

46252902 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ปัจจัยการบริหาร

เปรมชัย สโรบล : ปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณิพนธ์: ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร, รศ.ดร.ชวนชม จินะตังกูร, อ.ดร.ศรียา สุขพานิช. 186 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1. ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) จากตาราง Krejcie and Morgan จำนวน 274 คน จากประชากร 950 คน ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ปัจจัยการบริหาร (Factor Analysis) และทดสอบสมมติฐานโดยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางและการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ด้วยโปรแกรมลิสเรล

ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าประกอบด้วย ปัจจัยด้านบุคลากร (man) ด้านกระบวนการบริหาร (management) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (material) ด้านงบประมาณ (money) และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (management information system : MIS) 2. ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีความสัมพันธ์กับคุณภาพการศึกษาโดยมีความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของตัวแบบซึ่งมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยมีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษา (qua.) ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าดังนี้ ปัจจัยด้านบุคลากร (man) ไม่มีอิทธิพลทางตรงแต่มีอิทธิพลทางอ้อมและอิทธิพลรวมโดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยด้านกระบวนการบริหาร (manag.) ไม่มีอิทธิพลทางตรงแต่มีอิทธิพลทางอ้อม และมีอิทธิพลรวมโดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (mat.) ไม่มีอิทธิพลทางตรง ไม่มีอิทธิพลทางอ้อม และไม่มีอิทธิพลรวม ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS.) มีอิทธิพลทางตรง ไม่มีอิทธิพลทางอ้อมและมีอิทธิพลรวมโดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านงบประมาณ (mon.) ไม่มีอิทธิพลทางตรง ไม่มีอิทธิพลทางอ้อม และไม่มีอิทธิพลรวม

46252902 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATION FACTORS

PREMCHAI SAROBAL : ADMINISTRATION FACTORS EFFECTING THE  
EDUCATIONAL QUALITY OF CHULACHOMKLOA ROYAL MILITARY ACADEMY.

DISSERTATION ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA , RTAR

.Ph.D., ASSOC. PROF. CHUAN CHOM CHINATANGKUL, Ph.D., AND SARIYA

SUKHABANIJ, Ph.D. 186 pp.

This research objectives are to determine 1. The administration factors of Chulachomklao Royal Military Academy and 2. The relationship of administration factors and educational quality of Chulachomklao Royal Military Academy. The stratified random sampling of 274 students from 950 students for 2007 academic year was selected from Krejcie and Morgan Table. The tools used in surveying the research on the factors effecting the educational quality of Chulachomklao Royal Military Academy were questionnaires. The statistic used in the information analysis consisted of frequency, percentage, standard deviation, factor analysis and path analysis using Lisrel Program

The result of the research found that 1. The administration factors Chulachomklao Royal Military Academy consisted of personnel, management, materials, budget and management information system. 2. Chulachomklao Royal Military Academy administration factors were related to the educational quality in the form of graphic structure of the model that was in conformance with the distinct information and was effecting the educational quality of Chulachomklao Royal Military Academy as follows : The personel factor bore no direct effects but indirect effects and overall effects against the said factor at the statistical significance of .01 level. The management factor did not have the direct effects but the indirect effects and overall effects at the statistical singnificance of .01 level. The material factor had entirely no direct effects, indirect effects and overall effects against the said factor at all. The management information system had the direct effect but no in direct and overall effects against the said factor at the statistical significance of .01 level and the budget factor had entirely no direct, indirect and overall effects at all against the said factor.