

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). *ศักยภาพของเด็กไทย*, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ สรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547*.
สืบค้นเมื่อ 21 กันยายน 2549 จาก
<http://www.gpa.moe.go.th/gpapr/gpaprovince.asp>

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1*.
สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2549 จาก
<http://www.moe.go.th/GpaSearch> 25491/ListSchool.asp?xAreaid=111

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). *GPA กับการคัดเลือกเข้าศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่*. สืบค้นเมื่อ 29 สิงหาคม 2549 จาก
<http://www.moe.go.th/gpa/gpa42-1.htm>

กรมสุขภาพจิต. (2548). *ความเหลื่อมล้ำและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง*. สืบค้นเมื่อ 3 สิงหาคม 2549
จาก http://www.wu.ac.th/stipawan/index/link_etc_data/sm.htm

กรรณกรณ์ ดวงแจ่มกาญจน์. (2541). *การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและ
เป็นกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนเซนต์ดอมินิก กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

กรวิกา สุวรรณกุล. (2546). การศึกษารายกรณีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
โรงเรียน อัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ข่าวปฏิรูปการศึกษา. (2547). เพื่องใหญ่-เพื่องเล็กหมุนตัว สมองรับสั่งปัญหา “เด็กเที่ยว”.
สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2549 จาก
http://www.db.onec.go.th/thaied_news/indexl.php?id=20279

จิตรา คุษฎีเมธา. (2547). ชี้นักไทยรุ่นใหม่อะกิดต่ำ ท้อง่าย-ไม่อดทนต่ออุปสรรค.
สืบค้นเมื่อ 13 กันยายน 2549 จาก
http://www.maxnettv.net/index_news.php?type_id

จุริรัตน์ นันทยทวิกุล. (2538). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไชยรัตน์ ปรานี. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ
ความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการ
สอน แบบซินดิเคทกับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิพวรรณ กมลพัฒนานันท์. (2543). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร คณะสังคมสงเคราะห์
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นันทนุช ตั้งเสถียร. (2546). บุคลิกภาพ MBTI ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค
และ ความเครียดในการทำงาน: กรณีศึกษาบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง. กรุงเทพมหานคร:
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นันทิยา วชิรลาภไพฑูรย์. (2547). การเพิ่มระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค โดย การเรียนรู้พฤติกรรมและการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค: กรณีศึกษาเยาวชนกระทำผิดชาย. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประเทิน มหาจันทร์. (2536). สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ การพิมพ์.

พาณี ขอสุข. (2542). ผลการปฏึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนในการเรียนรู้การกำกับตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปี ที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. กรุงเทพมหานคร: คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัตน์ รุจิรานพวงศ์. (2548). การทดลองใช้โปรแกรมการให้การปฏึกษาแบบกลุ่มตามแนวพิจารณาความเป็นจริงเพื่อสร้างอัตลักษณ์ความสำเร็จของเยาวชนกระทำผิดชายในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน: กรณีศึกษาเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภัทรสิริณี เสวติไวยาราม. (2549). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมกรเรียนที่เหมาะสมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาริตา วรรตจิวังศ์. (2549). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการเรียนจึงนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนหอวัง เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วัลยา ภาสุข. กรุชำนาญการ. สัมภาษณ์, 29 สิงหาคม 2549.

วิทยา นาควัชร. (2544). *วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี และมีความสุข (IQ EQ MQ AQ)*.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ GOODBOOK.

ศศิวิมล เนืองนิคย์. (2543). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยใช้บทเรียนโมดูล กับการสอนตามคู่มือครู*. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศันสนีย์ นัตริคุปต์. (2545). *เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ 3Q เพื่อความสำเร็จ*.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมองศรีเอดิฟเบรณ.

สมจิตร ทับทิม. (2548). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกระบวนการเรียนการสอนวิชาการงานและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก*. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุภาวดี วงษ์สกุล. (2544). *การศึกษาปัญหาพฤติกรรมการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนสายปัญญา รังสิต ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ*.

กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม.

กระทรวงศึกษาธิการ.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2546). *วิธีการเรียนรู้: คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย*. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพัฒนาการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษา.

สุวรรณทร์ โรจน์จรรยาภ้อย. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบด้านการเรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนสารสาสน์พิทยาสรรพ์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2549). เด็กติดเกม ปัญหาหลักที่ผู้ใหญ่ต้องแก้. สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2549 จาก <http://www.thaihealth.or.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2549). อนาคตเด็กไทยไร้กิน-ไม่เก่ง ถึงเวลา เขียวยา ผ่าตัด การศึกษา. สืบค้นเมื่อ 23 กันยายน 2549 จาก <http://www.thaihealth.or.th/>

สำนักงานเลขาธิการ. (2530). ประมวลพระราชดำรัสปีพุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ.

อรพิน วงษ์เสน. (2542). การศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของเด็กเก่งและเด็กอ่อน. ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อรอนงค์ ทองศิลป์. (2548). “ใจหาย! เด็กไทยไอคิวต่ำ อีคิวมีปัญหา”. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน 2549 จาก <http://www.thaihealth.or.th/>

อจรรยา สุขารมย์และอรพินทร์ ชูชม. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลการเรียนปกติ. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (รายงานการวิจัย).

อารยา ด่านพานิช. (2542). *การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของเยาวชนผู้กระทำผิดชายและหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง*. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Browne, C.G., & Thomas S. Chon. (1968). *The Study of Leadership*. Illinois: The Interstate Printer and Publisher, Inc.

Chapman Wendy. (2006). *Possible Reasons for Underachievement*. From <http://www.metagifted.org/topics/gifted/underachievement/>

Corey, G., & Corey, M. (1997). *Group: Process and Practice*. CA: Books/Cole.

Delisle, James, R., & Berger, Sandra L. (1990). *Underachieving Gifted Students*. From http://www.kidsource.com/kidsource/content/underachieving_gifted.html

Flippo, Edwin B. (1966). *Principles of Personal Management* (2nd ed.). New York: Mc Graw-Hill.

Fuhrmann, A. (1990). *Student Responsibilities*. From <http://www.carlisle.mec.edu/general/nandbook/behavior.html>

Gazda, George M. (1984). *Group Counseling A developmental Approach* (3rd ed.). MA: Allynand Bacon, Inc.

Jacob, Masson, & Harvill. (2006). *Group Counseling* (5th ed.). United States of America.

Mandel, Harvey P. & Marcus, Sander I. (1988). *The Psychology of Underachievement*. NY: John Wiley & Son, Inc.

Ohlsen, M. (1977). *Group Counseling* (2nd ed.). NY: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Ohlsen, M., Horn, M., & Lawe, F. (1988). *Group Counseling* (3rd ed.). NY: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Prescott, Danial A. (1961). *A report of Conference on Child Study*. Faculty of Education. Bangkok: Chulalongkorn University.

Stoltz, Paul G. (1997). *Adversity Quotient Turning Obstacles into Opportunities*. NY: John Wiley & Son, Inc.

Yalom, I.D. (1975). *The theory and practice of group psychology* (2nd ed.). New York: Basic Books, Inc.