

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญตาราง	(7)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
ปัญหานำวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการชีวิตช่วงวัยรุ่น	8
แนวคิดเกี่ยวกับอารมณ์และพฤติกรรมนักเรียนวัยรุ่น.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับบุคลิกภาพและพฤติกรรมนักเรียนวัยรุ่น	14
แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	17
ทฤษฎีการรับรู้.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับอิทธิพลกลุ่มอ้างอิง	29
แนวคิดวัฒนธรรมย่อยของวัยรุ่น	37
แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมย่อยของผู้เป็ยงเบน.....	39
แนวคิดเกี่ยวกับการประทับตรา.....	42

แนวคิดเทคนิคการฉายความคิด.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
3. ระเบียบวิธีศึกษา.....	49
วิธีศึกษา.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ และสรุปผลข้อมูล	51
4. ผลการวิจัย	52
ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของนักเรียนนักศึกษาในระดับ อาชีวศึกษา.....	53
ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียนระดับ อาชีวศึกษา.....	58
ส่วนที่ 3 การรับรู้ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะ วิวาทระหว่างสถาบัน	69
ส่วนที่ 4 ทศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของ นักเรียนนักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา	72
ส่วนที่ 5 แนวโน้มพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่จะก่อเหตุการทะเลาะ วิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา	74
ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท ระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา.....	79
5. สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการศึกษา	83
อภิปรายผลการศึกษา.....	94
ข้อเสนอแนะ	101

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	102
ภาคผนวก	
ก. Screening Questions และแนวคำถามในการสัมภาษณ์กลุ่ม	105
ข. การรับรู้ภาพลักษณ์ของเด็กเทคนิคของนักเรียนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา	112
บรรณานุกรม	121
ประวัติการศึกษา.....	126