

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของเด็กในการดำเนินชีวิตนอกสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจนวัดสระแก้ว เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยจะมีวิธีการศึกษาดังนี้

วิธีการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Study) ซึ่งจะศึกษาค้นคว้าได้จากหนังสือ วารสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง และบทความ นอกจากนี้ยังศึกษารวบรวมข้อมูลจากการศึกษาวิจัยภาคสนาม (Field Study) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือเด็กที่อยู่ในการอุปการะของสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจน วัดสระแก้ว อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทองที่กำลังเรียนหนังสือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ เด็กชายและเด็กหญิง ที่ได้รับการอุปการะในสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจน วัดสระแก้ว อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง ที่กำลังเรียนหนังสือในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 รวมทั้งสิ้น จำนวน 121 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของเรื่อง ความคาดหวังของเด็กหลังพ้นสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจนวัดสระแก้ว ซึ่งลักษณะของข้อคำถามจะเป็นทั้งแบบปลายปิดและปลายเปิด โดยมีเนื้อหาแบ่งออกได้เป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ศาสนา สัญชาติ ระดับการศึกษา สาเหตุการเข้าสถานสงเคราะห์ ระยะเวลาที่อยู่ในสถานสงเคราะห์

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของเด็กต่อการบริการที่ได้รับจากสถานสงเคราะห์

ส่วนที่ 3 ความคาดหวังของเด็กในการดำเนินชีวิตนอกสถานสงเคราะห์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก่อนที่จะนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง ผู้ศึกษาได้มีการตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสารนิพนธ์ และนำมาปรับปรุงแล้วจึงนำไปทดสอบ (Pre-test) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) จากกลุ่มตัวอย่างเด็กในสถานสงเคราะห์วัดโบสถ์วรดิตถ์ จำนวน 30 ชุด เพื่อนำแบบทดสอบมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แบบอัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.867

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษารวบรวมข้อมูลแล้ว จะนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ประมวลผลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package to the Social Sciences) ในการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเฉลี่ย (Mean) เพื่อหาค่าความเป็นกลางของระดับความคาดหวังและการหาค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) เพื่อวัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้มส่วนกลาง และวิเคราะห์ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อการบริการที่ได้รับจากสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจน วัดสระแก้วกับความคาดหวังของเด็กในการดำเนินชีวิตนอกสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจน วัดสระแก้ว โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Produce Moment Correlation)

สำหรับการให้คะแนนในข้อคำถาม ซึ่งมีคำตอบในลักษณะการกำหนดแนวคำถามในส่วนที่ 2 ด้านความคิดเห็นของเด็กต่อการบริการที่ได้รับจากสถานสงเคราะห์ การศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้มาตราวัดแบบ Rating Scale ตามวิธีของ Likert โดยการวัดระดับความคิดเห็นดังนี้ โดยให้ค่าของคำตอบเป็น 5 ช่วง โดยมีการกำหนดคะแนนของคำถามดังนี้

ระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยใช้เกณฑ์คำนวณจาก

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายของค่าเฉลี่ยแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

- 1.00 - 1.80 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือดีน้อยที่สุด
- 1.81 - 2.60 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย
- 2.61 - 3.40 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลางหรือดีปานกลาง
- 3.41 - 4.20 หมายถึง อยู่ในระดับมากหรือดีมาก
- 4.21 - 5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุดหรือดีมากที่สุด

สำหรับการให้คะแนนในข้อคำถาม ซึ่งมีคำตอบในลักษณะการกำหนดแนวคำถามในส่วนที่ 3 ด้านความคาดหวังของเด็กในการดำเนินชีวิตนอกสถานสงเคราะห์ การศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ใช้มาตรวัดแบบ Rating Scale ตามวิธีของ Likert โดยการวัดระดับความคาดหวังดังนี้ โดยให้ค่าของคำตอบเป็น 5 ช่วง โดยมีการกำหนดคะแนนของคำถามดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยใช้เกณฑ์คำนวณจาก

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} = \frac{5 - 1}{5} = 0.80$$

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าว ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายของค่าเฉลี่ยแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

- 1.00 - 1.80 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือความคาดหวังน้อยที่สุด
- 1.81 - 2.60 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยหรือความคาดหวังน้อย
- 2.61 - 3.40 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลางหรือความคาดหวังปานกลาง
- 3.41 - 4.20 หมายถึง อยู่ในระดับมากหรือความคาดหวังมาก
- 4.21 - 5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุดหรือความคาดหวังมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละ}(\%) = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ X คือ จำนวนข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ
N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Mean: $\bar{X}$)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ คือ ค่าเฉลี่ย
 $\sum fx$ คือ ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (\bar{X} - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ	S.D. คือ	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X คือ	ข้อมูลแต่ละจำนวน
	$\bar{X}$ คือ	ค่าเฉลี่ย (Mean) ของข้อมูลชุดนั้น
	N คือ	จำนวนข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

การเสนอผลการศึกษา

ผู้ศึกษาได้มีการนำเสนอผลการศึกษา หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์แล้ว โดยวิธีใช้ตารางประกอบการพรรณนา

จ่านักหอสมุด