

46257421 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ

สาริต ยันตรีสิงห์ : ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางพระ. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน , อ.ธีรศักดิ์ อุ๋นอารมย์เลิศ และ ผศ.นฤกุล ชมภูนิช. 275 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม ก่อนเรียนกับหลังเรียน (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม (4) เปรียบเทียบความตระหนักของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม ก่อนเรียนกับหลังเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางพระ โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 30 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดความตระหนักของนักเรียนและแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุในจังหวัดนครปฐม ของนักเรียนอยู่ที่ $E_1/E_2 = 83.61/84.33$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ $80/80$ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน ($\bar{X}$ 25.30) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X}$ 13.93) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ 4.09) (4) นักเรียนมีความตระหนักหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ร้อยละ 80.93 (5) นักเรียนมีพฤติกรรมหลังเรียนเปลี่ยนไปในทางที่ดี ร้อยละ 66.67

46257421 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / HISTORICAL ANTIQUE

SATIT YUNTREESINGHA : EFFECTS OF USING COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON CONSERVATION OF ARCHEOLOGICAL SITES AND ANTIQUES IN NAKHONPRATHOM PROVINCE LESSON FOR MATAYOMSUKSA 1 STUDENTS, WAT BANGPRA SCHOOL. THESIS ADVISORS : ANIRUT SATIMAN, Ed.D., THIRASAK UNAROMLERT, M.Ed, AND ASST PROF. NOOKUL CHOMPUNICH, 275 pp.

The purposes of this study were (1) to develop Computer Assisted Instruction on the Conservation of Archeological site and antiques in Nakhonprathom Province (2) to study the students' learning achievement by Computer Assisted Instruction lesson of pretest and posttest (3) to study the students' satisfaction of the Computer Assisted Instruction in the Conservation of Archeological site and antiques in Nakhonprathom Province (4) to compare the students awareness, study by Computer Assisted Instruction on Conservation of Archeological sites and Antiques in Nakhonprathom Province; before and after studied.

The simple consisted of 30 student who were studying in Matayomsuksa 1, at Wat Bangpra School, Nakhonprathom, during the academic year 2007. The subjects were selected by Purposive sampling.

The research instrument used Computer Assisted Instruction on Conservation of Archeological site and Antiques in Nakhonprathom Provinve lesson, The structural interview form, Learning achievement tests, The satisfactory measurement test of Computer Assisted Instruction Lessons, a students awareness test and a behavioral observation form

The Results of this research were :

(1) The efficiency of the Computer Assisted Instruction of 83.61 / 84.33, which was higher than the selected efficient standard criterion of 80 / 80

(2) The students learning achievement was significantly different at the 0.01 level

(3) The students' satisfaction to wards the Computer Assisted Instruction lesson was in the high level ($\bar{X}$ 4.09)

(4) The students's awareness after study was higher than before study 80.93 %

(5) The students's behavior was changed in the positive way 66.67 %