

46252802 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : องค์ประกอบ/การบริหาร/สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ทศวรรษหน้า

พรพรรณ อินทรประเสริฐ : องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทศวรรษหน้า. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ : รศ.ดร.ชวณชม ชินะตังกูร, รศ.ดร.จิรวรรณ คงคล้าย, ผศ.ดร.ปราณี นิลกรณ์. 402 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารในทศวรรษหน้า ประกอบด้วยขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์และกำหนดกรอบแนวคิดทฤษฎีในการวิจัย ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้และความเหมาะสมขององค์ประกอบ ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เพื่อตรวจสอบยืนยันการสร้างองค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์ที่ไม่มีโครงสร้าง 2) แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ แบบสอบถามแบบปลายเปิด 3) แบบสัมภาษณ์เพื่อยืนยันองค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและ ความเป็นไปได้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบครั้งนี้ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหาและการวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) โดยใช้โปรแกรม LISREL วิธีการอ้างอิงผู้ทรงคุณวุฒิ (connoisseurship) จำนวน 15 คน ใช้การวิเคราะห์ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า ประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคลากร 3) ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานงบประมาณ 4) ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารงานกำกับติดตาม 5) ด้านโครงสร้างและกระบวนการบริหารการจัดองค์กร ตามลำดับ ผลการตรวจสอบมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยแต่ละองค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความถูกต้องเหมาะสมและ ความเป็นไปได้

46252802: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE COMPONENTS OF BASIC EDUCATIONAL SCHOOL MANAGEMENT
IN THE NEXT DECADE

PORNPUN INTRAPRASERT : THE COMPONENTS OF BASIC EDUCATIONAL
SCHOOL MANAGEMENT IN THE NEXT DECADE. DISSERTATION ADVISORS : ASSOC. PROF.
CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D. , ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKAI , Ph.D. AND
ASST.PROF. PRANEE NILKORN, Ph.D. 402 pp.

The purposes of this research was to determine the components of the administrative model basic education school in the next decade. The research procedures consisted of 3 steps: 1) Analyzed the research conceptual frameworks on the basis of principles and concepts. 2) Analyzed of feasibility and appropriateness of the components of basic education school management in the next decade. 3) Verified the administrative model of basic education management in the next decade .

The samples consisted of 396 schools; the respondents were school directors and teachers basic education commission numbering 792 persons, and a confirmed feasibility by 15 persons. This was performed to study the components of basic education school management in the next decade. The components used a connoisseurship method to create the components for basic education school management in the next decade.

The instruments used for this research were document analysis, the unstructured interview, the questionnaires and the open-ended. The statistics in analyzing the data were frequency, percentage, mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.), confirmatory factor analysis by LISREL package and content analysis.

The results of research as this follows:

The components of basic education school management in the next decade includes of five components which were 1) structured management organization 2) academic management 3) budgeting management 4) personnel management 5) monitoring and evaluation of result management.

The application of the components of basic education school management in the next decade which was found appropriate, accurate, possible useful and accordance with the research conceptual frameworks according by connoisseurship improve method.