

นางสาวเกตุฤดี ราชไชยา: การสืบสอบแบบชื่นชมด้านการจัดโอกาสการเรียนรู้ของพ่อแม่
 สำหรับผู้เรียน: รูปแบบเสนอแนะจากการปฏิบัติที่ดีที่สุดของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
 รามคำแหง. (AN APPRECIATIVE INQUIRY OF PARENTS' PROVISION OF
 OPPORTUNITY TO LEARN FOR LEARNERS: PROPOSED MODEL FROM THE
 BEST PRACTICES IN THE DEMONSTRATION SCHOOL OF RAMKHAMHAENG
 UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. สุวิมล ว่องวานิช; 139 หน้า. ISBN 974-53-2084-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) บทบาทและลักษณะของกิจกรรมที่พ่อแม่จัด
 เพื่อส่งผลต่อการจัดโอกาสการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการ
 เรียนรู้ของผู้เรียนกับบทบาทและลักษณะของกิจกรรมที่พ่อแม่จัดให้ผู้เรียน (3) เพื่อเปรียบเทียบ
 บทบาทและลักษณะกิจกรรมของพ่อแม่ที่มีภูมิหลังต่างกันในการจัดโอกาสการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
 (4) เพื่อพัฒนาและนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมของพ่อแม่ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก
 การปฏิบัติที่ดีที่สุดของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยวิธีการสืบสอบแบบชื่นชม
 วิจัยใช้วิธีการ 2 วิธี วิจัยแบบแรกใช้การสำรวจด้วยแบบสอบถาม วิจัยแบบที่สองใช้วิธีการ
 สืบสอบแบบชื่นชม กลุ่มตัวอย่างคือ พ่อแม่และนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
 จำนวน 461 และ 464 คน ตามลำดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
 เบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง และการวิเคราะห์องค์ประกอบ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) พ่อแม่แสดงบทบาท ด้านการอบรมเลี้ยงดู ด้านการจัดการ
 เรียนรู้ที่บ้านอยู่ในระดับมาก ด้านการตัดสินใจ และด้านการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนอยู่ในระดับ
 ปานกลาง ด้านการร่วมมือรวมพลังในชุมชนและด้านการอาสาสมัครช่วยงานโรงเรียนอยู่ในระดับ
 น้อย (2) บทบาทและลักษณะของกิจกรรมที่พ่อแม่จัดให้ผู้เรียนมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนของ
 ผู้เรียน (3) พ่อแม่ที่มีอายุและระดับการศึกษาต่างกันจะมีระดับการจัดโอกาสการเรียนรู้สำหรับผู้
 ผู้เรียนแตกต่างกัน (4) รูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการจัดโอกาสการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ได้จากการ
 ปฏิบัติที่ดีที่สุดมี 5 รูปแบบ

ภาควิชา...วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา.....ลายมือชื่อนิสิต..... *กมล ธรรม*
 สาขาวิชา.....วิจัยการศึกษา.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *จ. วรรณ*
 ปีการศึกษา.....2547.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

171231

4684208827: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: APPRECIATIVE INQUIRY/ OPPORTUNITY TO LEARN

KEDRUEDEE RATCHAIYA: AN APPRECIATIVE INQUIRY OF PARENTS' PROVISION OF OPPORTUNITY TO LEARN FOR LEARNERS: PROPOSED MODEL FROM THE BEST PRACTICES IN THE DEMONSTRATION SCHOOL OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. SUWIMON WONGWANICH, Ph.D., 139 PP. ISBN 974-53-2084-6.

The purposes of this research were (1) to study the roles and activities of parents' provision of opportunity to learn for learners (2) to study the relationship between students achievement and parents' activities of the provision of opportunity to learn for learners (3) to compare roles and activities of parents' provision of opportunity to learn for learners among parent's education and age (4) to develop the opportunity to learn model from the best practices in the demonstration school of Ramkhamhaeng University. Two types of research methodology used in this study were questionnaire survey and appreciative inquiry technique. The subjects were 461 parents and 464 students in the demonstration school of Ramkhamhaeng University. Data were analyzed through use of descriptive statistics, Two-Way ANOVA and factor analysis.

The results were found as follows: (1) Parents were performed in the rules of parenting, learning at home at high level, decision making and communicating at moderate level, volunteering, and collaborating with the community at the low level. (2) Student achievement was positively related with parents' provision of opportunity to learn. (3) Parents with different of age and education had difference level of provision of opportunity to learn. (4) Five proposed models were developed based on the best practices.

Department...Educational Research and Psychology.. Student's signature...Kedruedee. Ran.
Field of Study.... Educational Research..... Advisor's signature...Suri Ugoe
Academic year.....2004..... Co-advisor's signature.....