

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อร่าง วิเคราะห์ ปรับปรุง และนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โดยอิงเกณฑ์ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ซึ่งใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงนโยบาย ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่แรกเป็นการพัฒนาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ใช้ข้อมูลจาก (1) การศึกษาพหุกรณี สถาบันอุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (2) การวิจัยสำรวจสถาบันและ (3) การประชุมเชิงปฏิบัติการร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย และขั้นตอนที่สองเป็นการวิเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบาย ใช้ข้อมูลจาก (1) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ (2) การสนทนากลุ่มเป้าหมายผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และ (3) การประชุมสัมมนาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิเพื่อพิจารณาพิจารณาข้อเสนอเชิงนโยบาย

ผลการวิจัย ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ 8 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านนักศึกษา ด้านคณาจารย์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านแหล่งเรียนรู้ ด้านหลักสูตร และด้านสื่อ นวัตกรรม มีเป้าหมายรวม 42 รายการ และแนวการดำเนินงาน รวม 84 รายการ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินความเหมาะสมทุกรายการ ส่วนผลการประเมินความเป็นไปได้ มีเป้าหมายผ่านเกณฑ์ 34 รายการ และแนวการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ 81 รายการ

ข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่ได้ เป็นผลจากกระบวนการวิจัยเชิงนโยบายแบบมีส่วนร่วมที่มีระเบียบวิธีแบบผสม ใช้ข้อมูลจากหลายแหล่งเพื่อตรวจสอบเชิงยืนยัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย จึงเชื่อได้ว่า เป็นข้อเสนอที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้

The Purpose of this study was to analyze, develop and propose policies for academic development at Chaiyaphum Rajabhat University (CPRU) based on specially designed, feasible criterion. Variable methodologies were used and applied in two stages. The first stage consisted of researching policy options with local and foreign universities using multiple case studies and institutional survey. The second stage incorporated development of proposed policy, analysis, suitability and efficacy of policy options via in-depth interviews with subject-matter-experts, focus-group discussions with administrators and conducting a stakeholders seminar.

The outcome of the study resulted in recommendations for eight policy objectives for academic development at CPRU. These included aspects of teaching and learning, research, students, faculty, academic management, learning resources, curriculum, plus material and innovation. Forty-two goals and eighty-four policy strategies were initially proposed. Of these, thirty-four goals and eighty-one policy strategies were considered feasible for implementation.

The proposed policy for the CPRU resulted from a process of participatory policy research that used mixed methodology research. Various sources of information were used for data triangulation in the first stage. Subject-matter-experts, CPRU administrators, and stakeholders of academic development proposals at CPRU further developed the policies in the second stage. As a result, it is believed that the proposed policies have achieved wide-spread acceptance, thereby enhancing implementation strategies.