172658

เจนจิรา เกียรติสินทรัพย์ : ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ต่อความสามารถในการเผชิญ ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (THE EFFECT OF GROUP COUNSELING ON COPING ABILITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.คร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย, 170 หน้า. ISBN 974-53-2030-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อความสามารถใน การเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อนและหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม และ เปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มที่ได้รับการให้ คำปรึกษาแบบกลุ่ม กับกลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติโดยอาจารย์ประจำชั้น ทั้งก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีปัญหาสุขภาพจิต จำนวน 60 คน และสุ่มเข้าสู่ กลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบแบบวัดความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่ง ผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบวัดความสามารถในการเผชิญปัญหาของ จารุวรรณ จินดามงคล (2540) แบบวัดนี้ ได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือแล้ว ค่าความเที่ยงของแบบวัด เท่ากับ .90 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ความสามารถในการเผชิญปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มทคลอง ภายหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม สูงกว่าก่อนการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05
- 2. ความสามารถในการเผชิญปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกลุ่มทคลอง ภายหลังการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม สูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ลายมือชื่อนิสิต (4น) สิ.สา	เรียร์ฮิสินทรัษย์
์ ปีการศึกษา2548		

4677560536.: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: GROUP COUNSELING / COPING ABILITY / HIGH SCHOOL STUDENTS

JANEJIRA KIATSINSAP: THE EFFECT OF GROUP COUNSELING ON COPING ABILITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF.

ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D, 170 pp. ISBN 974-53-2030-7

The purposes of this true experimental research were to study and compare coping

ability of high school students before and after using group counseling plan. Research sample

consisted of 60 mental health problem high school students. Samples were random assigned to

experimental and control groups with 30 high school students each. Two instruments were group

counseling plan that developed by researcher and coping ability test applied from coping ability tested

of Jaruwan Jindamongkol (1998). These instruments were tested for validity and reliability. The

reliability of coping ability test was .90. Statistical techniques used in data analysis were mean,

standard deviation and t-test.

Major results of study were as follow:

1. Coping ability of high school students in experimental group after using group counseling plan was significantly higher than before using group counseling plan, at the .05 level.

2. Coping ability of high school students in experimental group was significantly higher than control group, at the .05 level.