

46257416 : เทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การยอมรับนวัตกรรม / การเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ / e – Learning

วราภรณ์ บัวมณี : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : ผศ. ดร. จุฬานีย์ ธรรมเมธา. 100 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย 2) ศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวด และครู - อาจารย์ของโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย จำนวน 84 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่า t -test และ One Way Analysis of Variance ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ด้านบุคลากร พบว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้ครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดคือ ครูคอมพิวเตอร์ ควรทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น ดูแลระบบเครือข่าย, พัฒนา Website, ออกแบบสื่อ เพื่อจะได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ตรงประเด็นและสื่อสารกับครูได้ง่าย

1.2 ด้านงบประมาณ พบว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้ครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดคือ โรงเรียนควรมีทุนสนับสนุนการพัฒนาครูในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์

1.3 ด้านอุปกรณ์ / โปรแกรม พบว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้ครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดคือ โปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ต้องมีลักษณะใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน

1.4 ด้านการจัดการ พบว่าปัจจัยสำคัญที่ทำให้ครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัยยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์มากที่สุดคือ ควรแจ้งแผนการฝึกอบรมให้ทราบตั้งแต่ต้นปีการศึกษา เพื่อให้ครูจัดสรรเวลาเพื่อเข้ารับการอบรม

2. ระดับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ของครู – อาจารย์ในโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย อยู่ในขั้นประเมิน และครู – อาจารย์ของวชิราวุธวิทยาลัย ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับความรู้ความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต มีระดับการยอมรับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ไม่แตกต่างกัน

46257416 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY
 KEY WORDS : E - LEARNING / INNOVATION ADOPTATION
 WARAPORN BUAMANEE : FACTORS INFLUENCING THE E – LEARNING
 INNOVATIVE ADOPTATION OF VAJIRAVUDH COLLEGE. AN INDEPENDENT STUDY
 ADVISOR : ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D. 100 pp.

The purposes of this research are 1) to study the influential factors towards teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning of Vajiravudh College 2) to study the level of teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning of Vajiravudh College

The 84 samples in total employed in the study consist of administrators, head departments and teachers of Vajiravudh College.

The research tools are a set of survey, interview and questionnaire. The data is subsequently analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance (one-way ANOVA). The research findings are as follows:

1. The influential factors of teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning at Vajiravudh College are considered as follows:

1.1 Personnel factor

It is found that the significant factor, which supports teachers of Vajiravudh College to accept the innovative electronic teaching techniques, is that the computer teacher should be able to perform various tasks, for example, taking care of the network system; developing website; designing media in order to effectively solve problems and efficiently communicate with the teachers.

1.2 Budget factor

It is found that another of the most influential factors towards teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning of Vajiravudh College is the budget factor. The school should provide certain budget to support teachers' computer skills development for the teaching tools and media producing.

1.3 Equipment / Program factor

It is found that the third factor which is one of the most influential factors towards teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning of Vajiravudh College is the equipment / program factor. The programs for e - Learning should be friendly to users: easy and not complicated.

1.4 Management factor

It is found that the last factor which is the most influential factors towards teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning of Vajiravudh College is the management factor. The plan and schedule of the training should be informed from the beginning of an academic year in order to let teachers be able to arrange their time for joining.

2. The level of teachers' acceptance of innovative adoption on e - Learning of Vajiravudh College is at the stage of 'Interested'. The stage of acceptance of innovative adoption on e - Learning of the teachers with different background and qualities is found as not different.