

บรรณานุกรม

หนังสือ

การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546.

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2547.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. นโยบายการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส.

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2541.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.

เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่ และคณะ. การศึกษาพื้นฐาน : โอกาสของเด็กเร่ร่อน. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2538.

ฉลองศรี พลโยธา. ชุดฝึกอบรมครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล

ชุดวิชาที่ 1 เรื่องหลักการศึกษานอกโรงเรียน. นครราชสีมา: มิตรภาพการพิมพ์, ม.ป.ป.

ทองปลิว ชมชื่น. ปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2528.

นางลักษณ์ เทพสวัสดิ์. เด็กเร่ร่อนในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยคดีศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

ปฟ้าณี จิตวิวัฒนา. การพัฒนาเด็กเยาวชนและสตรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์

การเกษตร, 2535.

พงศ์ หรดาล. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2540.

พะยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2542.

พินิจ เสี่ยมจิตต์. การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2542.

พัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน, กอง. คู่มือการบริหารและการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

ระพีพรรณ คำหอม. สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอรยัน มีเดีย จำกัด, 2545.

ราศี ธรรมนิยม. ความต้องการของเด็กวัยรุ่นตอนต้น. พระนครศรีอยุธยา: สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2539.

เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์. การบริหารองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: ดีไลท์, 2540.

วิชัย ต้นศิริ. คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด, 2542.

วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการบริหารโรงเรียน. การสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.

วิลาวรรณ รัตนเศรษฐากุล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์. ครูหยุดกับเด็กเร่ร่อน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์อักษร, 2537.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. คู่มือดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาสและแรงงานเด็ก. กรุงเทพมหานคร: ฟรีเมียร์ เมอร์ ออฟเซ็ท, ม.ป.ป.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานการบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กเร่ร่อน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

_____. นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

_____. คู่มือการพัฒนาครูและบุคลากรจัดการศึกษาออกโรงเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเด็กเร่ร่อน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา. นโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา, 2548.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. เอกสารประกอบการอบรมเพื่อพัฒนาคณะกรรมการโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ เอ เอ็น ที, 2540.

ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร. ชุดฝึกอบรมครูการศึกษาออกโรงเรียนสายสามัญ
1. หลักการและภารกิจของงานการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.

สมพงษ์ จิตระดับ. วัฒนธรรมเด็กเร่ร่อนในท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สุทธาการพิมพ์, 2540.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานยุคแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์ จำกัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2528.

อุทัย ดุลยเกษม. อดีตและอนาคตการดำเนินงานการจัดการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: รังสีการพิมพ์, 2548.

วิทยานิพนธ์

กฤษณ์กมล กมลาคณ์. “การศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของนักศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ วิธีเรียนทางไกลระดับนักศึกษาตอนต้น ในการจัดบริการและสวัสดิการทางการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร.”

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

เกียรติศักดิ์ นาคประสิทธิ์. “การศึกษาสมรรถภาพการบริหารการศึกษาประจำตำบลขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด กรมสามัญศึกษาและเทศบาลในเขตการศึกษา 6.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.

ชนะกิจ คชชี. “การศึกษาวิธีการระดมทุนของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดบริการสวัสดิการทางการศึกษาแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

ชาญวุฒิ เมธิกุล. “การเลี้ยงชีพของเด็กเร่ร่อน : ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กเร่ร่อนในความอุปการะของสถานแรกรับเด็กชายปากเกร็ด.” สารนิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

นุชนาฏ นิชเปี่ยม. “ความพึงพอใจของผู้ต้องขังเรือนจำกลางนครปฐมต่อการแก้ไข ฟื้นฟูในรูปแบบของงานสังคมสงเคราะห์.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

ประกายทิพย์ วงศ์หอม. “เครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชนในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

ประสิทธิ์ หนูประกอบ. “ศักยภาพขององค์กรการบริหารส่วนตำบลต่อการปรับถ่ายโอนการจัดการศึกษา
ระดับปฐมวัย จังหวัดสงขลา.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2544.

พินิจ บุญอนันต์. “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสอนการศึกษาผู้ใหญ่ในเรือนจำและทัณฑสถาน.”
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน
มิตร, 2541.

เพ็ญประภา ภัทรานุกรม. “การจัดสวัสดิการด้านการศึกษาของเด็กออเมอเรเนียน : ศึกษากรณี
ความต้องการของเด็กในความอุปการะขององค์การกุศล เฟอร์ล เอส. บัค.” วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.

ไพฑูรย์ วชิราโชติพูล. “การให้การศึกษาออกโรงเรียนแก่ประชาชนไทย บริเวณชายแดนจังหวัด
ปราจีนบุรี.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2531.

วิภา สาสึงห์. “การศึกษาวิธีการและปัญหาในการจัดสวัสดิการให้กับเด็กของศูนย์อบรมเด็กก่อน
เกณฑ์ในวัด : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กรมการศาสนา
กรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

รัชณี บุญเรือง. “การศึกษาออกโรงเรียนสำหรับแรงงานเด็ก : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการแรงงานเด็ก
มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

สมชัย สุกสัน. “การศึกษาเปรียบเทียบแนวทางการจัดสวัสดิการการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกสามัญศึกษาในทักษะของผู้เรียนที่เป็นพระภิกษุสามเณรและผู้บริหาร :
ศึกษาเฉพาะกรณีกลุ่มโรงเรียน กลุ่มที่ 8.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

สารีพันธ์ุ ศุภวรรณ. “การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกโรงเรียนตามแนวคิดการเรียนรู้แบบ
ร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาของเด็กเร่ร่อน.” วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สิริลักษณ์ ยัมประสาทพร. “การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลใน
เขตปริมณฑล.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

เสาวลักษณ์ วิจิตร. “การคุ้มครองสิทธิเด็กจากการให้ปากคำในชั้นสอบสวน.” วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สุดใจ น้ำสมบุญ. “การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดบริการและ
สวัสดิการทางการศึกษาของหน่วยจัดบริการทางการศึกษานอกโรงเรียนที่อยู่ในเขต
ความรับผิดชอบของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ศูนย์ที่ 8.” วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

สุวิมล น้อยใจรักษ์. “การจัดสวัสดิการแก่เด็กเร่ร่อนในเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี.” วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต (การบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

อาภา อธิชาติไตรสรณ์. “การศึกษาความต้องการในการพัฒนาการฝึกอบรมบุคลากรด้าน
บริหารงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณี
หลักสูตรนักบริหารงานประชาสัมพันธ์ สถาบันการประชาสัมพันธ์.” วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

อังศุมาลิน สมรรถเสรี. “ปัญหาและความต้องการทางการศึกษานอกระบบในโรงเรียนของสตรี
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านห้วยแหลม ตำบลท่าข้าม อำเภอบางปะกง
จังหวัดฉะเชิงเทรา.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

อุไรพรรณ ทวีศรี. “ความรู้ความเข้าใจในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

เอกสารอื่นๆ

ประชาสงเคราะห์, กรม. “สาเหตุ ปัญหาและความต้องการของเด็กเร่ร่อนขอทาน.” รายงานวิจัย
กองวิชาการและแผนงาน กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม,
2538.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. “นโยบายในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส.”
2539. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาการศึกษาหามาตรการในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส.
“แนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส.” วุฒิสภา, ม.ป.ป.
(อัดสำเนา)

นิตยา กัทธิตะพันธุ์. “การศึกษาสถานภาพและนโยบายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาส :
เด็กเร่ร่อน.” รายงานวิจัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ปองจิต อ่อนเฒ่า. “รูปแบบการจัดการศึกษาในประวัติการศึกไทย : พ.ศ. 1826-2520.” รายงานวิจัย
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ภักดี ชูติชูเดช. “รายงานการสัมมนาระดับชาติเรื่องเด็กเร่ร่อน.” สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและ
ประสานงานเยาวชนแห่งชาติ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ, 2535.

รัตนา พุ่มไพศาล และ ประนอม โอทากานนท์. “การนำเสนอรูปแบบการจัดโครงการการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลดงคอน
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท.” รายงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

วัลลภ ตังคณานูรักษ์. “เด็กเร่ร่อน ปัญหาและทางออก” รายงานวิจัยนักศึกษาศาสนา
พระปกเกล้า รุ่นที่ 2 หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
สถาบันพระปกเกล้า, 2540.

วัลลภ พลอยทับทิม. “มาตรฐานการให้บริการสวัสดิการสังคมแก่เด็ก.” สำนักมาตรฐานการพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์, 2547.

วิจิตร ะวิวงศ์. “อนาคตของสวัสดิการสังคมในประเทศไทย.” เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ
เรื่อง สวัสดิการสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต คณะกรรมการสภาการวิจัยแห่งชาติ
สาขาสังคมวิทยา, 2532. (อัดสำเนา)

สมควร ธีรัฐ. “การสำรวจและศึกษาเด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร.” รายงานวิจัยฝ่ายแผนงาน
กองสังคมสงเคราะห์ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร, 2536.

สมพงษ์ จิตระดับ. “การศึกษากระบวนการพัฒนาเด็กเร่ร่อนในระบบโรงเรียน : กรณีศึกษาเด็กเร่ร่อน
จากมูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก.” รายงานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์, 2539.

สวัสดิการสังคม, สำนัก. “การสำรวจ และศึกษา เด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร.” รายงานผล
การศึกษา ฝ่ายแผนงาน กองสังคมสงเคราะห์ สำนักสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร,
2536.

ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน, สถาบัน. “สภาพ ความต้องการ และรูปแบบการจัด
การศึกษานอกโรงเรียน สำหรับเด็กเร่ร่อน.” รายงานวิจัยกรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ.
“คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียน.” สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักปลัดกระทรวงศึกษา, 2546.

ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตปทุมวัน. “รูปแบบการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเร่ร่อน.” ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตปทุมวัน, 2546.

ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ. สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. “รายงานโครงการพัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับเด็กเร่ร่อน.” สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2547. (อัดสำเนา)

ข้อมูลจากอิเล็กทรอนิกส์

กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), สำนักงาน. <<http://www.thaihealth.or.th>>. 2549.

ทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์. “การติดตามการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเร่ร่อน.” <<http://library.uru.ac.th/dbresearch/images/S324a.htm>>. 2549.

รากฐานไทย ฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาประเทศ. <http://www.rakbankerd.com./01_jam/thaiinfor/country_info/index.html?topic_id=1702&db_f>. 2549.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. <<http://www.onec.go.th>>. 2549.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. <http://www.nesdb.go.th/plan/data/plan5/data/M5_3.doc>. 2549.