

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
2.1	
ขั้นตอน และระบบต่าง ๆ ของวิธีการวิเคราะห์ด้าน	
การยศาสตร์ในเชิงมหภาค.....	13
2.2	
ตัวอย่างของแบบประเมินความเสี่ยง.....	15
2.3	
องค์ประกอบของระบบการจัดการอาชีวอนามัย	
และความปลอดภัย มาตรฐานเลขที่ มอก.18001-2542.....	34
2.4	
กรอบพื้นฐานในการสร้าง IDEF.....	36
2.5	
โครงสร้างของ IDEFและการแยกองค์ประกอบ.....	37
2.6	
สรุป 5 ขั้นตอนของกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์.....	39
3.1	
วิธีดำเนินการวิจัยในภาพรวม.....	48
4.1	
แบบจำลอง “ต้นการยศาสตร์ แผนกลยุทธ์ และ	
การควบคุมผลคะแนนด้วยแผนภูมิเรดาร์”.....	81
4.2	
ตัวอย่างของแผนภูมิเรดาร์สำหรับการดำเนินงานด้านการยศาสตร์.....	83
4.3	
หน้าจอของโปรแกรมเมื่อทำการเปิดโปรแกรม.....	85
4.4	
หน้าแรกของโปรแกรม.....	86
4.5	
หน้าหลักของโปรแกรม.....	87
4.6	
หน้าแผนภาพ.....	87
4.7	
หน้า Radar Scorecard.....	88
4.8	
หน้ารายมาตรฐาน.....	88
4.9	
หน้าข้อเสนอแนะและแผนปฏิบัติการ.....	89
4.10	
หน้าตัวอย่างแต่ละตัวชี้วัด.....	89
4.11	
แผนภูมิเรดาร์สถานะของกลยุทธ์การพัฒนามาตรฐานทั้ง 7 ข้อ	
หลังจากการที่ได้ดำเนินงานในช่วงปี 2548.....	97

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
4.12	ตัวอย่างการดำเนินกิจกรรมด้านการยศาสตร์ด้วยวิธีการที่เป็น มาตรฐาน Lean – Six Sigma และ Kaizen ที่ส่งผลกระทบหลัก ทางด้าน ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย.....	102
4.13	ตัวอย่างการดำเนินกิจกรรมด้านการยศาสตร์ด้วยวิธีการที่เป็น มาตรฐาน Lean – Six Sigma และ Kaizen ที่ส่งผลกระทบหลัก ทางด้านคุณภาพของสินค้า.....	105
4.14	ตัวอย่างการดำเนินกิจกรรมด้านการยศาสตร์ด้วยวิธีการที่เป็น มาตรฐาน Lean – Six Sigma และ Kaizen ที่ส่งผลกระทบหลัก ทางด้าน การเพิ่มผลผลิต.....	108
4.15	จำนวนพนักงานที่ได้รับการบาดเจ็บถึงขั้นหยุดงานอันเนื่องมาจาก ปัญหาการยศาสตร์ และค่ารักษาพยาบาลโดยเปรียบเทียบ ระหว่างปี 2548 และปี 2549.....	112
4.16	ชั่วโมงการทำงานที่ต้องสูญเสียไปหากไม่ดำเนินการแก้ไขปัญหา ด้านการยศาสตร์ที่เกิดขึ้นโดยเปรียบเทียบระหว่างปี 2548 และปี 2549.....	113
4.17	แผนภูมิและตารางแสดงอัตราการปรับปรุงข้อเสนอแนะด้านการยศาสตร์ ที่ได้รับจากพนักงานเปรียบเทียบระหว่างปี 2548 และปี 2549.....	113
4.18	แผนภูมิเรดาร์แสดงสถานะของกลยุทธ์การพัฒนา เปรียบเทียบระหว่างปี 2548 และ 2549.....	114
4.19	หน้าหลักของโปรแกรมที่แสดงผลคะแนนในแต่ละข้อกำหนด ซึ่งที่มีระดับของสีเขียว เหลือง แดงช่วยในการพิจารณาความแตกต่าง.....	116
4.20	แผนภูมิเรดาร์แสดงสถานะการดำเนินงานด้านการยศาสตร์ขององค์กร C.....	116
4.20	เปรียบเทียบผลคะแนนของการดำเนินงานทางด้านการยศาสตร์ ตามมาตรฐานในรูปแผนภูมิเรดาร์ระหว่างองค์กร B และองค์กร C.....	118