

172633

ธัชชมา ภัยพยับ: ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรร กับพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (RELATIONSHIPS BETWEEN SELECTED FACTORS AND STRESS MANAGEMENT BEHAVIOR OF LOWER SECONDARY STUDENTS) อ. ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.วราภรณ์ ชัยวัฒน์, 148 หน้า. ISBN 974-17-4902-3

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง เจตคติต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด และความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด พร้อมทั้งศึกษาอำนาจในการพยากรณ์ของปัจจัยดังกล่าว กับพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้น ม.1- ม.3 ของโรงเรียนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีระดับความเครียดมากกว่าหรือเท่ากับระดับปานกลาง จำนวน 400 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเจตคติต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด แบบสอบถามความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด และแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด ได้ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและมีความเที่ยงจากการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคเท่ากับ .81, .91, .86, .84, และ .76, ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหา จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เมื่อเกิดความเครียดนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจะกระทำพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด ในระดับปานกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.00
2. เจตคติต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด การรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด ความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .261, .238, .288, \text{ และ } .307$ ตามลำดับ)
3. ความตั้งใจในการกระทำพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด และเจตคติต่อพฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ร้อยละ 10.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

พฤติกรรมกรรมการจัดการกับความเครียด = .234Z_{ความตั้งใจ} + .134Z_{เจตคติ}

สาขาวิชา.....พยาบาลศาสตร์..... ลายมือชื่อนิสิต..... *นิธิตา นิษย*
ปีการศึกษา.....2548..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *สมพร พลาน*

172633

4677567036: MAJOR NURSING SCIENCE

KEY WORD: STRESS MANAGEMENT BEHAVIOR / LOWER SECONDARY STUDENTS

TANATCHA PAIPAYOB: RELATIONSHIPS BETWEEN SELECTED FACTORS AND STRESS MANAGEMENT BEHAVIOR OF LOWER SECONDARY STUDENTS.

THESIS ADVISOR: ASST. PROF. WARAPORN CHAIYAWAT, D.N.S., 148 pp.

ISBN 974-17-4902-3

The purpose of this study was to examine the relationships among attitude, subjective norm, perceived behavioral control, intention and stress management behavior of lower secondary students. Study sample consisted of 400 lower secondary students with moderate stress and above. Subjects were selected by multi-stage random sampling. Instruments included the demographic data questionnaire, attitude towards stress management behavior questionnaire, subjective norm questionnaire, perceived behavioral control questionnaire, intention to stress management behavior questionnaire, and stress management behavior of lower secondary students questionnaire. Content validity for all questionnaires was reviewed by a panel of experts. Cronbach's alpha coefficients were .81, .91, .86, .84, and .76 respectively. Descriptive statistics, pearson product-moment correlation and stepwise multiple regression were used for statistical analysis.

The results were as follows:

1. Forty-six percent of lower secondary students performed stress management behavior at the medium level.
2. There were positive correlations between attitude towards stress management behavior, subjective norm, perceived behavioral control, intention to stress management behavior, and stress management behavior of lower secondary students at the level of .05 (r = .261, .238, .288, and .307 respectively)
3. Intention to stress management behavior and attitude towards stress management behavior significantly predicted 10.7 % of the variance of stress management behavior in lower secondary students at the level of .05.

The equation derived from the standardized score was:

$$\text{stress management behavior} = .234Z_{\text{intention}} + .134Z_{\text{attitude}}$$

Field of study.....Nursing Science.....
 Academic year.....2005.....

Student's signature.....*Tanatcha Paipayob*.....
 Advisor's signature.....*Waraporn Chaiyawat*.....