

46256325 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พฤติกรรมการดูแลเด็กเล็ก/ ความรู้เรื่องการดูแลเด็กเล็ก/ ความตระหนักในบทบาทหน้าที่/

แรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้บังคับบัญชา/ แรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครองและชุมชน/

แรงสนับสนุนทางสังคมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

อรุณ แสงแก้ว : พฤติกรรมการดูแลเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์, รศ.ดร.สุรพล พยอมแย้ม และ รศ.ลิขิต กาญจนารักษ์. 129 หน้า.

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการดูแลเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก 2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กจำแนกตาม อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส
ประสบการณ์ที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการดูแลเด็กเล็ก และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3) ศึกษาความรู้เรื่องการ
ดูแลเด็กเล็ก ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้บังคับบัญชา การได้รับ
แรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครองและชุมชนและการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลเด็กเล็ก

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตตรวจราชการสาธารณสุขที่ 7
จำนวน 229 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)
และการวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่เข้าสมการ (Stepwise Multiple
Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
และพฤติกรรมการดูแลเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กอยู่ในระดับสูง ส่วนความรู้ในการดูแลเด็กเล็ก การได้รับแรง
สนับสนุนทางสังคมจากผู้บังคับบัญชา และการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครองและชุมชนอยู่ใน
ระดับปานกลาง
2. พฤติกรรมการดูแลเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส และ
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน
3. ผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์ที่ได้รับการอบรมหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กต่างกัน มีพฤติกรรมการ
ดูแลเด็กเล็กต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้ปกครองและชุมชน ความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ
ผู้ดูแลเด็ก และการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมจากผู้บังคับบัญชา สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการดูแลเด็ก
เล็กได้ร้อยละ 30.30 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

46256325: MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : CHILD CARE BEHAVIORS/ CHILD CARE KNOWLEDGE/ ROLE AWARENESS/ SOCIAL SUPPORT FROM SUPERVISORS/ SOCIAL SUPPORT FROM PARENTS AND COMMUNITY/ SOCIAL SUPPORT FROM PUBLIC HEALTH OFFICERS

AROON SANGKHAW : CHILD CARE BEHAVIORS OF ATTENDANTS IN THE CHILD CARE CENTERS. THESIS ADVISORS :ASST. PROF. SOMSAP SOOKANAN ,Ph.D., ASSOC. PROF. SURAPOL PAYOMYAM, Ph.D., and ASSOC. PROF. LIKHIT KARNCHANAPORN. 129 pp.

The objectives of the study were: 1) to examine child care behaviors of attendants in the child care centers, 2) to compare child care behaviors of the attendants classified by age, education level, marital status, child care training experiences and work duration, 3) to determine child care knowledge, role awareness, social support from supervisors, social support from parents and community and social support from public health officers as the predictors of child care behaviors of the attendants. The samples were 229 attendants who worked in child care centers under the supervision of the Public Health Region 7. They were recruited to the study by a multistage stratified random sampling technique. Questionnaires were developed by the researches. The data were analyzed by means of percentage, mean, standard deviation, independent t- test, One – Way ANOVA and the stepwise multiple regression analysis.

The results were as the following:

1) Role awareness, social support from public health officers and child care behaviors of the attendants were at a high level. Child care knowledge, social support from supervisors, social support from parents and community were at a moderate level.

2) Child care behaviors of the attendants as classified by age, education level, marital status and work duration were not different.

3) Child care behaviors of the attendants with different child care training experiences were significantly different at .05 level.

4) Social support from parents and community, Role awareness, and Social support from supervisors predicted caring behaviors of the attendants at the percentage of 30.30, with a statistical significant level of .001.