

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการพัฒนาพฤติกรรมทันตสุขภาพโดยการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถของตนเองเพื่อป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา รูปแบบการวิจัยเป็นแบบกึ่งทดลอง เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามเกณฑ์แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 70 คน แบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม กลุ่มทดลอง จำนวน 35 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 35 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ทฤษฎีความสามารถของตนเองเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทันตสุขภาพจำนวน 6 กิจกรรม/สัปดาห์ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวัดปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมาน ได้แก่ Paired t-test ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภายในกลุ่มทดลอง Independent t-test ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มเปรียบเทียบ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคฟันผุ เจตคติเกี่ยวกับการป้องกันโรคฟันผุ การรับรู้ความสามารถของตนเองในการป้องกันโรคฟันผุ ความคาดหวังในผลดีของการป้องกันโรคฟันผุ การปฏิบัติตัวในการป้องกันโรคฟันผุสูงกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value}<0.05$) และพบว่าปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ ในกลุ่มทดลองลดลงต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value}<0.05$) จากการจัดโปรแกรมสุขศึกษา โดยการประยุกต์ทฤษฎีความสามารถของตนเองทำให้นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันโรคฟันผุทั้งด้านความรู้ เจตคติ การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในผลดีของการป้องกันโรคฟันผุ และการปฏิบัติตนในการป้องกันโรคฟันผุในทางที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ควรให้โรงเรียนและองค์การบริหารส่วนตำบลมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน และโรงเรียนควรจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการแปรงฟันที่บ้าน

The purpose of the study was to study the effects of the development of dental health behavior by the application of self-efficacy theory for dental caries prevention among primary school students in Wangnamkheaw District, Nakornratchasima Province. It was a quasi-experimental study. There were 70 samples divided into 2 groups: 35 samples were an experimental group and another 35 samples were a compared group. The experimental group attended health education program which applied the theory of self-efficacy to develop dental health behavior. The program consisted of 6 activities a week. A questionnaire and bacterial plaque measurement were used to collect the data. The data were analyzed by descriptive statistics: percentage, mean and standard deviation. Inferential statistics: paired t-test was used to compare the differences of the mean score within the experimental group. Also, independent t-test was used to compare the differences of the mean score between the experimental group and the compared group.

The results of the study were revealed that the mean score about the knowledge of dental caries prevention, attitude about dental caries prevention, the perception of self-efficacy, the expectation for good results in dental caries prevention and the behavior in preventing dental caries of the experimental group was higher than before attending the program and also it was higher than those of the compared group statistical significant ($p\text{-value}<0.05$). It was also found that the amount of bacterial plaque of the experimental group was lower than before attending the program statistical significant ($p\text{-value}<0.05$). According to the health education program by the application of self-efficacy theory, the development of the students' behaviors in the aspects of the knowledge of dental caries prevention, attitude about dental caries prevention, the perception of self-efficacy, the expectation for good results in dental caries prevention and the behavior in preventing dental caries were better.

The recommendations for this study were that the school should ask for grant from the sub-district administrative organization in supporting students' dental health and the school should send a letter to the parents of the students in order to ask them to remind their children to brush their teeth before going to bed.