

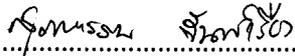
172602

สุภาพวรรณ จันทรเรือง: ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด
ในเด็กวัยรุ่นตอนกลาง (FACTORS RELATED TO COGNITIVE APPRAISAL OF STRESSORS
OF MIDDLE ADOLESCENTS) อ. ที่ปรึกษา: รศ. ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต,
105 หน้า, ISBN 974-17-4228- 2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดในวัยรุ่นตอนกลาง กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 464 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 220 คน และนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 244 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียด และแบบวัดปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญา ได้แก่ แบบวัดเข้มแข็งอดทน แบบวัดการรับรู้ความสามารถในตนเองในลักษณะทั่วไป และแบบวัดพันธะผูกพันสำหรับวัยรุ่น การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติการวิเคราะห์การจำแนกกลุ่ม (Discriminant analysis) โดยวิธีการคัดเลือกตัวแปรเข้าสมการจำแนกกลุ่ม (Stepwise) ด้วยค่าสถิติทดสอบวิลคิส แลมดา (Wilks' Lambda)

ผลการวิจัย

1. การรายงานสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน พบว่า การรับรู้สิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดในสามอันดับแรก ได้แก่ การเรียน ครอบครัว และเศรษฐกิจ
2. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดเรื่องการเรียนรู้ ได้แก่ ความอดทนเข้มแข็ง และการมีพันธะผูกพัน
3. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดเรื่องครอบครัว ได้แก่ ความอดทนเข้มแข็ง และการรับรู้ความสามารถของตนเอง
4. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดเรื่องเศรษฐกิจ ได้แก่ ความอดทนเข้มแข็งเพียงปัจจัยเดียว
5. ความอดทนเข้มแข็งเป็นปัจจัยร่วมที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดทั้งสาม โดยที่การมีพันธะผูกพันเป็นปัจจัยประกอบที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดเรื่องการเรียนรู้ ส่วนการรับรู้ความสามารถของตนเป็นปัจจัยประกอบที่สัมพันธ์กับการประเมินทางปัญญาในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเครียดเรื่องครอบครัว

สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ..... ลายมือชื่อนิสิต..... .....
ปีการศึกษา.....2548..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... .....

172602

4578133338: MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORDS: STRESS / COGNITIVE APPRAISAL / STRESSORS / MIDDLE ADOLESCENCES.

SUPAPAN CHANRUANG: FACTORS RELATED TO COGNITIVE APPRAISAL OF STRESSORS OF MIDDLE ADOLESCENTS. THESIS ADVISOR: ASSSOC. PROF. SOMPOCH IAMSUPASIT, Ph.D., 105 pp. ISBN 974-17-4228- 2

This research study aimed to identify factors that were related to cognitive appraisal of stressors in middle adolescents. Participants were 464 students: 220 Mathayom sukha sixth students and 244 third-year vocational students. Research instruments were those measuring stressors and cognitive appraisal, with the latter including the Hardiness Scale, General Self-efficacy Scale and Commitment Scale for adolescents. Data were analyzed using the Discriminate Function Analysis with the stepwise method.

Findings were as follows:

1. The participants identified the top-three stressors as those related to their studies, family, and economy.
2. Factors that were related to the participants' cognitive appraisal of their studies as a stressor were their hardiness and commitment.
3. Factors that were related to the participants' cognitive appraisal of their family as a stressor were their hardiness and self-efficacy.
4. The factor that was related to the participants' cognitive appraisal of their economy as a stressor was their hardiness.
5. Hardiness was the common factor that was related to the cognitive appraisal of the three stressors, while commitment was a factor that was related to the appraisal of study as a stressor and self-efficacy was a factor that was related to the appraisal of family as a stressor.

Field of study.....Developmental Psychology... Student's signature.....*Supapan Chanruang*

Academic year.....2005..... Advisor's signature.....*Sompoch Iamsupasit*