

46257409 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต / หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์

พรสวรรค์ นิมิชาติ : การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชินี. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม. 208 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องหลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 4) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชินี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชินีปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน คัดเลือกโดยการสุ่มแบบยกห้องเรียน (Cluster Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องหลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง หลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 81.33 / 83.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ 80 / 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องหลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.83)
4. พฤติกรรมการเข้าใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องหลักการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนโรงเรียนราชินีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีดังนี้คือนักเรียนจำนวน 30 คน เข้าศึกษาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2550 ถึง 3 สิงหาคม 2550 ทั้งหมด 572 ครั้ง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19 ครั้งต่อคน ($\bar{X}$ = 19)

46257409 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORDS : WEB BASED INSTRUCTION / PRINCIPLE OF PUBLICATION DESIGN

PORNSAWAN CHIMCHAT : THE DEVELOPMENT OF WEB BASED INSTRUCTION COURSE IN PRINCIPLE OF PUBLICATION DESIGN FOR MATAYOM 6 RAJINI SCHOOL. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR : SOMYING JAROENJITTAKAM. 208 pp.

The purposes of this research were 1) to develop the web based instruction on "principle of publication design" 2) to compare the pretest and posttest achievement score on the developed web based instruction 3) to study the students' satisfaction toward the developed web based instruction. And 4) to study in students' behavior of learning on internet network. The sample were 30 Mathayomsuksa 6 student of Rajini School Maharaj Road Pranakorn Bangkok Thailand of 2007 academic year. They were selected by using Cluster Sampling technique.

The instruments consisted of : 1) The framework interview of specialists in web based instruction , 2) web based instruction on "principle of publication design" , 3) An achievement test, and 4)The satisfaction questionnaires developed by the researcher. The data were statistically analyzed by using percentage, arithmetic mean ($\bar{X}$) ,standard deviation (S.D.) and t-test

The results of the study were as the following :

1. The efficiency of web based instruction on principle of publication design for Matayom 6 met the efficient standard criterion of 81.33/83.00 , which was higher than the selected efficient standard criterion of 80/80

2. The posttest achievement score was significantly higher than pretest at the 0.05 level

3. The students who received the treatment showed a good satisfy towards the developed web based instruction ($\bar{X}$ = 3.83)

4. The students' behavior of learning on Web Based Instruction "principle of publication design " by Matayom 6 Rajini School are : The total of times of 30 students access to study on Web Based Instruction from July 23 to August 3, 2007 are 572 times. The everage of times per a student is 19 times ($\bar{X}$ = 19)