

46257417: สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้ / การเรียนแบบร่วมมือ / การเรียนแบบอิสระ

วันซัม ก่อนกำหนด : การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีเรียนแบบร่วมมือกับวิธีเรียนแบบอิสระ ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : ผศ.ดร.สุวัปนีย์ ธรรมเมธा. 111 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีเรียนแบบร่วมมือกับวิธีเรียนแบบอิสระที่ได้รับการเรียนผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกัน รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ และการเรียนแบบอิสระ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย อำเภอบางอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 78 คน จาก 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 39 คน โดยให้ห้องที่ 1 เป็นกลุ่มทดลองเรียนแบบร่วมมือ และห้องที่ 2 เป็นกลุ่มทดลองเรียนแบบอิสระ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) สื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ วิชาศิลปะ เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียร่วมกับรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือและการเรียนแบบอิสระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าทิ (t-test) แบบ Independent

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ $80.33 / 81.00$ สูงกว่าเกณฑ์ $80/80$

2. ผลการเรียนรู้ ของกลุ่มที่เรียนโดยวิธีเรียนแบบร่วมมือผ่านสื่อ คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย มีผลการเรียนรู้สูงกว่ากลุ่มที่เรียนโดยวิธีเรียนแบบอิสระผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) เรื่อง องค์ประกอบศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมาก

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อวิธีเรียนแบบร่วมมือและวิธีเรียนแบบอิสระผ่านสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย อยู่ในระดับมาก

46257417: MAJOR: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORDS: LEARNING OUTCOME / COOPERATIVE LEARNING /INDEPENDENT LEARNING

WANCHAI KONKAMNERD: THE COMPARISON OF VISUAL ARTS LEARNING OUTCOME OF MATHAYOMSUKSA ONE STUDENTS ON THE COMPOSITION OF ARTS VIA COMPUTER MULTIMEDIA BETWEEN CLASSES TAUGHT BY THE COOPERATIVE LEARNING APPROACH AND THE INDEPENDENT LEARNING APPROACH. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASST. PROF. THAPANEE THAMMETAR, Ph.D. 111 pp.

The purposes of this research were to: 1) develop computer multimedia in the area of visual arts on the topic of the composition of arts for Mathayomsuksa one students in order to meet the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent, 2) compare the Mathayomsuksa one students' learning outcome resulted from using the computer multimedia between the classes taught by the cooperative learning approach and the independent learning approach, and 3) study the students' satisfaction of the computer multimedia presenting visual arts on the composition of arts in classes taught by the cooperative learning approach and the independent learning approach. The sample consisted of 78 Mathayomsuksa one students from 2 classrooms of 39 each where one classroom functioned as an experimental group taught by the cooperative learning approach and the other as an experimental group taught by the independent learning approach in Ampawanwittayalai School, Ampawa District, Samutsongkram Province.

The instruments used to collect data were: 1) a computer multimedia, 2) a learning outcome tests of visual arts on the composition of arts, and 3) a questionnaire inquiring students' satisfaction of the computer multimedia presenting visual arts on the composition of arts in classes taught by the cooperative learning approach and the independent learning approach. The collected data were analyzed by the statistical means of mean, standard deviation, and t-test independent

The findings were as follows:

1) The computer multimedia presenting visual arts on the composition of arts for Mathayomsuksa one students was found at 80.33/81.00 percent higher than the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent.

2) Via the computer multimedia, the learning outcome of the students taught by the cooperative learning approach was found significantly higher than the students' taught by the independent learning approach at the level .05.

3) The Mathayomsuksa one students' satisfaction of the computer multimedia presenting visual arts on the composition of arts was found at the high level.

4) Via the computer multimedia, the satisfaction of students taught by the cooperative learning approach and the independent learning approach was found at the high level.