

รชานนท์ งามใจรัก. 2552. ผลของการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับ  
แรงสนับสนุนทางสังคมในการพัฒนาพฤติกรรมเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. รุจิรา ดวงสงค์

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการ  
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการพัฒนาพฤติกรรม  
เพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กลุ่ม  
ตัวอย่างทั้งหมด 94 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 47 คน  
เวลาดำเนินการ 10 สัปดาห์ กลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ  
ได้แก่ การบรรยาย การนำเสนอตัวแบบ การพูดชักชวน บทความ การประกวดคำขวัญ และการ  
อภิปรายกลุ่ม การได้รับการสนับสนุนทางสังคม ได้แก่ การกระตุ้นเตือน และการให้คำแนะนำ เก็บ  
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์  
เปรียบเทียบโดยใช้สถิติ Paired Sample t-test และ Independent Sample t-test และหาความสัมพันธ์  
โดยใช้สถิติ Pearson's Product Moment Correlation Coefficient ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของความตั้งใจในการป้องกัน  
ตนเองจากการสูบบุหรี่ และการปฏิบัติตัวในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่ สูงกว่าก่อนการ  
ทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p - value < 0.05$ ) แต่สูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างไม่มีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ ความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความคาดหวัง  
ในผลของการตอบสนองในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่ ความคาดหวังในความสามารถใน  
การป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่ การได้รับแรงสนับสนุนจากผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
( $p - value < 0.05$ ) และมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการได้รับแรงสนับสนุนจากครู อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ ( $p - value = 0.001$ ) คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวในการป้องกันตนเองจากการสูบบุหรี่ มี  
ความสัมพันธ์เชิงบวกกับการได้รับแรงสนับสนุนจากผู้ปกครอง ครู และเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทาง  
สถิติ ( $p - value < 0.001$ )

Rachanont Nguanjairak. 2009. *The Effects of Application by the Protection Motivation Theory*

*(PMT) and Social Support on Behavioral Development for Smoking Prevention*

*Among Matthayom 2 Students in Secondary School, Muang District, Khon Kaen*

*Province.* Master of Public Health Thesis in Health Education and Health Promotion,  
Graduate School, Khon Kaen University.

**Thesis Advisor :** Assist. Prof. Dr. Rujira Duangsong

### ABSTRACT

This study was Quasi-experimental research. The objective of this study was to study the effects of application by the Protection Motivation Theory (PMT) and social support on behavioral development for smoking prevention among Matthayom 2 students in secondary school, Muang District, Khon Kaen Province. The samples were 94 students and they were divided an experimental group and a comparison group, each group were 47 students. The program was implemented for 10 weeks. The experimental group was received the health education program which comprised of different activities such as lectures, role models, motivations, articles, slogan contest and group discussions. And the social support by stimulation and suggestion. The data were collected by questionnaires. The data analysis was used by descriptive statistics to analyze demographic data, the comparative statistics used by Paired Sample t-test and Independent Sample t-test and the comparative correlation used by Pearson's Product Moment Correlation Coefficient. The level of significance at 0.05 ( $p - value < 0.05$ ).

Results: After implementation were found that the experimental group had mean score of intentions and practices were more than before significantly at level 0.05 ( $p - value < 0.05$ ), but not more than a comparison group, mean score of intentions were positive related with response-efficacy, self-efficacy and social support from parents significantly at level 0.05 ( $p - value < 0.05$ ), and positive related with social support from teachers significantly at level 0.01 ( $p - value = 0.001$ ). Practices were positive related with social support from parents, social support from teachers and social support from friends significantly at level 0.01 ( $p - value < 0.001$ ).