

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ร้อยละของคนปกติและคนพิการที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จและเพศ พ.ศ.2544.....	
2.1	รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	
4.1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนและร้อยละ.....	58
4.2	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษา.....	60
4.3	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น.....	62
4.4	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	62
4.5	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.....	63
4.6	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย.....	63
4.7	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้.....	64
4.8	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กที่มีปัญหาพฤติกรรม.....	64
4.9	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กสมาธิสั้น.....	65
4.10	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กออทิสติก.....	65
4.11	การจัดการเรียนร่วมในสถานศึกษาของเด็กปัญญาเลิศ.....	66
4.12	จำนวนและร้อยละของการดำเนินการจัดการเรียนร่วม.....	68
4.13	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนร่วม.....	73
4.14	จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อแนวทางส่งเสริมการเรียนร่วม.....	79

4.15	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนร่วม ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลา การปฏิบัติงาน.....	85
4.16	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนร่วม ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ประสบการณ์ในการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	89
4.17	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการเรียนร่วมของเด็กที่ มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาการ ปฏิบัติงาน.....	94
4.18	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการเรียนร่วมของเด็กที่ มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประสบการณ์ในการ สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	97