทรงผม, คำพูด)

การรับรู้เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น

ใช้ Projective technique แบบ Sentence completion โดยให้นักเรียนเติมคำลงในคำถามที่กำหนดให้

- เมื่อพูดถึงการทะเลาะวิวาทของวัยรุ่นนี้ถึง.....

- สาเหตุของการทะเลาะวิวาท.....

การรับรู้เกี่ยวกับการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา

ใช้ Projective technique แบบ Sentence completion โดยให้นักเรียนเติมคำลงในคำถามที่กำหนดให้

- การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียนอาชีวเป็นสิ่งที่.....

- สาเหตุของการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันคือ.....

* นำคำตอบที่ได้จากการตอบคำถามของนักเรียนนำเข้าสู่การสนทนากลุ่ม

2. พฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน

- เคยพบเห็นเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันหรือไม่
- เคยเข้าร่วมเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันหรือไม่
- คิดว่าเหตุผลของการทะเลาะวิวาทมาจากสาเหตุใด
- การทะเลาะวิวาทในแต่ละครั้งมีความรุนแรงแค่ไหน มีการใช้อาวุธในการก่อเหตุหรือไม่

- เกิดเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันบ่อยหรือไม่
- วัน เวลา และสถานที่ ที่มักมีการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- มีผู้เข้าร่วมการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในแต่ละครั้งประมาณกี่คน
- ในการก่อเหตุทะเลาะวิวาทแต่ละครั้งใช้เวลาในการก่อเหตุประมาณเท่าใด
- ในการทะเลาะวิวาทมีผู้ได้รับอันตรายหรือไม่ และมีระดับความรุนแรงในระดับใด
- มีผู้ได้ถูกจับกุมหลังเกิดเหตุหรือไม่

3. ทศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาท (สถาบัน, ศักดิ์ศรี, กลุ่มเพื่อน, กลุ่มอ้างอิง)

- คิดอย่างไรกับการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน
- เคยคิดจะเข้าร่วมเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทหรือไม่
- ทำไม่ถึงไม่เข้าร่วม การก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- คิดว่าการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันเป็นเรื่องผิดหรือไม่ เพราะอะไร
- รู้สึกอย่างไรกับสถาบันการศึกษา
- เพื่อนในความหมายของท่านคืออะไร
- ท่านคิดอย่างไรเกี่ยวกับการรักษาศักดิ์ศรี

4. แนวโน้มพฤติกรรมในอนาคต

- ถ้ามีเหตุการณ์การทะเลาะวิวาทในอนาคตจะเข้าร่วมอีกหรือไม่
- ถ้าเพื่อนถูกทำร้ายจากนักศึกษาต่างสถาบันจะทำอย่างไร
- ถ้ามีเพื่อนมาชักจูงให้เข้าร่วมการทะเลาะวิวาทอีกในอนาคตจะทำอย่างไร เพราะเหตุใด

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน

- คิดว่าปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันควรเกิดขึ้นหรือไม่
- คิดว่าปัญหาการทะเลาะวิวาทมีทางป้องกันหรือไม่ อย่างไร
- ต้องเริ่มต้นแก้ไขตรงส่วนไหนก่อน
- คิดว่าต้นเหตุของปัญหาอยู่ที่ไหน
- ใครควรจะมีบทบาทมากที่สุดในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว
- ส่วนไหนที่คิดว่าจะแก้ไขได้ยากที่สุด เพราะอะไร

