



ภาคผนวก

สำนักหอสมุด

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน
ในเขตกรุงเทพมหานคร

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

สิ่งที่แนบมาด้วย แบบสอบถาม 1 ฉบับ มีจำนวน 8 หน้า

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารงานสวัสดิการสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แบบสอบถามประกอบไปด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ระดับผลการปฏิบัติงานการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 3 ระดับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการศึกษายิ่ง ผู้ศึกษาขอรับรองว่าข้อมูลที่ท่านตอบมาทั้งหมดจะเป็นความลับ และนำเสนอข้อมูลในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลเสียต่อท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

กนกกฤษณ์ รักษาพรหมาน์

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 20 ปี

☐ 20-29 ปี

☐ 30-39 ปี

☐ 40-49 ปี

☐ มากกว่า 50 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพการสมรส

☐ โสด

☐ สมรส

☐ หย่าร้าง

☐ หม้าย

4. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

5. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

☐ ผู้บริหารหน่วยงาน/กลุ่มงาน

☐ นักสังคมสงเคราะห์

☐ ครูช่างถนน/ครูอาสาสอน

☐ ผู้ปฏิบัติงาน

6. หน่วยงานสังกัด

☐ ภาครัฐ (ระบุ)

☐ ภาคเอกชน (ระบุ)

7. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ ไม่เคยทำมาก่อน

☐ ต่ำกว่า 6 เดือน

☐ 1-2 ปี

☐ 3-4 ปี

☐ 5-6 ปี

☐ มากกว่า 6 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นต่อผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนในเขต

กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ลำดับ ที่	ผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับผลการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
<u>การปรับสภาพร่างกาย อารมณ์ และสังคม</u>						
8	เด็กเร่ร่อนสามารถดูแลรักษาความ สะอาดของร่างกาย					
9	เด็กเร่ร่อนสามารถดูแลรักษาความ สะอาดของเส้นผม					
10	เด็กเร่ร่อนมีที่อยู่อาศัยถูกสุขลักษณะ					
11	เด็กเร่ร่อนมีอาหารรับประทานถูกหลัก อนามัย					
12	เด็กเร่ร่อนได้รับการรักษาพยาบาล					
13	เด็กเร่ร่อนมีสภาพจิตใจพร้อมต่อการเข้า รับการศึกษานอกระบบ					
14	เด็กเร่ร่อนมีจิตใจร่าเริงมากขึ้น					
15	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดพฤติกรรม ต่อต้านสังคม					
16	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดความใจร้อน					
17	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดการทะเลาะ ระหว่างตนเองกับกลุ่มเพื่อน					
18	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดนิสัยเอาแต่ใจ ตนเอง					
19	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดความก้าวร้าว					

ลำดับ ที่	ผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับผลการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
20	เด็กเร่ร่อนสามารถใช้เวลาว่างเล่นเกม ด้วยกัน					
21	เด็กเร่ร่อนสามารถสร้างสัมพันธภาพกับ ครูผู้สอน					
22	เด็กเร่ร่อนสามารถสร้างสัมพันธภาพกับ ผู้สูงอายุ					
23	เด็กเร่ร่อนสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน					
24	เด็กเร่ร่อนสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบที่กำหนดไว้ในกิจกรรม					
<u>การฝึกทักษะชีวิต</u>						
25	เด็กเร่ร่อนสามารถอ่านออกเขียนได้					
26	เด็กเร่ร่อนมีความมั่นใจในตนเอง					
27	เด็กเร่ร่อนสามารถเข้าใจสาเหตุที่ตนเอง หนีออกจากบ้าน					
28	เด็กเร่ร่อนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับ ตนเอง					
29	เด็กเร่ร่อนสามารถเข้าใจความรู้สึกของ เพื่อนรอบข้าง					
30	เด็กเร่ร่อนสามารถสร้างสัมพันธภาพกับ เพื่อนรอบข้าง					
31	เด็กเร่ร่อนสามารถปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน					
32	เด็กเร่ร่อนมีโอกาเรียนหนังสือใน การศึกษานอกระบบ					

ลำดับ ที่	ผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับผลการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
33	เด็กเร่ร่อนสามารถเลือกแนวทางการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง					
34	เด็กเร่ร่อนสามารถป้องกันตนเองจาก การถูกชักชวนให้ขายบริการทางเพศ					
35	เด็กเร่ร่อนสามารถป้องกันตนเองจาก การถูกชักชวนให้ทำผิดกฎหมาย					
36	เด็กเร่ร่อนสามารถป้องกันตนเองจาก ยาเสพติด					
37	เด็กเร่ร่อนสามารถป้องกันตนเองจาก โรคเอดส์					
38	เด็กเร่ร่อนสามารถป้องกันตนเองจาก กามโรค					
39	เด็กเร่ร่อนสามารถป้องกันตนเองจาก โรคผิวหนัง					
<u>การมีคุณธรรม จริยธรรม</u>						
40	เด็กเร่ร่อนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
41	เด็กเร่ร่อนสามารถแยกแยะสิ่งถูกสิ่งผิด					
42	เด็กเร่ร่อนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นใน สังคม					
43	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดการขมขาน					
44	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดการลักเล็กขโมย น้อย					
45	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดการพูดจาโกหก					
46	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดการพูดจา หยาบคาย					

ลำดับ ที่	ผลการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับผลการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
47	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดพฤติกรรมที่จะ ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม					
48	เด็กเร่ร่อนสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาที่กำหนดไว้ในกิจกรรม					
49	เด็กเร่ร่อนสามารถปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม					
50	เด็กเร่ร่อนเคารพกฎระเบียบของสังคม <u>การรู้จักตระหนักในตนเอง และสามารถตัดสินใจ เลือกแนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม</u>					
51	เด็กเร่ร่อนสามารถเข้าใจพฤติกรรมของ ตนเอง					
52	เด็กเร่ร่อนสามารถเข้าใจใน ความสามารถของตนเอง					
53	เด็กเร่ร่อนสามารถมีงานทำมีรายได้ เลี้ยงตนเอง					
54	เด็กเร่ร่อนสามารถพัฒนาความรู้ของ ตนเอง					
55	เด็กเร่ร่อนสามารถหยุดพฤติกรรมเร่ร่อน					
56	เด็กเร่ร่อนสามารถกลับคืนสู่บ้าน					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นต่อปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบแก่

เด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ลำดับ ที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
การบริหารบุคลากร						
57	หน่วยงานของท่านมีบุคลากรเพียงพอกับ การจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน					
58	ท่านได้รับการฝึกอบรมทักษะความรู้ทาง วิชาการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนบ่อยครั้ง					
59	ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนแก่เด็กเร่ร่อน เพียงพอ					
60	ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบแก่เด็ก เร่ร่อนในหน่วยงานของท่านจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีทางศึกษาศาสตร์					
61	ท่านสามารถทำงานลงพื้นที่พบปะ เด็กเร่ร่อนนอกเหนือจากเวลางาน					
การบริหารงบประมาณ						
62	ท่านได้รับเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา					
63	ท่านได้รับเงินเดือนเพียงพอกับค่าใช้จ่าย ประจำวัน					
64	ท่านได้รับเงินเดือนตรงตามวันเวลา ทุกเดือน					
65	ท่านได้รับเงินพิเศษกรณีทำงานล่วงเวลา					

ลำดับ ที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
66	ท่านได้รับเงินค่าเดินทางในการลงพื้นที่ พบปะเด็กเร่ร่อน					
<u>การบริหารวัสดุอุปกรณ์</u>						
67	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนมีความทันสมัย					
68	เครื่องเขียนที่ใช้จัดกิจกรรมในการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนมีจำนวนเพียงพอ แก่ความต้องการของเด็กเร่ร่อน					
69	หนังสืออ่านหลักที่ใช้ในการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนมีจำนวนเพียงพอ แก่ความต้องการของเด็กเร่ร่อน					
70	หนังสืออ่านประกอบที่ใช้ในการจัด การศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนมี จำนวนเพียงพอแก่ความต้องการของเด็ก เร่ร่อน					
71	สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมในการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนมีจำนวนเพียงพอ แก่ความต้องการของเด็กเร่ร่อน					
<u>การบริหารจัดการ</u>						
72	หน่วยงานของท่านมีการนัดหมายวันเวลา ในการจัดการศึกษานอกระบบแก่ เด็กเร่ร่อน					
73	วันเวลาที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน มีความเหมาะสมแก่เด็กเร่ร่อน					

ลำดับ ที่	ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัด การศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน	ระดับปัญหาอุปสรรค				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
74	หน่วยงานของท่านมีการกำหนดวันลง พื้นที่พบปะเด็กเร่ร่อนบ่อยครั้ง					
75	หน่วยงานของท่านมีการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ					
76	หน่วยงานของท่านมีการจัดสรร งบประมาณเพียงพอกับการจัดการศึกษา นอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน					

จำนวนหอสมุด