

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	แสดงจำนวนผู้เข้าใช้บริการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของศูนย์ข้อมูลกรุงเทพมหานคร	4
4.1	จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษาและอาชีพ.....	48
4.2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่ในการใช้บริการระยะเวลาในการใช้งานแต่ละครั้ง ในช่วงเวลาในการเข้าใช้บริการ.....	50
4.3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการเข้าใช้บริการเว็บไซต์.....	51
4.4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเนื้อหาที่เคยเข้าชม.....	53
4.5	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต.....	57
4.6	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับด้านความรู้สึกและทักษะในอาชีพต่างๆ.....	58
4.7	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น ด้านความรู้ข่าวสารทั่วไป.....	60
4.8	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต.....	61
4.9	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้.....	63
4.10	สรุปในภาพรวม แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการใช้บริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์.....	64
4.11	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถามตามแนวทางเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	66
4.12	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้.....	69
4.13	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับเนื้อหาในเว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต.....	70

4.14	สรุปในภาพรวม แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติของประชาชนต่อเนื้อหาเว็บไซต์ ที่จะเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	71
4.15	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน.....	73
4.16	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน.....	75
4.17	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับมีเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	76
4.18	จำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที.....	78
4.19	สรุปในภาพรวม แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อการเข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนทางพัฒนาเว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูลกรุงเทพมหานคร.....	79
4.20	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต.....	81
4.21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	82
4.22	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับความรู้สึกละแวกในอาชีพต่างๆ.....	82
4.23	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับความรู้สึกละแวกในอาชีพต่างๆ โดยการทดสอบค่า F- test.....	83
4.24	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับความรู้ข่าวสารทั่วไป.....	84
4.25	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอายุกับความรู้ข่าวสารทั่วไป โดยการทดสอบค่า F- test.....	84
4.26	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต.....	85

4.27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิตโดยการทดสอบค่า F- test.....	86
4.28	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้.....	86
4.29	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้โดยการทดสอบค่า F- test.....	87
4.30	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต.....	88
4.31	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	89
4.32	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับความรูสึกและทักษะในอาชีพต่างๆ.....	89
4.33	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับความรูสึกและทักษะในอาชีพต่างๆ โดยการทดสอบค่า F- test.....	90
4.34	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับความรูสึกข่าวสารทั่วไป....	91
4.35	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับความรูสึกข่าวสารทั่วไป โดยการทดสอบค่า F- test.....	91
4.36	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต.....	92
4.37	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	92
4.38	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้.....	93
4.39	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	94
4.40	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างระดับการศึกษากับเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้.....	94
4.41	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต.....	96

4.42	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับเนื้อหาพื้นฐานที่ จำเป็นในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	96
4.43	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างอาชีพกับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนิน ชีวิต.....	97
4.44	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับความรู้สึกละและทักษะในอาชีพ ต่างๆ.....	98
4.45	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับความรู้สึกละและ ทักษะในอาชีพต่างๆโดยการทดสอบค่า F- test.....	98
4.46	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับความรู้ข่าวสารทั่วไป.....	99
4.47	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับความรู้ข่าวสาร ทั่วไป โดยการทดสอบค่า F- test.....	99
4.48	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างอาชีพกับความรู้ข่าวสารทั่วไป.....	100
4.49	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่ พบในการดำเนินชีวิต.....	101
4.50	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับเนื้อหาเกี่ยวกับ สภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	101
4.51	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับการเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้.....	102
4.52	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับการเป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	102
4.53	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาพื้นฐาน ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต.....	104
4.54	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับ เนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	104
4.55	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาพื้นฐานที่จำเป็น ในการดำเนินชีวิต.....	105
4.56	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับความรู้สึกละและ ทักษะในอาชีพต่างๆ.....	106

4.57	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับความรู้สึกและทักษะในอาชีพต่างๆ โดยการทดสอบค่า F- test.....	106
4.58	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับความรู้ข่าวสารทั่วไป.....	107
4.59	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับความรู้ข่าวสารทั่วไป โดยการทดสอบค่า F- test.....	108
4.60	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับด้านความรู้ข่าวสารทั่วไป.....	108
4.61	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต.....	109
4.62	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test....	110
4.63	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินชีวิต.....	110
4.64	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้.....	111
4.65	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับการเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้โดยการทดสอบค่า F- test.....	112
4.66	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับด้านเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	113
4.67	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอายุกับด้านเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการทดสอบค่า F- test.....	114
4.68	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับความรู้สึกและทักษะในอาชีพต่างๆ.....	115
4.69	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับความรู้สึกและทักษะในอาชีพต่างๆ โดยการทดสอบค่า F- test.....	115
4.70	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุกับด้านเนื้อหาในเว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต.....	116

4.71	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอายุกับด้านเนื้อหาใน เว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตโดยการทดสอบค่า F- test.....	117
4.72	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับด้านเนื้อหาใน เว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	118
4.73	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับด้าน เนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	118
4.74	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับเนื้อหาในเว็บไซต์ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้.....	119
4.75	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับเนื้อหา ในเว็บไซต์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	120
4.76	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับด้านเนื้อหาในเว็บไซต์มี ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต.....	120
4.77	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับด้าน เนื้อหาในเว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	121
4.78	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับด้านเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วย เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	122
4.79	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับด้านเนื้อหาใน เว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test...	123
4.80	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างอาชีพกับด้านเนื้อหาเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	123
4.81	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยส่งเสริม การเรียนรู้.....	124
4.82	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับเนื้อหาในเว็บไซต์ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	125
4.83	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างอาชีพกับด้านเนื้อหาเว็บไซต์เนื้อหาช่วยส่งเสริม การเรียนรู้.....	125
4.84	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับด้านเนื้อหาในเว็บไซต์มี ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต.....	126

4.85	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับด้านเนื้อหาใน เว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	127
4.86	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างอาชีพกับด้านมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต.....	127
4.87	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับด้านเนื้อหาใน เว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	129
4.88	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับด้าน เนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	129
4.89	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาใน เว็บไซต์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้.....	130
4.90	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับ เนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้โดยการทดสอบค่า F- test.....	131
4.91	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการเข้าใช้กับด้านเนื้อหาใน เว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต.....	132
4.92	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับด้าน เนื้อหาในเว็บไซต์มีประโยชน์ในการดำเนินชีวิต โดยการทดสอบค่า F- test.....	132
4.93	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับเนื้อหาเว็บไซต์มีประโยชน์ ในการดำเนินชีวิต.....	133
4.94	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระยาศัยกับมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้สอน.....	135
4.95	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน โดยการทดสอบค่า F- test.....	135
4.96	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของช่วงอายุกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ ใช้กับเนื้อหาบทเรียน.....	136
4.97	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน โดยการทดสอบค่า F- test.....	137
4.98	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของช่วงอายุกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้.....	138

4.99	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับการเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการทดสอบค่า F- test.....	138
4.100	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างอายุกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	139
4.101	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของช่วงอายุกับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที	140
4.102	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุกับผู้เรียนเป็นผู้ ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที.....	141
4.103	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน	142
4.104	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน โดยการทดสอบค่า F- test.....	143
4.105	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน.....	144
4.106	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน โดยการทดสอบค่า F- test.....	144
4.107	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับการเรียนรู้แบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	145
4.108	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับการ เรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	146
4.109	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการศึกษากับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที.....	147
4.110	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างระดับการศึกษากับผู้เรียน เป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับ ทันที.....	147
4.111	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน กับผู้สอน.....	148
4.112	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน โดยการทดสอบค่า F- test.....	149

4.113	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน.....	150
4.114	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน โดยการทดสอบค่า F- test.....	150
4.115	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	151
4.116	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	152
4.117	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของอาชีพกับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที	153
4.118	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างอาชีพกับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที.....	153
4.119	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ในการใช้บริการกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน.....	155
4.120	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการใช้บริการกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน โดยการทดสอบค่า F- test.....	155
4.121	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระหว่างความถี่ในการใช้บริการกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน.....	156
4.122	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการใช้บริการกับการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้กับเนื้อหาบทเรียน โดยการทดสอบค่า F- test.....	157
4.123	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระหว่างความถี่ในการใช้บริการกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	158
4.124	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการใช้บริการกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการทดสอบค่า F- test.....	158
4.125	จำนวนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระหว่างความถี่ในการใช้บริการกับการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้.....	159
4.126	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที	160

4.127	การเปรียบเทียบเป็นรายคู่ระหว่างความถี่ในการเข้าใช้กับผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และการให้ข้อมูลป้อนกลับทันที	160
4.128	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็นของประชาชนที่มี ต่อการใช้บริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูลกรุงเทพมหานครทั้งในเชิงบวก และเชิงลบ กับทัศนคติของประชาชนต่อเนื้อหาเว็บไซต์ ที่จะเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วย เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	162
4.129	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบระหว่างทัศนคติของประชาชนต่อ เนื้อหาเว็บไซต์ ที่จะเนื้อหาในเว็บไซต์ช่วยเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต กับความต้องการและทัศนคติของประชาชนต่อการเข้ามามีส่วนร่วม ในการวาง แนวทางพัฒนาเว็บไซต์ของศูนย์ข้อมูลกรุงเทพมหานคร.....	163
4.130	สรุปภาพรวมทดสอบวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร.....	164