

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อศึกษาพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อศึกษาการรับรู้ของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน เพื่อศึกษาทัศนคติที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อศึกษาแนวโน้มพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาที่จะก่อเหตุทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน ของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group Interview) และเทคนิคการฉายความคิด (Projective Technique) กับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันและไม่มีประสบการณ์ในการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Non Probability) แบบจงใจ โดยแบ่งนักเรียน นักศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 8 คน

ผลการศึกษาพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา พบว่ารูปแบบการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันของนักเรียน นักศึกษาระดับอาชีวศึกษามี 2 ลักษณะคือ การทะเลาะวิวาทที่เกิดขึ้นโดยบังเอิญ และการทะเลาะวิวาทที่เกิดขึ้นแบบตั้งใจหรือจงใจ การศึกษาการรับรู้ ทัศนคติ ที่มีต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน ของนักเรียน ระดับอาชีวศึกษา และแนวโน้มพฤติกรรมของนักเรียนที่จะก่อเหตุการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่เคยมีประสบการณ์ในการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันส่วนใหญ่มองว่าพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันเป็นนิสัยของของชีวิต และมีทัศนคติในเชิงบวกกับการก่อเหตุทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน มีแนวโน้มที่จะเข้าร่วมก่อเหตุทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันในอนาคตสูง กลุ่มนักเรียน นักศึกษาที่ไม่เคยมีประสบการณ์ในการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันส่วนใหญ่รับรู้ว่าการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันเป็นสิ่งที่ไม่ควรเกิดขึ้นและมีทัศนคติในเชิงลบต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน และมีแนวโน้มที่จะเข้าร่วมก่อเหตุทะเลาะวิวาทในอนาคตระดับต่ำ นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียน นักศึกษาบางส่วนรับรู้ว่าการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันเป็นเรื่องปกติธรรมดา

และมีทัศนคติที่เป็นกลางต่อพฤติกรรมการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน แนวโน้มที่นักเรียน นักศึกษากลุ่มนี้จะเข้าร่วมก่อเหตุทะเลาะวิวาทในอนาคตขึ้นอยู่กับเพื่อนและกลุ่มเป็นหลัก

ผลศึกษาข้อเสนอแนะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบัน ของนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา พบว่า นักเรียนนักศึกษามีความเห็นที่แตกต่างกัน คือ กลุ่มนักเรียนนักศึกษาที่มองว่าปัญหการทะเลาะวิวาทระหว่างสถาบันสามารถแก้ไขให้ข้อเสนอแนะ ว่า ควรมีการปลูกฝังค่านิยมใหม่ให้นักเรียนนักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของชีวิต และสร้างวัฒนธรรม ทางสังคมใหม่ในกลุ่มนักเรียนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา กลุ่มที่มองว่าปัญหการทะเลาะวิวาท ระหว่างสถาบันแก้ไขไม่ได้ให้เหตุผลว่าเนื่องจากเป็นประเพณีที่สืบทอดกันมานานของกลุ่มนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อแสดงถึงความยิ่งใหญ่ของสถาบันของตนเอง

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาครั้งนี้ คือพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถาบันการศึกษา และชุมชนบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาควรเอาใจใส่และจริงจังกับการแก้ไข ปัญหา ควรสร้างการรับรู้และทัศนคติที่ดีให้นักเรียนนักศึกษา ควรปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามอง ถึงความสำคัญของอนาคตของตนเอง