

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



209179



รายงานการศึกษาเชิงทดลองทางภาษาไทยที่ใช้ในประเทศไทย
ของพ่อคุณครูสอนน้องเด็กษา

อนุศาดา วิชัยรัตน์

วิทยานิพนธ์ด้านศึกษาเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับเด็ก
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาพัฒนาศักยภาพเด็กไทย
หลักภาษาไทยนักเรียน (บรรณาธิการ พัชราภา ศรีสุวรรณ)
ปีการศึกษา 2554

บ00251571

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



209179

การดำเนินงานจัดทำและการลงรายการตรวจสอบนิวารสารภาษาไทย
ของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา



นางกฤณา วิชัยสีบ

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

THE IMPLEMENTATION OF THE INDEXING
OF THAI PERIODICALS AT THE LIBRARIES
OF TERTIARY INSTITUTIONS

GRIDSADA VICH AISUEB

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE)

2011

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานจัดทำและการลงรายการธรรมนิวารสารภาษาไทย
ของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางกฤษา วิชัยสีบ
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินันท์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี
นางพุทธชาด เพ่นโภน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา^น
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

พิมล พุพิช

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิช)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประภาส พาวินันท์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิมลพรรณ เรพเพอร์)

พิมล พุพิช

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินันท์)

พิมล พุพิช

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

พิมล พุพิช

กรรมการ

(นางพุทธชาด เพ่นโภน)

บทคัดย่อ

209179

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานจัดทำและการลงรายการบรรชนีวารสารภาษาไทย
ของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางกฤษา วิชัยสิน

ชื่อปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา บรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินันท์

ประธานกรรมการ

2. รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

3. นางพุทธชาด เพ่นโภน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานจัดทำและการลงรายการบรรชนีวารสารภาษาไทยของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ

- (1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานจัดทำบรรชนีวารสารของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
- (2) เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานจัดทำบรรชนีวารสารของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา
- (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการลงรายการบรรชนีวารสารภาษาไทยของบรรณารักษ์ที่รับผิดชอบในการจัดทำบรรชนีวารสาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บรรณารักษ์ที่รับผิดชอบในการจัดทำบรรชนีวารสารของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา 44 แห่ง รวมทั้งสิ้น 74 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วยการทดสอบความสัมพันธ์ไคสแควร์ (chi-square) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง สองกลุ่มที่มีอิสระต่อกันด้วยสถิติ t-test (independent samples) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว F test (one-way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างของ

ค่าเฉลี่ยรายคู่โดยใช้วิธี Least Significant Difference (LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การลงรายการบรรchnิวารสารในด้านการเลือกรายการหลักและรายการเพิ่ม โดยแบ่งลักษณะบทความวารสารออกเป็น 11 ลักษณะบทความ ได้แก่

1.1 บทความที่เขียนโดยผู้แต่งมากกว่า 1 คน บรรณารักษ์เลือกลงชื่อเรื่องเป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับชื่อเรื่องเทียบเคียง และผู้แต่งทั้งหมด

1.2 บทความที่ไม่มีผู้แต่ง บรรณารักษ์เลือกลงชื่อเรื่องเป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับกองบรรณาธิการ

1.3 บทความที่เป็นงานแปล และมีชื่อผู้แต่ง 1 คน บรรณารักษ์เลือกลงผู้วิจัย (ผู้แต่ง) เป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับผู้แปล ชื่อเรื่องเทียบเคียง และชื่อเรื่อง

1.4 บทความที่เป็นงานแปล และมีชื่อผู้แต่ง 2 คน บรรณารักษ์เลือกผู้วิจัย (ผู้แต่ง) คนแรกเป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับชื่อเรื่องเทียบเคียง ผู้แปล ชื่อเรื่อง และผู้วิจัย (ผู้แต่ง) คนที่ 2

1.5 บทความที่เป็นงานแปลมีชื่อผู้แปล ไม่มีชื่อผู้แต่งเดิม บรรณารักษ์เลือกลงชื่อเรื่องเป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับชื่อเรื่องเทียบเคียง และผู้แปลและเรียบเรียง

1.6 บทความที่เป็นงานรวมรวม บรรณารักษ์เลือกลงชื่อเรื่องเป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับชื่อเรื่องเทียบเคียง และผู้รวมรวม

1.7 บทความที่เป็นบทสัมภาษณ์ บรรณารักษ์เลือกลงผู้ให้สัมภาษณ์เป็นรายการ และทำรายการเพิ่มให้กับผู้สัมภาษณ์ และชื่อเรื่อง

1.8 บทความที่เป็นงานวิจารณ์/แนะนำหนังสือ บรรณารักษ์เลือกลงผู้วิจารณ์ เป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับชื่อเรื่อง และชื่อหนังสือที่ถูกวิจารณ์

1.9 บทความที่สรุปเนื้อหาการประชุม/สัมมนา/อภิปราย โดยมีชื่อการประชุม ปรากฏในชื่อบทความ บรรณารักษ์เลือกลงชื่อการประชุม/สัมมนาเป็นรายการหลัก และทำรายการเพิ่มให้กับชื่อเรื่อง ผู้สรุปและเรียบเรียง และผู้ดำเนินการเสวนา

1.10 บทความที่สรุปเนื้อหาการประชุม/สัมมนา/อภิปราย โดยมีชื่อการประชุม ปรากฏในเนื้อหาของบทความ บรรณารักษ์เลือกลงผู้แต่งคนแรกเป็นรายการหลัก และ ทำการเพิ่มให้กับชื่อเรื่อง ชื่อการประชุม และผู้แต่งคนที่ 2 เป็นต้นไป

1.11 บทความที่เขียนภายใต้ชื่อคอลัมน์ บรรณารักษ์เลือกลงผู้แต่งเป็นรายการหลัก และทำการเพิ่มให้กับชื่อเรื่อง และชื่อคอลัมน์

2. บรรณารักษ์ที่สังกัดกลุ่มห้องสมุดค้างกันประสนปัญหาการดำเนินงานจัดทำ ครรชนิวารสารแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่บรรณารักษ์ที่ รับผิดชอบในการจัดทำครรชนิวารสารที่มีประสบการณ์ค้างกันประสนปัญหาการ ดำเนินงานจัดทำครรชนิวารสาร ไม่แตกต่างกัน

3. บรรณารักษ์ที่รับผิดชอบในการจัดทำครรชนิวารสารที่สังกัดกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ค้างกันจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการลงรายการครรชนิวารสาร ภาษาไทยแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

209179

Thesis Title	The Implementation of the Indexing of Thai Periodicals at the Libraries of Tertiary Institutions
Student's Name	Mrs. Gridsda Vichaisueb
Degree Sought	Master of Arts
Field of Study	Library and Information Science
Academic Year	2011
Advisory Committee	<ol style="list-style-type: none">1. Asst. Prof. Dr. Prapat Pawinun2. Assoc. Prof. Sasinan Setthawatbodee3. Mrs. Bhutachard Penphone

In this thesis, the researcher investigates the implementation of the indexing of Thai periodicals at the libraries of tertiary institutions.

In carrying out this investigation, the researcher sought to fulfill the following objectives: (1) to study the implementation of periodical indexing at the libraries under study; (2) to study the problems of the implementation of periodical indexing of libraries under study; and (3) to study the opinions of librarians responsible for periodical indexing of Thai periodicals.

The sample population consisted of 74 catalogers responsible for periodical indexing at 44 tertiary libraries. The instrument of research was a questionnaire.

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of percentage, mean and standard deviation. In conducting the testing of hypotheses, the researcher utilized the chi-square (χ^2) technique. The independent samples t-test technique was used in comparing the means of the two independent sample groups. The method of F-test qua one-way analysis of variance (ANOVA) was additionally applied by the researcher. The test of multiple comparison was conducted using the method of least significant difference (LSD) with the statistically significant level of .05.

Findings are as follows:

1. The indexing of periodicals in regard to the selection of main entry and added entry/entries for eleven types of articles was conducted as follows:

1.1 In respect to articles written by more than one author, catalogers chose titles as the main entry and alternate titles as well as other authors as added entries.

1.2 Anonymous articles: catalogers chose titles as the main entry and the editorial committee as an added entry.

1.3 Articles as translated works with a single author: catalogers chose the researcher (author) as the main entry and translator, alternate titles and titles as added entries.

1.4 Articles as translated works with more than one author: catalogers chose the first researcher (author) as the main entry and alternate titles, translator, title and the second researcher (author) as added entries.

1.5 Articles as translated works with the name of the translator given but without the name of the original author: catalogers chose titles as main entries and alternate titles as well as translator as added entries.

1.6 Articles as compiled works: catalogers chose titles as the main entry and alternate titles and compilers as added entries.

1.7 Articles as interviews: catalogers chose interviewees as the main entry and interviewers as well as titles as added entries.

1.8 Articles as book commentaries/reviews: catalogers chose reviewers as the main entry and titles as well as reviewed books as added entries.

1.9 Articles as summaries of conferences/seminars/discussions with the names of the article titles: catalogers chose the names of conferences/seminars as the main entry and titles, persons providing summaries and arrangements as well as moderators as added entries.

1.10 Articles as a summary of conferences/seminars/discussions with the names of the conferences in the article contents: catalogers chose the author or authors as the main entry and titles, the names of conferences, and the remaining authors as added entries.

1.11 Articles written under the titles of columns: catalogers chose the author as the main entry and titles and column titles as an added entry.

2. Catalogers as classified by different libraries exhibited parallel differences in problems in implementing periodical indexing at the statistically significant level of .05. However, catalogers responsible for

indexing periodicals who differed in experience failed to evince corresponding differences in problems in implementing periodical indexing.

3. Catalogers responsible for indexing periodicals who differed in libraries and experience displayed concomitant differences in their opinions regarding indexing Thai periodicals at the statistically significant level of .05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินันท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พิมลพรรณ เรฟเพอร์ ที่ช่วยกรุณางานเป็นประธานกรรมการสอบ รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี และนางพุทธชาด เพ่น โภน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการให้กำปรึกษา แนะนำ พร้อมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณบุคคลที่มีความสำคัญในชีวิตของผู้วิจัย คือ นายบวรศักดิ์ วิชัยสีบ ผู้เป็นสามีที่ให้ความรัก ความอดทน และกำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณนายชัยันต์ วิชัยสีบ และนางนฤมล เทียน วิชัยสีบ ที่กรุณาช่วยอบรมเลี้ยงดูลูกสาวเป็นอย่างดี และขอบใจลูกสาว คือ ด.ญ. ณัฏฐณิชา วิชัยสีบ ที่เป็นกำลังใจสำคัญของผู้วิจัย

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ LISRU 17 ทุกท่านที่เคยให้กำปรึกษา ช่วยเหลือ ชี้แนะ และให้กำลังใจตลอดมา

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อและคุณแม่ ที่เคยห่วงใยและให้กำลังใจ ตั้งแต่เริ่มศึกษาจนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กฤษดา วิชัยสีบ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(7)
กิตติกรรมประกาศ.....	(11)
สารบัญตาราง.....	(14)
สารบัญภาพประกอบ.....	(20)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจุหा.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
การควบคุมทางบรรณานุกรม.....	11
หลักเกณฑ์การลงทะเบียนบรรณานุกรมแบบ AACR2.....	17
วารสาร.....	25
ครรชนีวารสาร.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของบรรณาธิการกษ์ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานจัดทำครรชนีวารสาร.....	68
ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานจัดทำครรชนีวารสาร.....	74
ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการลงรายการครรชนีวารสารภาษาไทย...	90
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดทำครรชนีวารสาร.....	140
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	143
สรุปผลการวิจัย.....	144
การอภิปรายผล.....	155
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้.....	167
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	169
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม.....	170
บรรณานุกรม.....	190
ประวัติผู้เขียน.....	198

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรที่ศึกษา จำแนกตามชื่อห้องสมุด.....	55
2 จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด.....	57
3 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามกลุ่มห้องสมุดที่สังกัด.....	64
4 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	64
5 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา.....	65
6 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำ ครรชนีวารสาร.....	66
7 จำนวนและร้อยละของบรรณารักษ์จำแนกตามขอบเขตความรับผิดชอบ.....	66
8 จำนวนและร้อยละของประสบการณ์ในการเรียนรู้การลงรายการ บรรณานุกรม.....	67
9 จำนวนและร้อยละของลักษณะบทความที่นำมายัดทำครรชนีวารสาร.....	68
10 จำนวนและร้อยละของการให้ความสำคัญกับการคัดเลือกสารภาษาไทย มาจัดทำครรชนีวารสาร.....	69
11 จำนวนและร้อยละของการให้ความสำคัญกับการคัดเลือกสาร ภาษาอังกฤษมาจัดทำครรชนีวารสาร.....	70
12 จำนวนและร้อยละของคู่มือที่ใช้ในการลงรายการครรชนีวารสาร.....	70
13 จำนวนและร้อยละของการใช้คู่มือในการกำหนดหัวเรื่องครรชนีวารสาร ภาษาไทย.....	73
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการดำเนินงานจัดทำ ครรชนีวารสาร ในแต่ละด้าน.....	74
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการจัดทำครรชนี วารสาร.....	75

16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านบุคลากรงานครรชนี วารสาร.....	76
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านฐานข้อมูลและคู่มือการ ปฏิบัติงานครรชนีวารสาร.....	77
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านนโยบายการจัดทำ ครรชนีครรชนีวารสารร่วมกัน.....	78
19	เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานจัดทำครรชนีวารสารในแต่ละด้าน จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด.....	79
20	เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานจัดทำครรชนีวารสารในแต่ละด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	80
21	เปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดทำครรชนีวารสาร จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด...	81
22	เปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดทำครรชนีวารสาร จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	82
23	เปรียบเทียบปัญหาด้านบุคลากรงานครรชนีวารสาร จำแนกตามกลุ่ม ห้องสมุด.....	83
24	เปรียบเทียบปัญหาด้านบุคลากรงานครรชนีวารสาร จำแนกตาม ประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	84
25	เปรียบเทียบปัญหาด้านฐานข้อมูลและคู่มือการปฏิบัติงานครรชนีวารสาร จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด.....	86
26	เปรียบเทียบปัญหาด้านฐานข้อมูลและคู่มือการปฏิบัติงานครรชนีวารสาร จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	87
27	เปรียบเทียบปัญหาด้านนโยบายการจัดทำครรชนีวารสารร่วมกัน จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด.....	88
28	เปรียบเทียบปัญหาด้านนโยบายการจัดทำครรชนีวารสารร่วมกัน จำแนกตามประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	89

29	จำนวนและร้อยละจำแนกตามแหล่งสำคัญของข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในการลงรายการครรชนีวารสาร.....	90
30	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการใช้ข้อมูลประกอบการพิจารณาลงรายการหลัก รายการเพิ่ม และรายการบรรณาธิกรนิตยสาร.....	91
31	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักนบทความที่ 1.....	91
32	เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักนบทความที่ 1 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	92
33	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 1.....	93
34	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 1 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	94
35	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 1 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	95
36	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักนบทความที่ 2.....	96
37	เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักนบทความที่ 2 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	96
38	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 2.....	97
39	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 2 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	98
40	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 2 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	98
41	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักนบทความที่ 3.....	99
42	เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักนบทความที่ 3 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	100
43	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 3.....	101
44	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 3 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	102
45	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 3 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	102

ตาราง	หน้า
46 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 4.....	103
47 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 4 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	104
48 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 4.....	105
49 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 4 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	106
50 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 4 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	107
51 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 5.....	108
52 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 5 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	108
53 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 5.....	109
54 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 5 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	110
55 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 5 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	111
56 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 6.....	111
57 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 6 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	112
58 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 6.....	113
59 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 6 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	113
60 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 6 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	114
61 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 7.....	115
62 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 7 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	115
63 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 7.....	117

ตาราง	หน้า
64 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 7 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	117
65 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 7 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	118
66 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 8.....	118
67 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 8 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	119
68 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 8.....	120
69 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 8 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	121
70 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 8 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	121
71 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 9.....	122
72 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 9 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	123
73 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 9.....	124
74 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 9 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด....	125
75 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 9 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	126
76 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 10.....	127
77 เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 10 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	128
78 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 10.....	129
79 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 10 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด..	130
80 เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 10 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	131
81 จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการหลักบทความที่ 11.....	132

82	เปรียบเทียบการเลือกรายการหลักบทความที่ 11 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด และประสบการณ์ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	133
83	จำนวนและร้อยละของการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 11.....	134
84	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 11 จำแนกตามกลุ่มห้องสมุด..	134
85	เปรียบเทียบการเลือกรายการเพิ่มนบทความที่ 11 จำแนกตามประสบการณ์ ในการจัดทำครรชนีวารสาร.....	135
86	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการซื้อวารสารที่มีสองภาษา (ซื้อเทียบเคียง).....	135
87	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการปีที่ ฉบับที่.....	136
88	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการปีที่ ฉบับที่ กรณีที่ปรากฏแต่ ฉบับที่หรือเล่มที่.....	136
89	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการปีที่ ฉบับที่ กรณีที่ไม่ระบุ ฉบับที่หรือเล่มที่ ปรากฏแต่ปีที่.....	137
90	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายวัน เดือน ปีของวารสาร.....	137
91	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการเลขหน้าของบทความ.....	138
92	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการภาพประกอบ.....	138
93	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการลงรายการหมายเหตุ.....	138
94	จำนวนและร้อยละจำแนกตามการกำหนดหัวเรื่องที่ไม่ปรากฏในคู่มือ หรือคำศัพท์ไม่ควบคุม (Tag 653).....	139

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษาวิจัย.....	9