

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงาน และศึกษาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร 14 หน่วยงาน ได้แก่ ผู้บริหารหน่วยงาน/กลุ่มงาน นักสังคมสงเคราะห์ ครูช่างถนน/ครูอาสาสอน และผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 111 คน โดยบุคลากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 40-49 ปี สถานภาพโสด จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 6 ปี ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ทำงานในหน่วยงานสังกัดภาครัฐ และทำงานในตำแหน่งผู้ปฏิบัติงาน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าไคสแควร์

ผลการศึกษาผลการปฏิบัติงานจากความคิดเห็นของบุคลากรต่อเด็กเร่ร่อนด้านการปรับสภาพร่างกาย อารมณ์ และสังคม การฝึกทักษะชีวิต การมีคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตระหนักในตนเองและสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พบว่า บุคลากรมีผลการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีผลการปฏิบัติงานด้านการรู้จักตระหนักในตนเองและสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ พบว่า บุคลากรมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีด้านวัสดุอุปกรณ์เท่านั้นที่มีปัญหาอุปสรรคอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านอื่นอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดด้านงบประมาณน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า ผลการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อนมีความสัมพันธ์กับการเป็นบุคลากรที่ภาครัฐและเอกชนสังกัดหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ หน่วยงานที่จัดการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนควรให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษานอกระบบแก่เด็กเร่ร่อน และควรจัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาแก่เด็กเร่ร่อน เช่น การเพิ่มจำนวนบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ เป็นต้น การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานด้วยการฝึกอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับลักษณะงานของบุคลากร ด้านการปฏิบัติงานควรให้ความสำคัญกับการทำงานในลักษณะสหวิชาชีพและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับเด็กเร่ร่อน