

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) หน้าที่ทางการบริหาร และแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 2) ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ทางการบริหาร กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 และ 3) หน้าที่ทางการบริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างคือครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามขนาดของโรงเรียน แล้วนำมาสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ภายในแต่ละชั้นให้ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 341 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for window ทำการวิเคราะห์เพื่อหาค่าสถิติ

ผลการวิจัย พบว่าหน้าที่ทางการบริหาร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง หน้าที่ทางการบริหารด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือหน้าที่ทางการบริหารด้านการควบคุม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการจัดองค์การอยู่ในระดับปานกลาง และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ หน้าที่ทางการบริหารด้านการนำ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของแก่นเขต 5 พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แรงจูงใจด้านการได้รับความสำเร็จในชีวิต มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือลักษณะงานที่ท้าทาย และการได้รับการยอมรับ อยู่ในระดับมาก การมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการจ่ายค่าตอบแทน อยู่ในระดับปานกลาง

หน้าที่ทางการบริหารทั้ง 4 ด้าน คือด้านการจัดองค์การ ด้านการนำ ด้านการควบคุม และด้านการวางแผน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ว่าส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 ได้ร้อยละ 44.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

The purpose of this study were 1) to study administrative functions and motivation of teacher performances under the office of Khon Kaen education service area 5. 2) to study the relationship between administrative functions and motivation of teacher performances under the office of Khon Kaen education service area 5. 3) to study the administrative functions affect to motivation of teacher performances under the office of Khon Kaen education service area 5. By do the study from the sample is, Teacher under the office of Khon Kaen education service area 5 is 341 persons amounts, with using questionnaire is a tool in the study, data analysis uses program SPSS for window does the analysis seeks statistics value.

The research results found that : Results of the study indicated that the overall administrative functions were at a moderate level. The planning had the highest mean score were high level. Next the controlling were at a moderate level. The organizing were at a moderate level. And leading had the lowest mean score were at a moderate level.

The level motivation of teacher performances under the office of Khon Kaen education service area 5. Found that the overall motivation were at a moderate level. The achievement had the highest mean score were high level. Next the work itself and recognition were at a high level. The promotion opportunities were at a moderate level. And pay had the lowest mean score were at a moderate level.

All four administrative functions were organizing leading controlling and panning had relationship motivation of teacher performances under the office of Khon Kaen education service area 5. And can cooperatively predict affect to motivation of teacher performances under the office of Khon Kaen education service area 5 were 44.00 percentage, at a significant level of 0.01.