

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเฉพาะราย (single-subject experimental design) เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดของ ALBAN-METEALFE ในการเพิ่มความใส่ใจต่อการเรียนของเด็กสมาธิสั้น กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนสมาธิสั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่สอง ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู จังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยอาจารย์ประจำชั้น Conners' Teacher Rating Scale แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษประกอบกิจกรรมตามแนวคิดของ Alban-Metealfe แบบประเมินพฤติกรรมความใส่ใจของนักเรียน ด้านสมาธิ การฟัง การตอบคำถาม การทำกิจกรรมกลุ่ม การส่งการบ้าน และวิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและแผนภูมิแท่งและกราฟเส้นประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามแนวคิดของ Alban-Metealfe ทั้ง 3 ระยะ พบว่าในระยะทดลองซึ่งใช้กิจกรรมตามแนวคิดของ Alban-Metealfe เด็กมีความใส่ใจต่อการเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่าทั้งระยะเส้นฐานและระยะถอดถอนซึ่งใช้แบบเรียนปกติ

This research was single-subject experimental design Research. The objective of this research was to study the results of teaching English following the idea of Alban-Metealfe to enhance attention of ADHD children. The target group of this study were 5 students with ADHD. They were the 5<sup>th</sup> grade students in the second semester of academic year 2009, Kumnongkoo School, Khonkaen Province.

The instruments used for data collection included the standardized test of Conners' Teacher Rating Scale, English lesson plan following the idea of Alban-Metealfe and the study behaviors teaching rating scale in listening, answering question, handling in assignments and group working behavior. The data were analyzed using frequencies, and percentages and presented in tables and graphs with descriptive explanation.

The research has found. Activities teaching English to the idea of the Alban-Metealfe can increase attention to the study of ADHD children consistent with the hypothesis set. During trails period of teaching and learning of English as the concept of Alban-Metealfe. ADHD children increased and performed better compared to management plan and learning in the normal baseline and normal term removal.